|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **10 "Б"**  **Группа 10 Б ВКонтакте** | | | |
| ***Дата/ предмет*** | ***Тема урока*** | ***Задание*** | ***Ссылка на электронные ресурсы*** |
| **Вторник 12 мая** | | | |
| 1 - русский язык | Местоимение. Грамматические признаки. Правописание. | 1.Изучить параграф 32 стр 190-198  2.Выполнить упр 182  фото работы отравить по почте [bikovafaina@yandex.ru](mailto:bikovafaina@yandex.ru) |  |
| 2 - литература | А. П. Чехов. Рассказ «Ионыч». Анализ рассказа. | Письменный анализ рассказа Чехова «Ионыч»  фото работы отравить по почте [bikovafaina@yandex.ru](mailto:bikovafaina@yandex.ru) |  |
| 3 - биология | Обобщение и повторение по теме «Генетика. Селекция». | Повторите п 32, 33  Ответьте на вопросы:  1.Почему при селекции животных не применяется массового отбора?  2. Почему родственное скрещивание не может быть универсальным методом селекции животных?  3.Каким может быть генотип и фенотип полиплоидных организмов?  4. Почему некоторые биотехнологические исследования представляют опасность для человека?  5.Какое значение для селекционера имеет мировая коллекция семян культурных растений? |  |
| 4 - геометрия | Решение задач на многогранники | Стр 81. Вопросы к главе 3 (1-7) .Подробные ответы с рисунками | Решение отправить  Эл. Почта  Ir.al.fedotova@yandex.ru |
| 5 - информатика |  |  |  |
| 6 - курс Математика | Решение задач ЕГЭ | Вариант 3 | Учи.ру |
| **Среда 13 мая** | | | |
| 1 - история | СССР в начале 80-х гг. Предпосылки реформ. Социально-экономическое развитие в 1985-1991 гг. | П. 39, 40, зад. 2, 4 после п.40 |  |
| 2 - литература | Рассказы А. П. Чехова «Дама с собачкой», «Палата № 6», «Дом с мезонином» | Письменный анализ одного из рассказов  фото работы отравить по почте [bikovafaina@yandex.ru](mailto:bikovafaina@yandex.ru) |  |
| 3 - физ.культура | Упражнения со штангой | Составить комплекс упражнений со штангой для мышц ног | РЭШ  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5649/start/197083/> |
| 4 - физика | Электрический ток в вакууме | П. 112  Конспект видео прислать на адрес учителя [lovezkaya.vv@yandex.ru](mailto:lovezkaya.vv@yandex.ru) | <http://youtube.com/watch?v=NZlfo7SXf9U&list=PLYLAAGsAQhw8twHGrxC2EsgswUgrlH2eF&index=9>  <http://youtube.com/watch?v=3k_WRTr1yYE&list=PLYLAAGsAQhw8twHGrxC2EsgswUgrlH2eF&index=11> |
| 5 - курс Русский язык | Подготовка к ЕГЭ. Решение тестов. | Сборник ФИПИ В-18 |  |
| Курс Индивидуальный проект |  |  |  |
| Курс Химия |  |  |  |
| **Четверг 14 мая** | | | |
| 1 - химия | Искусственные полимеры | 1)Пройти по ссылке, просмотреть видеоурок  2) Записать в тетрадь конспект видеоурока  3) Выполнить тест по ссылке  Готовимся к контрольной работе за курс органической химии: повторить темы углеводороды, кислородсодержащие органические соединения, азотсодержащие органические соединения.  На почту [zubeevaolga@yandex.ru](mailto:anka.kirill2016@yandex.ru) прислать скриншот результата теста, где хорошо видно кто выполнил тест и конспект видеоурока. | Ссылка на видеоурок: <https://videouroki.net/video/43-iskusstvennye-polimery.html>  Ссылка на тест: <https://videouroki.net/tests/iskusstviennyie-polimiery.html>  Если возникают вопросы, задаем их в беседе ВКонтакте |
| 2 - биология | Генеалогический метод и анализ родословных. | 1. Прочитайте учебник стр.215-219 2. Ознакомьтесь с символами для составления родословных. 3. Посмотрите видеоурок. 4. Решите задачи   Определите тип наследования и возможные генотипы.  А)  рис 3  Б)  рис 3 | <https://www.youtube.com/watch?v=Y1Lk4ds3wrA> |
| 3 - обществознание | Конституционное судопроизводство. | П. 28 Охарактеризовать основные поправки к Конституции РФ |  |
| 4 - алгебра | Повторение. Подготовка к итоговой контрольной работе | Повторить свойства степени, свойства логарифмов, тригонометрические формулы  Выполнить задания: основной учебник  Стр 171 №1(1,2)  Стр 239. №3(1),4(2)  Стр 269 №4(2)  Стр 321 №1  (все номера черные) | Решение отправить  Эл. Почта  Ir.al.fedotova@yandex.ru |
| 5 - Английский язык | 8b Electronic equipment & problems | Посмотреть основную часть видеоурока,  Cтр. 142 упр. 1 ( а -соотнесите проблему и гаджет,b- приведите 2 примера из своей жизни), упр.2 ( прочитайте диалог и вставьте недостающие предложения в текст диалога) | **РЭШ, английский язык, 10 класс, урок 48**  **п**рислать на почту [pilenkova76@mail.ru](mailto:pilenkova76@mail.ru), указать класс, ФИ |
| Немецкий язык | Цифровые средства информации | Учебник стр.164  Прочитайте текст и дополните предложения ( по ссылке или в гугл классе). Сфотографируйте ответы и прикрепите. | Гугл класс  <https://learningapps.org/display?v=phxpf7c2a20> |
| 6 - физ.культура | Легкая атлетика | Составить план тренировок на неделю в беге на 100-200 м. | Ресурсы интернет |
| **Пятница 15 мая** | | | |
| 1 - история | Реформа политической системы. Перемены в духовной жизни. | п. 41, 42. Охарактеризовать суть и последствия реформы политической системы в СССР для государства и общества |  |
| 2 - алгебра | Итоговая контрольная работа | Учи.ру.  Контрольная работа (45 минут) |  |
| 3 - геометрия | Решение задач на многогранники | Стр 81. Вопросы к главе 3 (8- 14) Подробные ответы с рисунками |  |
| 4 - литература | Рассказ А. П. Чехова «Студент» как формула чеховского мира. | Письменный анализ рассказа «Студент»  фото работы отравить по почте [bikovafaina@yandex.ru](mailto:bikovafaina@yandex.ru) |  |
| 5 - физ.культура | Легкая атлетика | Составить план тренировок на неделю в беге на 800-1500 м. | Ресурсы интернет |
| 6 - Английский язык | 8с Reported speech | Вспомнить правило о переводе прямой речи в косвенную (см. модудь 8 GR14 в конце учебника), по таблице, представленной на стр. GR15 написать свои примеры на каждое время ( всего 6 пар предложений, первое - в прямой, второе- в косвенной речи) | **п**рислать на почту [pilenkova76@mail.ru](mailto:pilenkova76@mail.ru), указать класс, ФИ |
| Немецкий язык | Цифровые средства информации | Учебник стр.165  Прочитайте текст, заполните таблицу.  Выполните задание по ссылке (Apps für die Fälle стр.169 упр.10). Сфотографируйте ответ и прикрепите. | Гугл класс  <https://www.learnis.ru/edit/185023> |
| **Суббота 16 мая** | | | |
| 1 - Английский язык | 8с Grammar in use | Стр. 145 упр.5( выписать значения глагола с переводом и вставить в предложения)  Упр. 6( выбрать слово и объяснить почему по-русски)  Упр. 7 ( вставить предлоги)  Упр. 8 ( прочитать правило, кратко записать и привести по два своих примера слов, образованных такими способами, по заданию делать не надо) | **п**рислать на почту [pilenkova76@mail.ru](mailto:pilenkova76@mail.ru), указать класс, ФИ |
| Немецкий язык | Цифровые средства информации | Учебник стр.168 упр.9  Выполните задания на повторение грамматического материала. | Гугл класс |
| 2 - ОБЖ | Строевая подготовка | Ответить на контрольные вопросы | РЭШ  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4819/start/148525/> |
| 3 - технология  4 - технология | Урок . Правовые и экономические аспекты природопользования | Смотреть основную часть.  Выполнить тренировочное задание | Яндекс учебник ,учебник «Технология»10-11класс  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5947/start/105368/>  [godunova344@yandex.ru](mailto:godunova344@yandex.ru)  [sania.s22308@yandex.ru](mailto:sania.s22308@yandex.ru) |