|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дата/ предмет** | **Тема урока** | **Задание** | **Ссылка на электронные ресурсы** |
| **Вторник 12 мая** |
| 1 - биология | Обобщение и повторение по теме «Генетика. Селекция». | Повторите п 32, 33Ответьте на вопросы:1.Почему при селекции животных не применяется массового отбора? 2. Почему родственное скрещивание не может быть универсальным методом селекции животных?3.Каким может быть генотип и фенотип полиплоидных организмов?4. Почему некоторые биотехнологические исследования представляют опасность для человека?5.Какое значение для селекционера имеет мировая коллекция семян культурных растений? |   |
| 2 - история | параграф 31Смена политического курса | Задания к тексту 1, 2,5 стр. 119 | Связь держим и вопросы задаем в социальной сети В контакте, ответы направляем или в личную страницу в контакте или на электронную почту |
| 3 - геометрия | Решение заданий из ЕГЭ Базовый уровень | Решать ЕГЭ Базовый уровень или профильный (по выбору) drugkova-nn@mail.ru или в контакте | Учи.ру Яндекс.школа Яндекс.Репетитор |
| 4 - русский язык | Местоимение. Грамматические признаки. Правописание. | 1.Изучить параграф 32 стр 190-1982.Выполнить упр 182фото работы отравить по почте bikovafaina@yandex.ru | Учи.ру |
| 5 - литература | А. П. Чехов. Рассказ «Ионыч». Анализ рассказа. | Письменный анализ рассказа Чехова «Ионыч»фото работы отравить по почте bikovafaina@yandex.ru  |  |
| 6 - Информатика | --- | --- | --- |
| **Среда 13 мая** |
| 1 - литература | Рассказы А. П. Чехова «Дама с собачкой», «Палата № 6», «Дом с мезонином» | Письменный анализ одного из рассказовфото работы отравить по почте bikovafaina@yandex.ru |
| 2 - обществознание | Параграф 28Конституционное судопризводство | Вопросы для самопроверки2 и 4 стр.311 | Связь держим и вопросы задаем в социальной сети В контакте, ответы направляем или в личную страницу в контакте или на электронную почту |
| 3 - физика | Электрический ток в вакууме | П. 112Конспект видео прислать на адрес учителя lovezkaya.vv@yandex.ru | <http://youtube.com/watch?v=NZlfo7SXf9U&list=PLYLAAGsAQhw8twHGrxC2EsgswUgrlH2eF&index=9>  <http://youtube.com/watch?v=3k_WRTr1yYE&list=PLYLAAGsAQhw8twHGrxC2EsgswUgrlH2eF&index=11>  |
| 4 - алгебра | Повторение. Степень с действительным показателем; показательная функция; тригонометрические формулыПодготовка к к/р | Выполнить задания:Стр.171№1(1,2)Стр.239 №3(1),4(2)Стр.321 №1drugkova-nn@mail.ru или в контакте | Учебник 10 классУчи.ру |
|  курс Математика |  |  | Учи.ру ЕГЭ |
| курс Химия |  |  | Решу. ЕГЭ |
| **Четверг 14 мая** |
| 1 - биология | Генеалогический метод и анализ родословных. | 1. Прочитайте учебник стр.215-219
2. Ознакомьтесь с символами для составления родословных.
3. Посмотрите видеоурок.
4. Решите задачи

Определите тип наследования и возможные генотипы.А)рис 3Б)рис 3 |  <https://www.youtube.com/watch?v=Y1Lk4ds3wrA> |
| 2 -астрономия | ---  | ---  | --- |
| 3 - химия | Искусственные полимеры | 1)Пройти по ссылке, просмотреть видеоурок 2) Записать в тетрадь конспект видеоурока3) Выполнить тест по ссылкеГотовимся к контрольной работе за курс органической химии: повторить темы углеводороды, кислородсодержащие органические соединения, азотсодержащие органические соединения.На почту zubeevaolga@yandex.ru прислать скриншот результата теста, где хорошо видно кто выполнил тест и конспект видеоурока. |  Ссылка на видеоурок: <https://videouroki.net/video/43-iskusstvennye-polimery.html>Ссылка на тест: <https://videouroki.net/tests/iskusstviennyie-polimiery.html>Если возникают вопросы, задаем их в беседе ВКонтакте |
| 4 - геометрия  | Решение заданий из ЕГЭ Базовый уровень | Решать ЕГЭ Базовый уровень или профильный (по выбору)  | Учи.ру видео разбор ЕГЭ посмотреть |
| 5 - физ.культура | Упражнения со штангой | Составить комплекс упражнений со штангой для мышц ног | РЭШ<https://resh.edu.ru/subject/lesson/5649/start/197083/> |
| 6 - Английский язык | 8b Electronic equipment & problems | Посмотреть основную часть видеоурока, Cтр. 142 упр. 1 ( а -соотнесите проблему и гаджет,b- приведите 2 примера из своей жизни), упр.2 ( прочитайте диалог и вставьте недостающие предложения в текст диалога) | РЭШ, английский язык, 10 класс, урок 48прислать на почту pilenkova76@mail.ru, указать класс, ФИ |
| 6 – Немецкий язык | Цифровые средства информации | Учебник стр.164 Прочитайте текст и дополните предложения ( по ссылке или в гугл классе). Сфотографируйте ответы и прикрепите. | Гугл класс<https://learningapps.org/display?v=phxpf7c2a20> |
| **Пятница 15 мая** |
| 1 - физ.культура | Легкая атлетика | Составить план тренировок на неделю в беге на 100-200 м. | Ресурсы интернет |
| 2 - литература | Рассказ А. П. Чехова «Студент» как формула чеховского мира. | Письменный анализ рассказа «Студент»фото работы отравить по почте bikovafaina@yandex.ru |  |
| 3 - обществознание | Параграф 29Международная защита прав человека | Вопросы для самопроверки 1. 2. 4Стр 321 | Связь держим и вопросы задаем в социальной сети В контакте, ответы направляем или в личную страницу в контакте или на электронную почту |
| 4 - Английский язык | 8с Reported speech | Вспомнить правило о переводе прямой речи в косвенную (см. модудь 8 GR14 в конце учебника), по таблице, представленной на стр. GR15 написать свои примеры на каждое время ( всего 6 пар предложений, первое - в прямой, второе- в косвенной речи) | прислать на почту pilenkova76@mail.ru, указать класс, ФИ |
| 4 – Немецкий язык | Цифровые средства информации | Учебник стр.165 Прочитайте текст, заполните таблицу. Выполните задание по ссылке (Apps für die Fälle стр.169 упр.10). Сфотографируйте ответ и прикрепите. | Гугл класс<https://www.learnis.ru/edit/185023> |
| 5 - Алгебра | Итоговая контрольная работа | Задания на Учи.ру контрольная работа (45 мин.) | Учи.ру задания от учителя |
|  Индивидуальный проект |  |  | Если возникают вопросы, задаем их в беседе ВКонтакте |
| **Суббота 16 мая** |
| 1 - технология2 - технология | Правовые и экономические аспекты природопользования | Смотреть основную часть.Выполнить тренировочное задание | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5947/start/105368/>godunova344@yandex.rusania.s22308@yandex.ru |
| 3 - ОБЖ | Строевая подготовка | Ответить на контрольные вопросы | РЭШ<https://resh.edu.ru/subject/lesson/4819/start/148525/> |
| 4 - история | Параграф 32Экономическое и социальное развитие в середине 50-середине 60-х гг. | Задания к тексту 2,3,4 стр 127 | Связь держим и вопросы задаем в социальной сети В контакте, ответы направляем или в личную страницу в контакте или на электронную почту |
| 5 – Английский язык | 8с Grammar in use | Стр. 145 упр.5( выписать значения глагола с переводом и вставить в предложения)Упр. 6( выбрать слово и объяснить почему по-русски)Упр. 7 ( вставить предлоги)Упр. 8 ( прочитать правило, кратко записать и привести по два своих примера слов, образованных такими способами, по заданию делать не надо) | прислать на почту pilenkova76@mail.ru, указать класс, ФИ |
| 5 – Немецкий язык | Цифровые средства информации | Учебник стр.168 упр.9Выполните задания на повторение грамматического материала. | Гугл класс |
|  курс Русский язык | Подготовка к ЕГЭ. Решение тестов. | Сборник ФИПИ В-18 | ФИПИ |