|  |
| --- |
| **11 "Б"****Группа 11 Б ВКонтакте** |
| Дата/предмет | Тема урока | Задания | Ссылка на электронные ресурсы |
| **Понедельник 6 апреля** |  |  |
| 1 - русский язык | Сложноподчиненное предложение | Учебник параграф 15 стр 105-116, упр 109 | Решу.ЕГЭ |
| 2- литература | А.А. Ахматова. Судьба поэта. Художественный мир лирики Ахматовой. Чтение и анализ стихотворений «Сжала руки под темной вуалью», «Песня последней встречи», «Мне голос был…», «Я научилась просто, мудро жить», «Царскосельская статуя», «Не с теми я, кто бросил землю», «Все расхищено, предано, продано». Поэма «Реквием» | Учебник стр 67-103. Анализ 2-3 стихотворений и поэмы «Реквием». Одно из стихотворений выучить наизусть. | Инфоурок |
| 3 - физ.культура | Техника безопасности и правила игры в футбол | Ознакомиться с видеоматериалом урока и выполнить предложенные задания.Фото отчет на почту учителю Fizruk.COVID-19@yandex.ru | РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/3890/start/77735/ |
| 4 - обществознание |  | Для сдающих: п.23 читать + тестыДля остальных: п.23 читать + стр. 260 № 5 | Решу. ЕГЭ |
| 5 - алгебра |  | Варианты ЕГЭ | Учи.ру |
| 6 - география | США. Макрорегионы США. Практическая работа «Сравнительная характеристика хозяйства главных экономических районов США». | Пройти по ссылке, просмотреть ролик. Выполнить практическую работу в тетради, фото работы отравить по почте anka.kirill2016@yandex.ruТекст практической работы в вк | США. Макрорегионы США. Практическая работа «Сравнительная характеристика хозяйства главных экономических районов США». |
| **Вторник 7 апреля** |  |  |
| 1 - алгебра |  | Варианты ЕГЭ | Учи.ру |
| 2 - право |  | П.67 + стр.374 сообщение по теме «Необходимая оборона» | РЭШ |
| 3 - информатика | Базы данных – основа информационной системы (повторение) | Задание на странице dnevnik76.ru  | <http://youtube.com/watch?v=3pHqCBJFKcQ&list=PLvaifAfVR4mq2cn7xvip1DCBZu2bgq3Ss&index=2> <http://youtube.com/watch?v=BD9YL0UdpR8> <http://youtube.com/watch?v=8IFMLnsKu7M>  |
| 4 - физ.культура | Техника передвижения и остановок | Ознакомиться с видеоматериалом урока и выполнить предложенные задания.Фото отчет на почту учителю Fizruk.COVID-19@yandex.ru | https://resh.edu.ru/subject/lesson/4973/start/89751/ |
| 5 - химия | Гидролиз | Изучить тему «Гидролиз». Используем сайт <http://www.chem-mind.com> . Тема 36. Посмотреть видеоурок <https://www.youtube.com/watch?v=nWVxCNRJ1Q0> Тема 36**Записать в тетради конспект по плану:**1.Гидролиз по аниону( суть, примеры)2.Гидролиз по катиону( суть, примеры)3.Гидролиз по катиону и аниону( суть, примеры)4.В каких случаях гидролиз не идет?Письменно в тетради записать гидролиз солей: Fe(NO3)3, KNO2, NH4Br, BeSO4, Li2CO3, ZnCl2 | Используем сайт <http://www.chem-mind.com>Тема 36Youtube |
| 6 – Английский язык | Hopes and dreams. | Модуль 7А(выписать и выучить слова)Упр. 2,3 стр. 120Упр.4,5 стр.120 | РЭШ урок 40 |
| 6 – Немецкий язык | Придаточные определительные | Перейдите по ссылке, посмотрите видео-урок по теме.Перейдите по ссылкам, выполните задания: выбрать из выпадающего списка подходящее относительное местоимение (падеж уже указан в заданиях). Можно эти предложения скопировать в документ Word и прислать на почту. | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3404/main/><https://resh.edu.ru/subject/lesson/3404/train/#195982><https://resh.edu.ru/subject/lesson/3404/train/#195985><https://resh.edu.ru/subject/lesson/3404/train/#195986><https://resh.edu.ru/subject/lesson/3404/train/#195988>учитель *Храмцова Н.В.* **nwck@mail.ru** |
| Курс Химия |  |  | Решу.ЕГЭ |
| **Среда 8 апреля** |  |  |
| 1 - алгебра | Логарифмы |  | Учи.ру |
| 2 - геометрия |  | Задачи по геометрии из ЕГЭ |  |
| 3 - история |  | П.25-28 читать + Схема про реформы Петра I | Инфоурок |
| 4 -биология | Параграф 24. Структура экосистем | 1. Опишите пространственную структуру экосистемы.
2. В каких отношениях находятся друг с другом обитатели биоценозов?
3. Опишите видовой состав и пространственную структуру смешанного леса.
4. Задание 4 «Подумайте» стр. 151
 |  <https://www.youtube.com/watch?v=F_RMYIXygTg> |
| 5 - английский язык | Education and training. | Модуль 7B(выписать и выучить слова)Упр.2,3 стр.122Упр.4,5 стр.123 | РЭШ урок 41 |
| 6 - физика | Ядерный реактор. Термоядерные реакции | П. 89-91 | <http://youtube.com/watch?v=4lveg8E5WX0> <http://youtube.com/watch?v=UCSTfBfN-5M>  |
| **Четверг 9 апреля** |  |  |
| 1 - ОБЖ | Особенности военной службы | Задание 1,2 | РЭШ<https://resh.edu.ru/subject/lesson/5834/start/104446/> |
| 2 - литература | Б.Л. Пастернак. Судьба поэта. Чтение и анализ стихотворений «Февраль. Достать чернил и плакать», «Сестра моя – жизнь и сегодня в разливе», «Определение поэзии», «Никого не будет в доме», «На ранних поездах», «Гамлет», «Во всем мне хочется дойти до самой сути», «Быть знамениты некрасиво» | Учебник стр 177-210. Анализ 2-3 стихотворений. Судьба писателя, одно из стихотворений наизусть | Инфоурок |
| 3 - алгебра | Уравнения и неравенства |  | Учи.ру |
| 4 - право |  | П.68 + сообщении е по темам на стр. 378 «Причины преступлений несовершеннолетних», «Преступность несовершеннолетних и права ребёнка» (на выбор) | РЭШ |
| 5 - обществознание |  | Для сдающих: п.26 читать + тестыДля остальных: п.26 читать + стр.297 № 1,4 | Решу. ЕГЭ |
| 6- Английский язык | Conditionals. | Модуль 7С(выписать и выучить слова)GR16 Модуль 7 изучить грамматический материалУпр.2,3 стр. 124 | РЭШ урок 42 |
| 6 – Немецкий язык | Научно-технический прогресс. | Перейдите по ссылке, посмотрите видео-урок по темеПерейдите по ссылке, выполните задание: соотнесите понятия с определениями.Перейдите по ссылке, выполните задание «магический квадрат»: найдите 11 вещей, без которых не представить жизнь современного человека. В помощь: смартфон, интернет, компьютер, холодильник, пылесос, водопровод, микроволновая печь, стиральная машина, железная дорога, метро, автомобиль | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3998/main/209532/><https://resh.edu.ru/subject/lesson/3998/train/209533/><https://resh.edu.ru/subject/lesson/3998/train/209534/> |
| Курс Биология |  |  | Решу. ЕГЭ |
| **Пятница 10 апреля** |  |  |
| 1 - технология2 - технология | Урок . Рынок труда | Смотреть основную часть.Выполнить тренировочное задание и контрольное задание | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5982/start/170869/> |
| 3 - химия | Гидролиз органических веществ. |  Посмотреть видеоурок <https://www.youtube.com/watch?v=5GMryNwzDTs>. Изучить параграф 18.Записать в тетрадь примеры гидролиза органических веществ.Письменно № 7, 8 после параграфа | Учебник параграф 18.Youtube |
| 4 - история |  | П.29-30 + таблица по Дворцовым переворотам (графы: Правитель/Внешняя политика/Внутренняя политика) |  |
| 5 - курс Русский язык |  | ФИПИ вариант 27 с сочинениями | ФИПИ |
| 6 - курс Математика |  |  | Учи.ру ЕГЭ |
| **Суббота 11 апреля** |  |  |
| 1- биология | Параграф 25. Пищевые связи. Круговорот веществ и энергии в экосистемах. | 1. Составьте 3 пастбищные и 3 детритные цепи питания. На основании их составьте экологические пирамиды биомассы, пользуясь правилом «10».
2. В чем разница между пирамидой биомассы суши и пирамиды биомассы Мирового океана, чем можно объяснить это различие.
3. Составьте пирамиды чисел суши и Мирового океана.
 | <https://www.youtube.com/watch?v=_EuPy3V9eK4><https://www.youtube.com/watch?v=RYV1Rcu7t0o> |
| 2 - литература | Роман Б. Пастернака «Доктор Живаго»1. История создания романа. Полемика вокруг романа
2. Прочитать главы:

Ч 1,гл 7-8Ч 2, гл 1-6Ч 5, гл 10-16 | Учебник стр 177-210. Ответ на вопрос: - что общего между романами «Доктор Живаго» и «Мастер и Маргарита»?-В чем своеобразие отражения грандиозных исторических событий в романе Пастернака?-Проанализируйте образ главного героя романа Ю. Живаго | Инфоурок |
| 3 - физ.культура | Техника поворотов и стоек | Ознакомиться с видеоматериалом урока и выполнить предложенные задания.Фото отчет на почту учителю Fizruk.COVID-19@yandex.ru |  https://resh.edu.ru/subject/lesson/5587/start/197270/ |
| 4 - физика | Применение ядерной энергии. Биологическое действие радиоактивных излучений | П. 92-94 | <http://youtube.com/watch?v=oJzk_ATkNyE>  |
| 5 - немецкий язык | Научно-технический прогресс. | Перейдите по ссылке, выполните задание: прочитайте текст, ответьте на вопросы после текста, выбрав правильный вариант из предложенных (для этого нажмите на слово «зелёный» внизу, выбранный вами ответ окрасится в зелёный цвет).Перейдите по ссылке, выполните задание: прочитайте текст о первом автомобиле, выберите из выпадающего списка подходящее слово вместо пропуска. | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3998/train/209546/><https://resh.edu.ru/subject/lesson/3998/train/209539/> |