**Автор:** Багрова Светлана Владимировна, учитель начальных классов

**Образовательная организация:** муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №1»

**Тема со-бытия:** « Знакомимся с фразеологизмами»

Программная тема по русскому языку «Фразеологизмы» (2 класс УМК «Начальная школа 21 века»)

**Образовательные результаты:**

**Предметные:**

- объясняет понятие «фразеологизм»

-находит фразеологизмы в тексте

-объясняет значения устойчивых сочетаний слов

-соотносит фразеологизм с его значением

-составляет предложения, используя фразеологизмы

**Метапредметные:**

- работает со справочной литературой

-называет правила работы в группе

-участвует в работе группы по составлению словаря фразеологизмов

- строит понятные для слушателей высказывания, задаёт уточняющие вопросы

- совместно составляют критерии для оценивания продукта деятельности

- оценивает себя и других по совместно выработанным критериям

**Личностные:**

- понимает и проговаривает необходимость использования фразеологизмов в своей речи

- проявляет доброжелательность и уважение по отношению к другим

**Цель**: создание условий для знакомства с фразеологизмами посредством составления словаря, используя разные источники информации

**Проект образовательного со-бытия**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Этапы деятельности** | | **Возможные методы, приёмы, способы создания общности** | **Используемые дидактические средства** |
| **Потребностный** | | Чтение стихотворения учителем  Ситуативный разговор о поведении мальчика на уроке  Работа над правилами учебника  Определение темы и постановка  целей урока детьми | Текст стихотворения, интер-активная доска  Учебники  Доска, мел |
| **Образа желаемого результата** | | Ситуативный разговор о способах сохранения нужной информации;  выбор продукта – создание словаря фразеологизмов, обсуждение способа его составления; обсуждение и выработка критериев для оценивания будущей странички словаря | Доска, шкалы оценивания, мел |
| **Мотивационный** | | Организация обсуждения вопроса «Для чего нам необходим словарь фразеологизмов?» |  |
| **Целеполагания** | | Диалог по формированию быстрых путей получения продукта деятельности |  |
| **Планирования** | | Объединение детей в группы  Работа с планом на доске  Обсуждение вопроса о том, где взять информацию для словарика;  выявление доступных на данный момент источников получения информации  Демонстрация словарей | Доска, мел  Предполагаемый план для групповой работы:   1. Читаем… 2. Подбираем значение 3. Подбираем картинку 4. Составляем предло-жение   Фразеологические словари |
| **Выполнения действий** | | Самостоятельная работа в группах  Дифференцированная помощь учителя по запросу детей при составлении страницы словаря и подготовке их выступления. | Фразеологизмы, значения фразеологизмов, картинки с изображением фразеологиз-мов, клей, листы А-4, ножни-цы, линейки, фломастеры |
| **Анализ полученного результата** | Презентация работы групп.  Совместное обсуждение и взаимооценивание по выработанным критериям.  Индивидуальное домашнее задание (по выбору) | | Интерактивная доска, документ-камера, проектор  Доска, шкалы для оценивания, мел  Набор фразеологизмов |
| **Рефлексия** | Продолжи предложение:  Я узнал…  Я научился…  Мне понравилось…  Мне захотелось… | | Доска |