|  |
| --- |
| **10 "А"****Группа 10 А ВКонтакте** |
| Дата/ предмет | Тема урока | Задание | Ссылка на электронные ресурсы |
| **Понедельник 6 апреля** |  |  |
| 1- химия | Амины | Изучить тему «Амины».Урок 25.**Записать в тетради конспект по плану:**1.Определение аминов2.Общая формула3.Классификация аминов с примерами( первичные, вторичные, третичные, ароматические)4.Изомерия и номенклатура аминов5.Физические свойства аминов | Используем сайт <http://www.chem-mind.com>Урок 25 |
| 2 - география | Размещение и миграции населения. Урбанизация | Выписать со стр 79 главные центры притяжения трудовых ресурсов. Стр 92 № 14,17,22 вопросы письменно в тетрадь(если нет тетради, то на листе и фото по почте anka.kirill2016@yandex.ru) |  |
| 3 - физ.культура | Упражнения с гантелями, гирями – техника выполнения | Задание 1 | РЭШ<https://resh.edu.ru/subject/lesson/5586/start/197030/> |
| 4 - физика | Электрический заряд и элементарные частицы. Закон Кулона | П. 84-87Конспект видео | <http://youtube.com/watch?v=MNIpF7BZEuI> <http://youtube.com/watch?v=6kJ535nZI94&list=PLYLAAGsAQhw8Jtndre2W-4cZCnZTfuqc4&index=2> <http://youtube.com/watch?v=KaRNf9eGHj4&list=PLYLAAGsAQhw8Jtndre2W-4cZCnZTfuqc4&index=3>  |
| 5 - алгебра | Синус, косинус тангенс двойного угла | П.8.9 1047 1049 | УчебникУчи.ру |
| Курс физика |  |  | Решу. ЕГЭ |
| **Вторник 7 апреля** |  |  |
| 1 - биология |  Параграф 30. Наследственная и ненаследственная. | 1. Дайте определение наследственное и ненаследственной изменчивости.
2. Заполните таблицу «Формы наследственной изменчивости»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Формы изменчивости | Причины появления | Значение | Примеры |
| Мутационная |  |  |  |
| Комбинативная |  |  |  |
| Соотносительная |  |  |  |

1. Составьте схемы классификации мутаций: по уровню возникновения, по месту возникновения, по характеру проявления.
 |  <https://www.youtube.com/watch?v=dWKl_vT5ijo><https://www.youtube.com/watch?v=-f_hAXongbA> |
| 2 - история | Победа СССР в Великой Отечественной войне. | Прочитать параграф, ответить на вопр. 4 стр 65 |  |
| 3 - геометрия | Симметрия в пространстве. | П.35 | учебник |
| 4 - русский язык | Способы словообразования в русском языке | Учебник параграф 25 стр 129-132 упр 112,113 | Учи.ру |
| 5 - литература | Изображение войны 1812 года в романе Л.Н.Толстого «Война и мир».1. Публицистические рассуждения Толстого. Том 3, часть 1, глава 1
2. Анализ сцены переправы французов через Неман и оставление русскими Смоленска

Том 3,ч 1,гл 2Том 3, ч 2, гл 4Том 3, ч 3, гл 5Том 3, ч 2, гл 14 | Перечитать главы 3 тома романа и показать единство настроения в армии агрессора и у русских жителей Смоленска, Москвы, Богучарова.Показать поведение мирного населения(народ, Ростовы, Болконские, высшее общество).Учебник стр 96-140 | Изображение войны 1812 года в романе Л.Н.Толстого «Война и мир».1. Публицистические рассуждения Толстого. Том 3, часть 1, глава 1
2. Анализ сцены переправы французов через Неман и оставление русскими Смоленска

Том 3,ч 1,гл 2Том 3, ч 2, гл 4Том 3, ч 3, гл 5Том 3, ч 2, гл 14 |
| 6 - Информатика | Двумерные массивы на языке программирования Паскаль | Конспект видеоЗадания на странице dnevnik76.ru | <http://youtube.com/watch?v=BemtrXfQsVk>  |
| **Среда 8 апреля** |  |  |
| 1 - литература | Бородинское сражение том 3, ч 2 главы 19-25, главы 30-39 | 1.Перечитать главы2.Ответить на вопросы:-Почему описание сражения Толстой начинает с описания его диспозиции? Почему сражение показано глазами Пьера?-Почему князь Андрей, Тимохин и вся армия уверены в победе?-Покажите, как «по солнцу и под солнцем» идет сражение?-Нашел ли Пьер свое место среди солдат на батарее Раевского?-Легко ли было русским в бою? Покажите это на примере полка князя Андрея. Приведите факты, свидетельствующие о героизме и мужестве участников сражения.-Одинаково ли ведут себя Кутузов и Наполеон?Учебник стр 96-140 |
| 2 - обществознание | Способы защиты экологических прав стр.282-284 | Вопросы 5,6, 7 для самопроверки |  |
| 3 - физика | Электрическое поле. Напряженность электрического поля. Принцип суперпозиции полей | П. 88-91Конспект видео | <http://youtube.com/watch?v=oMfwDl8yONc&list=PLYLAAGsAQhw8Jtndre2W-4cZCnZTfuqc4&index=6> <http://youtube.com/watch?v=OQ9oZa93LlI&list=PLYLAAGsAQhw8Jtndre2W-4cZCnZTfuqc4&index=7>  |
| 4 - алгебра | Применение формул синуса, косинуса тангенса двойного угла | П.8.9 1050 1055 | УчебникУчи.ру |
|  курс Математика |  |  | Учи.ру ЕГЭ |
| курс Химия |  |  | Решу. ЕГЭ |
| **Четверг 9 апреля** |  |  |
| 1 - биология | Параграф 30. Наследственная и ненаследственная. | 1.. Опишите влияние среды на организмы.2. Что такое норма реакции, ее значение.3. Свойства модификаций.4. Нарисуйте вариационную кривую, если у этих организмов отсутствует свойство изменчивость. | <https://www.youtube.com/watch?v=RApGrjWV8kE> |
| 2 -астрономия | Основы современной космологии | П 27 | <http://youtube.com/watch?v=Q0ZuE-vTvHE> <http://youtube.com/watch?v=ps7cBWkOAEg>  |
| 3 - химия | Амины | Изучить тему «Амины»Посмотреть видеоурок https://yandex.ru/video/preview/?filmId=234697619767554321&text=видеоурок%20амины%20по%20химии&path=wizard&parent-reqid=1585749320277293-1144640018339354517404585-prestable-app-host-sas-web-yp-166&redircnt=1585749673.1Записать в тетради конспект по плану( используем сайт <http://www.chem-mind.com>)1.Химические свойства аминов2.Получение аминов3.Применение аминовПисьменно в тетради:1.Напишите уравнения реакций, при помощи которых можно осуществить следующие превращения:метан→А→бензол→Б→анилин2.Даны вещества : соляная кислота, гидроксид натрия, вода, хлорид натрия.С какими из них будет реагировать этиламин?Напишите уравнения реакций и укажите названия веществ. | Используем сайт <http://www.chem-mind.com>Урок 25 |
| 4 - геометрия | Правильные многогранники | П.36 | учебник |
| 5 - физ.культура | Упражнения с гантелями, гирями – техника выполнения | Задание 2 | РЭШ<https://resh.edu.ru/subject/lesson/5586/start/197030/> |
| 6 - Английский язык | Culture Corner | Посмотреть основную часть видеоурока, выполнить тренировочные задания (по желанию), Упр. 2а,упр.4. (напишите статью о необычном фестивале в вашей странеили небольшое сообщение о Р.Бернсе - 10-12 предложений)( прислать на почту pilenkova76@mail.ru, указать класс, ФИ) | **РЭШ, английский язык, 10 класс, урок 37** |
| 6 – Немецкий язык | Изменения климата и его последствия | Учебник с. 136 у.1 стр.137 у.4 | Гугл класс |
| **Пятница 10 апреля** |  |  |
| 1 - физ.культура | Правила самостоятельногосоставления комплексов упражнений | Составить свой комплекс упражнений с гантелями | РЭШ<https://resh.edu.ru/subject/lesson/5586/start/197030/> |
| 2 - литература | Кутузов и Наполеон. Сравнительная характеристика. Кутузов и Наполеон – носители противоположных начал. | Учебник стр 96-140. Проанализировать сцены с участием этих героев. Составить план сравнительной характеристики. |  |
| 3 - обществознание | Способы защиты экологических прав. | Работа с документом стр.285, ответы на вопросы к документу |  |
| 4 - Английский язык | Асross the Curriculum | Посмотреть основную часть видеоурока, выполнить тренировочные задания (по желанию), Составить кроссворд по теме «Teeth» в любой форме – не меньше 10 слов( прислать на почту pilenkova76@mail.ru, указать класс, ФИ) | **РЭШ, английский язык, 10 класс, урок 38** |
| 4 – Немецкий язык | Изменения климата и его последствия | Учебник 138 у.5 с.139 у.7 | Гугл класс |
| 5 - Алгебра | Формулы приведения | П.8.111078 1079 | УчебникУчи.ру |
|  Индивидуальный проект |  |  |  |
| **Суббота 11 апреля** |  |  |
| 1 - технология2 - технология | Урок. Традиционная и альтернативная энергетика. Экологически безопасные источники получения электроэнергии | Смотреть основную часть.Выполнить тренировочное задание и контрольное задание | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5922/start/79070/> |
| 3 - ОБЖ | Виды и рода войск РФ | Задание 1,2 | РЭШ<https://resh.edu.ru/subject/lesson/3988/start/104732/> |
| 4 - история | Ярославская область в годы Великой Отечественной войны | Подготовить сообщения «Вклад Ярославской области (или Гаврилов-Ямского района) в победу», плюс по желанию рассказать о своих родственниках, участниках войны или работниках тыла | Может помочь презентация<https://www.metod-kopilka.ru/yaroslavskiy_kray_v_gody_vov-34318.htm>или другие ресурсы |
| 5 – Английский язык | Going Green | Посмотреть основную часть видеоурока, выполнить тренировочные задания (по желанию), Составить сравнительную таблицу

|  |  |
| --- | --- |
| organic farming | conventional farming |
|  |  |

используя материал этого раздела( прислать на почту pilenkova76@mail.ru, указать класс, ФИ) | **РЭШ, английский язык, 10 класс, урок 39** |
| 5 – Немецкий язык | Изменения климата и его последствия | Учебник с. 138у.6 личное письмо | Гугл класс |
|  курс Русский язык |  | **Решить варианты 13,14(сборник ФИПИ)** | ФИПИ |