|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **1 А** | | | **Группа 1 "А" в Viber** |
|  | **Понедельник 13 апреля** | | |  |
| **1** | Лит.чтение | Произведения о родной природе. С.Маршак «Апрель», М.Пришвин «Лесная капель» | 1)Учебник, стр.40-43.  Прочитать произведения и ответить на вопросы.  2)Выполнить задания в печатной тетради, стр.24-26 | Платформа Учи.ру,  общение в чате |
| **2** | Русский язык | Речевой этикет: слова приветствия. Отработка действий при списывании. | 1)Учебник, урок 35  С.110-113упр.1-4 выполнить устно  2)Печатная тетрадь с.15-18 упр.1-7 выполнить письменно  3)Прислать фотоотчёт. | Платформа Учи.ру общение в  чате |
| **3** | Музыка | «Музыкальные портреты» | Ответить на вопрос «Если бы вы были композиторами, какую музыку сочинили бы к этому стихотворению?» (по характеру) | Почта |
| **4** | Окруж. мир | Март – капельник. | Учебник, с. 55-60  прочитать, устно выбрать правильное высказывание на стр.58-59 | Платформа Учи.ру общение в  чате |
| **Вторник 14 апреля** | | | | |
| **1** | Математика | Сравнение чисел. | 1)Учебник, стр.84-88 № 1,2 выполнить устно, выучить правило на стр.84.  2)Устно выполнить № 3-6.  3)Письменно выполнить в тонких тетрадях № 16, решить задачи №18,19,20  4)Прислать фотоотчёт. | Платформа Учи.ру,  общение в чате |
| **2** | Физ. культура | Урок 37.Передача мяча в тройках | Ознакомиться с видеоматериалом урока и выполнить предложенные "тренировочные задания".  Фото отчет на почту учителю  Fizruk.COVID-19@yandex.ru | https://resh.edu.ru/subject/lesson/4234/start/223863/ |
| **3** | Лит.чтение | О наших друзьях – животных. | 1)Учебник, стр.45-48.  Прочитать произведения и ответить на вопросы.  2)Выполнить задания в печатной тетради, стр.27-28 | Платформа Учи.ру,  общение в чате |
| **4** | Русский язык | Речевой этикет: выражение лица и жесты при общении. Отработка умений задавать вопросы к словам. | 1)Учебник, урок 36  С.114-117, устно ответь на вопросы на стр.114 2)Выполни упр.1,2 устно,  упр. 3,4,5 письменно  3) Прислать фотоотчёт. | Платформа Учи.ру общение в  чате |
| **Среда 15 апреля** | | | | |
| **1** | Лит.чтение | Произведения о животных. С.Михалков «Аисты и лягушки», Е.Чарушин «Томкины сны». | 1)Учебник, стр.48-52.  Прочитать произведения и ответить на вопросы.  2)Выполнить задания в печатной тетради, стр.28-30 | Платформа Учи.ру,  общение в чате |
| **2** | Русский язык | Речевая ситуация: обсуждение интересов. Сочетания жи-,ши-,ча-,ща-,чу-,щу- | 1)Учебник, урок 37  С.117-120, упр.1,2 устно.  2)С.119-120 упр.3,4,5 письменно.  3) Прислать фотоотчёт. | Платформа Учи.ру общение в  чате |
| **3** | Физ.культура | Комплекс упражнений утренней зарядки. | Ознакомиться с видеоматериалом урока и выполнить предложенные упражнения***. Фото или видео*** отчет на почту учителю **Fizruk.COVID-19@yandex.ru** | ***Видеоматериал урока:***  https://youtu.be/xit7yDZguYY |
| **4** | Математика | Сравнение чисел. | 1)Учебник, с. 85-88, устно выполнить № 8,9, выучить правило на стр.86.  2)Учебник, стр.86, устно выполнить №12-15.  3)Печатная тетрадь, стр.58-60, № 1-11 (письменно)  4) Прислать фотоотчёт. | Платформа Учи.ру,  общение в чате |
| **Четверг 16 апреля** | | | | |
| **1** | Лит. чтение | Произведения о животных. М.Пришвин «Ёжик», Ю.Могутин «Убежал», Б.Заходер «Ёжик», М.Пришвин «Норка и Жулька» | 1)Учебник, стр.54-58.  Прочитать произведения и ответить на вопросы.  2)Выполнить задания в печатной тетради, стр.30-33 | Платформа Учи.ру,  общение в чате |
| **2** | Русский язык | Речевая ситуация: обсуждение проблемного вопроса. Отработка порядка действий при списывании. | 1)Учебник, урок 38  С.121-123 упр.1,2,3 устно  2)Печатная тетрадь с.19-22, зад.1-7 выполнить письменно.  3) Прислать фотоотчёт. | Платформа Учи.ру общение в  чате |
| **3** | Физ.культура | Комплекс физических упражнений для укрепления мышц рук и мышц брюшного пресса. | Ознакомиться с видеоматериалом урока и выполнить предложенные упражнения. **Внимание!** *Между* ***подходами*** *отдых* ***2*** *минуты.* ***Сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу(отжимания):*** **6** раз\*2 подхода(мальчики);**4** раза\*2 подхода(девочки).  ***Поднимание туловища из положения лежа на спине(пресс):* 15** раз\*2 подхода(мальчики); **13** раз\*2 подхода(девочки).***Фото или видео*** отчет на почту учителю ***Fizruk.COVID-19@yandex.ru*** | ***Сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу(отжимания):***  https://youtu.be/37d8JMEAwLY  ***Поднимание туловища из положения лежа на спине(пресс):***  https://youtu.be/G-dw72bLExw |
| **4** | Математика | Сравнение. Результат сравнения. | 1)Учебник, стр.88. Рассмотреть таблицу и ответить на вопросы.  2)Учебник, стр.90, прочитать о том, как можно изобразить результат сравнения, выполнить устно № 1-5 на стр.90-92.  3) Выполнить письменно в тонких тетрадях №8, 11, 14,17 на стр.92-95  4) Прислать фотоотчёт. | РЭШ |
| **Пятница 17 апреля** | | | | |
| **1** | Математика | Сравнение. Результат сравнения. | 1)Работа в печатной тетради  С.62-64 № 9-13  2)Проверочная карточка на  платформе Учи.ру | Платформа Учи.ру,  общение в чате |
| **2** | Русский язык | Речевой этикет: слова извинения в различных ситуациях общения. Знакомство с правилом правописания безударного проверяемого гласного в корне слова. | 1)Учебник, урок 39  С.124-126 упр.1,2 устно и рубрика «Давай подумаем». 2)Выучить правило на стр.126.  3)Печатная тетрадь стр.23-26 задания 1-7 письменно.  4) Прислать фотоотчёт. | Платформа Учи.ру общение в  чате |
| **3** | ИЗО | Строим вещи.  (Конструирование предметов быта.) | Задание: Оригами. (Создание из бумаги какого-то предмета из вещной среды человека. Например, сумка- кошелек)  Материалы: цветная бумага | <https://drive.google.com/open?id=1bg-KHb4EQgu4ZjrH1fmr5DqBsYmx4hE1> |
| **4** | Окруж. мир | Если хочешь быть здоров, закаляйся! | 1)Работа по видеоуроку.  2)Работа по учебнику  С. 61--64 прочитать  и ответить на  вопросы. | Найти в интернете видеоурок «Если хочешь быть здоров, закаляйся!», 1 класс |
| **5** | Технология | Оригами. Собачка из бумаги. | Посмотреть в  Интернете видеоролик и изготовить собачку из бумаги. | Забить в поисковике: собачка из бумаги, 1 класс |