**Уважаемые родители!**

**Конкретные задания Вы сможете получить на личном сайте учителя**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **2 В**  **эл.почта, личный сайт, группа 2В** | | | |
|  | **Понедельник 18 мая** | | | |
| **1** | Русский язык | Текст-рассуждение | 1. Посмотри видеоурок на тему «Текст-рассуждение».  2. Прочитай и выучи правило на стр.131.  3. Выполни письменно упр.2 на стр.134. | <http://ludmila-zhiryakova.ru/distancionnoe-obuchenie/>  <http://youtu.be/X8T2ISXNWNA> |
| **2** | Лит. чтение | Русская народная сказка «Хаврошечка». | 1. Прочитай в учебнике сказку стр. 141-147.  2. Выполни в печатной тетради задания 1-4 на стр.83. | <http://ludmila-zhiryakova.ru/distancionnoe-obuchenie/> |
| **3** | Английский язык  **Фото или скрины с Д/З прошу направлять по email: komarova.ele@yandex.ru** | My Holidays! | Раб.тетр.: с. 54-55  Учебник: упр. 2 с.100 письменно  упр. 3 с.101 прослушать, затем прочитать вслух. | Учи.ру  Spotlight 2 video (youtube.com) |
|  | Немецкий язык | Kinderkleidung | 1. Выучи слова по теме «Детская одежда» на стр.59-60 в учебнике (не забывай вместе со словом учить спутник-артикль).  2. Вспомни, в каких случаях буква «Hh» обозначает звук [h], а в каких случаях не обозначает никакого звука. Выполни в печатной тетради упр.8 на стр. 29  Отправь фото по адресу [nwck@mail.ru](mailto:nwck@mail.ru) |  |
| **4** | Физ. культура | Легкая атлетика | Назовите какие беговые дистанции называются спринтерские, средние и длинные | Ресурсы интернет |
| **Вторник 19 мая** | | | | |
| **1** | Математика | Свойства противоположных сторон и диагоналей прямоугольника. Число осей симметрии прямоугольника (квадрата). | 1. Выполни в учебнике на стр. 117 №5, стр. 119 №14.  2. Домашнее задание: выполни в учебнике на стр. 119 №12, на стр. 121 №23 (начерти сначала фигуру из учебника, а рядом уменьшенную) . | <http://ludmila-zhiryakova.ru/distancionnoe-obuchenie/> |
| **2** | Русский язык | Проверочная работа | Выполни проверочную работу на Учи.ру. | <http://ludmila-zhiryakova.ru/distancionnoe-obuchenie/>  <https://uchi.ru/> |
| **3** | Физ. культура | Подвижные игры | Перечислите спортивные игры с мячом | Ресурсы интернет |
| **4** | Окруж. мир | Растения и животные поля. | 1. Прочитай в учебнике стр. 126-136.  2. Выполни карточку на личном сайте. | <http://ludmila-zhiryakova.ru/distancionnoe-obuchenie/> |
| **5** | Лит. чтение | А.С. Пушкин «Сказка о рыбаке и рыбке» | 1. Посмотри мультфильм по ссылке.  2. Прочитай в учебнике стр.148-157. | <http://ludmila-zhiryakova.ru/distancionnoe-obuchenie/>  <https://youtu.be/D07xru9L7Jk> |
| **Среда 20 мая** | | | | |
| **1** | Русский язык | Учимся применять орфографические правила | 1. Выполни в печатной тетради упр. 26 на стр. 66. Спиши текст в тетрадь, перед словами с пропущенными буквами записывай проверочные слова. | <http://ludmila-zhiryakova.ru/distancionnoe-obuchenie/> |
| **2** | Математика | Правило вычисления площади прямоугольника. | 1. Прочитай и выучи правило в учебнике на стр. 122.  2. Выполни в учебнике на стр.122 №2,3 (используй букву S для обозначения площади).  3. Домашнее задание: выполни в печатной тетради на стр. 62 №6, 7. | <http://ludmila-zhiryakova.ru/distancionnoe-obuchenie/> |
| **3** | Музыка | «Музыка учит людей понимать друг друга. Два лада». | 1. Посмотри видеоролик.  2. Домашнего задания нет. | <https://youtu.be/coBJQkwBCDg> |
| **4** | Лит. чтение | А.С. Пушкин «Сказка о рыбаке и рыбке» | 1. Выполни задания в печатной тетради на стр.86 | <http://ludmila-zhiryakova.ru/distancionnoe-obuchenie/> |
| **5** | Технология | Конструирование и моделирование изделий по модели. Изделие «Вертолёт». | Сделать «Вертолёт» | <http://ludmila-zhiryakova.ru/distancionnoe-obuchenie/> |
| **Четверг 21 мая** | | | | |
| **1** | Русский язык | Учимся применять орфографические правила | 1. Выполни в печатной тетради упражнения 34, 35 на стр. 72-73. | <http://ludmila-zhiryakova.ru/distancionnoe-obuchenie/> |
| **2** | Математика | Решение задач на нахождение площади и периметра прямоугольника и квадрата | 1. Выполни в учебнике на стр. 124 №13.  2. Домашнее задание: выполни в печатной тетради на стр. 60 №1, на стр. 61 №2, 3. | <http://ludmila-zhiryakova.ru/distancionnoe-obuchenie/> |
| **3** | Иностр. язык | It`s Windy! | Раб.тетр.: с. 56-57  Учебник: упр. 1 с.102 прослушать слова и выражения, затем выписать в тетрадь с переводом;  упр. 3 с.103 прослушать, затем прочитать вслух. | Учи.ру  Spotlight 2 video (youtube.com) |
|  |  | Spielzeuge. Игрушки. | 1. Послушай и прочитай слова и текст на стр.68 в учебнике (трек 37 в аудиоприложении).  2. Выполни в печатной тетради упр.3 на стр.27 (используй прописные заглавные и строчные буквы). Подсказка: мальчики – Jungen, девочка – Mädchen.  Отправь фото по адресу [nwck@mail.ru](mailto:nwck@mail.ru) |  |
| **4** | Окруж. мир | Растения и животные сада | 1. Прочитай в учебнике стр.137-142.  2. Используя прочитанный текст, составь рассказ «Почему сад называют природным сообществом». | <http://ludmila-zhiryakova.ru/distancionnoe-obuchenie/> |
| **Пятница 22 мая** | | | | |
| **1** | ИЗО | Пропорции выражают характер | Посмотреть презентацию, которую можно скачать по ссылке справа, или посмотреть по прямой ссылке  <https://docs.google.com/presentation/d/1fMiyV6EmZnQCxPYqK2fXqHLpGyJ8DVwP/present?token=AC4w5VitdTewqX31n_yPWQ2VkB75HUzj6w%3A1589486883278&includes_info_params=1&eisi=COettoiUtOkCFaqNIwAd5dEBvA#slide=id.p3>  Задание: лепка птиц с разными пропорциями (большой хвост; маленькая головка; большой клюв).1-2 птицы.  Материалы: пластические. | <https://drive.google.com/open?id=1II_ZQ7RpucrnU1sXYHW1uttVFcS4oof2>  Задания можно присылать в ВКонтакте или на адрес  [frollic@mail.ru](mailto:frollic@mail.ru) |
| **2** | Русский язык | Учимся применять орфографические правила | 1. В печатной тетради выполни упражнение 42 на стр.77-78. | <http://ludmila-zhiryakova.ru/distancionnoe-obuchenie/> |
| **3** | Математика | Повторение пройденного материала | 1. Выполни в учебнике на стр. 126 № 19.  2. Выполни в печатной тетради № 4, 5 на стр. 62, №8 на стр. 63. | <http://ludmila-zhiryakova.ru/distancionnoe-obuchenie/> |
| **4** | Физ. культура | Плавание | Назовите подводящие упражнения для освоения с водой в плавании | Ресурсы интернет |
| **5** | Лит. чтение | Ш. Перро «Кот в сапогах» | 1. Прочитай в учебнике стр. 158-168.  2. Выполни в печатной тетради стр. 90. | <http://ludmila-zhiryakova.ru/distancionnoe-obuchenie/> |