**Уважаемые родители!**

**Задания Вы сможете получить от учителя в "группе" класса.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **1 Б** | | | **Группа 1 "Б" в Viber** |
|  | **Понедельник 13 апреля** | | |  |
| **1** | Лит. чтение | С. Маршак «Апрель»  М. Пришвин «Лесная капель» | 1.Учебник, с. 40-43 читать  2.Выучить стихотворение «Апрель»  3.Печатная тетрадь, выполнить задания к одному любому произведению (с.24-26) | https://vseknigi.me/lesnaya-kapel/ |
| **2** | Физ. культура | Физические качества | Просмотреть | РЭШ  <https://resh.edu.ru/subject/9/1/> |
| **3** | Русский язык | Речевая ситуация: выражение лица и жесты при общении | 1.Учебник, урок 36  С. 114-116. С. 114 рассмотреть, упр.1,2 устно, рубрика «обрати внимание»  2.С. 117 упр. 4 и 5 | Платформа Учи.ру общение в чате |
| **4** | Математика | Сравнение чисел | 1.Учебник, устно с. 84 №1,2,3  2.Учебник, письменно  С.86- 87 № 13, 16, 18  3.Повторить таблицу +6 с. 78 | Платформа Учи.ру общение в чате |
| **Вторник 14 апреля** | | | | |
| **1** | Математика | Сравнение чисел | 1.Учебник, устно с. 89 № 22,24  2.Печатная тетрадь, с. 58-60 №1-11 | Платформа Учи.ру общение в чате |
| **2** | Окруж. мир | Весенние изменения в природе. Март-капельник. | 1.Учебник, с.55-56 читать и выполнить задание у коричневого кружка  2.Просмотр презентации «Март-капельник» | презентация |
| **3** | Русский язык | Отработка умений задавать вопросы к словам и порядка действий при списывании. | 1.Учебник, с. 117-120. Устно упр. 1  2. Письменно с. 119 упр. 3и упр. 4 с. 119-120 | Платформа Учи.ру общение в чате |
| **4** | Физ. культура | Личная гигиена | просмотреть | РЭШ  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5097/start/168957/> |
| **Среда 15 апреля** | | | | |
| **1** | Физ. культура | Учимся держать спину ровно | просмотреть | РЭШ  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5566/start/168978/> |
| **2** | Математика | Сравнение чисел. Результат сравнения | 1.Учебник, устно с. 92 №7 и с. 93 №10  2. Учебник, устно рассмотреть рубрику «Обрати внимание» и №1  3. Учебник, письменно, с. 92 - 95 №8, 9, 14, 17 |  |
| **3** | Русский язык | Речевая ситуация: обсуждение интересов. Повторение правил правописания сочетаний ЧА\_ЩА, чу-щу | 1.Учебник, с. 121-122 устноупр.1  2.Печатная тетрадь,  С. 23-24 | Платформа Учи.ру общение в чате |
| **4** | Лит. чтение | Ю. Коваль «Бабочка»,  С. Михалков «Аисты и лягушки» | 1.Учебник, с. 46-48 читать и отвечать на вопросы 1 и 2  2.Учебник, с. 48-50 читать и выполнить задание 4 (с. 50)  3.Печатная тетрадь, выполнить задания к произведению | https://yandex.ru/video/preview/?filmId=14531102697733175834&text=%D1%81%D0%BC%D0%BE%D1%82%D1%80%D0%B5%D1%82%D1%8C%20%D0%BC%D1%83%D0%BB%D1%8C%D1%82%D1%84%D0%B8%D0%BB%D1%8C%D0%BC%20%D0%B0%D0%B8%D1%81%D1%82%D1%8B%20%D0%B8%20%D0%BB%D1%8F%D0%B3%D1%83%D1%88%D0%BA%D0%B8&path=wizard&parent-reqid=1586412034919252-1570106823277840759700155-production-app-host-man-web-yp- |
| **5** | Технология | Работа с разными материалами. Ткань. Салфетка. Бахрома | 1.Выполнить на ткани бахрому длиной 1 см |  |
| **Четверг 16 апреля** | | | | |
| **1** | Лит. чтение | Е. Чарушин «Томкины сны», М. Пришвин «Ёжик», | 1.Учебник, с.50-52 прочитать  2.Учебник. с. 54-55 читать и выполнить задания 1-4  3. Выполнить задание по выбору в печатной тетради  С. 29-30 №1,2,3 или с. 30-31 №1 и2 | https://mishka-knizhka.ru/audio-rasskazy-dlya-detej/audio-rasskazy-charushina/tomkiny-sny-audio-rasskaz-charushina-e-i/ |
| **2** | Музыка | «Музыкальные портреты» | Ответить на вопрос «Если бы вы были композиторами, какую музыку сочинили бы к этому стихотворению?» (по характеру) | почта |
| **3** | Русский язык | Речевая ситуация: обсуждение проблемного вопроса | Учебник  1.с. 124 упр.4  2.с.127 упр.4 | Платформа Учи.ру общение в чате |
| **4** | Окруж. мир | Птичьи разговоры. Жизнь птиц весной. Правила отношения к птичьим гнездовьям | 1.Работа по видеоуроку.  2.Работа по учебнику  С. 57-59 прочитать и составить маленький рассказ о птице, которая прилетает ранней весной | Видеоурок  https://www.youtube.com/watch?v=HB2YddmUO9o |
| **Пятница 17 апреля** | | | | |
| **1** | Математика | Сравнение чисел. Результат сравнения | 1.Учебник, устно, с. 94 №13 и с. 95 №15  2.Работа в печатной тетради  С.62-64 № 9 - 13  Проверочная карточка на платформе Учи.ру | Проверочная карточка на платформе Учи.ру |
| **2** | Лит. чтение | Б. Заходер «Ёжик», М. Пришвин «Норка и Жулька»,  Русская народная песня «Котик» | 1.Учебник, с. 56 – 59 читать  2.Выполнить задания 1 и 2 с. 58  3. Задание по выбору с. 56 №3 или с.59 №4  4.Печатная тетрадь, выполнить задания к одному любому произведению |  |
| **3** | Русский язык | Отработка порядка действий при списывании. | Печатная тетрадь  С. 25-26 | Платформа Учи.ру общение в чате |
| **4** | ИЗО | Строим вещи  (конструирование предметов быта) | Оригами (создание из бумаги какого-то предмета из вещной среды человека . Например: сумка-кошелёк) | <https://drive.google.com/open?id=1bg-KHb4EQgu4ZjrH1fmr5DqBsYmx4hE1> |