**Уважаемые родители!**

**Конкретные задания Вы сможете получить от учителя в "группе" класса, на личном сайте учителя**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Среда 6 мая** | | | | |
| **1** | Русский язык | Учимся применять орфографические правила | 1. Выполни упражнение 8 на стр.51 в печатной тетради (поставь ударение, подбери устно проверочные слова, вставь пропущенные буквы, выдели корень).  2. Выполни упражнение 9 на стр.51-52 (по образцу). | <http://ludmila-zhiryakova.ru/distancionnoe-obuchenie/> |
| **2** | Математика | Прямоугольник и его определение. | 1. Прочитай и выучи правило про прямоугольник в учебнике на стр. 111.  2.Выполни устно №2 на стр. 111 в учебнике.  3. Выполни карточку на Учи.ру в разделе «Задания от учителя».  4. Домашнее задание: выполни письменно в печатной тетради №9,10 на стр.48. | <http://ludmila-zhiryakova.ru/distancionnoe-obuchenie/>  <https://uchi.ru/> |
| **3** | Музыка | «Музыкальные  инструменты.  Фортепиано». | 1. Посмотри видеоролик.  2. Домашнего задания нет. | <https://youtu.be/pkwSJBItZ8Y> |
| **4** | Лит. чтение | М. Пришвин «Ребята и утята». | 1. Прочитай текст на стр.130-132.  2. Выполни задание 1 на стр.132.  3. Составь план рассказа. В печатной тетради выполни упражнение 4 на стр.77 (пересказывать не надо). | <http://ludmila-zhiryakova.ru/distancionnoe-obuchenie/> |
| **5** | Технология | Простейшие модели машины. Соединение деталей (подвижное, неподвижное). Изделие «Модель машины». | 1. Сделай машину. | <http://ludmila-zhiryakova.ru/distancionnoe-obuchenie/> |
| **Четверг 7 мая** | | | | |
| **1** | Русский язык | Текст-описание | 1. Спиши текст-описание стр.148, упр.2, вставляя пропущенные буквы, поставь ударение, выдели корень, подчеркни орфограммы.  2. Докажи, что это текст-описание по плану:  - что описано в тексте  - запиши прилагательные, при помощи которых получилось яркое описание.  3. Прочитай задания после текста и выполни их. | <http://ludmila-zhiryakova.ru/distancionnoe-obuchenie/> |
| **2** | Математика | Квадрат как прямоугольник | 1. Прочитай и выучи правило про квадрат в учебнике на стр. 111.  2. Выполни письменно №3 на стр.112.  3. 3. Выполни карточку на Учи.ру в разделе «Задания от учителя».  4. Домашнее задание: выполни письменно №14,15 на стр.49 в печатной тетради. | <http://ludmila-zhiryakova.ru/distancionnoe-obuchenie/>  <https://uchi.ru/> |
| **3** | Иностр. язык | I love English! | Раб.тетр.: упр. 1,3,4  с. 50-51 | Учи.ру (по желанию)  Spotlight 2 video (youtube.com) |
|  |  | Kinderkleidung.  Детская одежда. | 1) Выполни упр.4 стр.61 в учебнике: прочитай и выпиши в тетрадь  только лишнее слово в каждом ряду. Пришли фото.  2) Напиши в тетради, какую одежду ты носишь дома, какую в школе.  Записывай слова во множественном числе без артикля (смотри в  учебнике стр.108 слова в скобках). Начни так: Ich trage zu Hause … (Я  ношу дома…) Ich trage in der Schule … (Я ношу в школе…). Дополни  предложения. Пришли фото.  3) Послушай и спой алфавитную песенку (трек 31 в аудиоприложении). | Перейди по ссылке  https://learningapps.org/5379109  Расположи по порядку буквы алфавита. Проверь себя, нажав на галочку внизу). |
| **4** | Окруж. мир | Рыбы – обитатели водоемов. | 1. Прочитай стр.86-90, запомни основные части реки на стр.88.  2. Рассмотри рисунок на стр.91.  3. Прочитай и перескажи стр.92.  4. Прочитай стр.93-95. | <http://ludmila-zhiryakova.ru/distancionnoe-obuchenie/> |
| **Пятница 8 мая** | | | | |
| **1** | ИЗО | Тихие и звонкие цвета. | Презентация остается та же самая.  Нарисовать тихими и приглушенными цветами «Тихий сон».  Материалы: краски | <http://drive.google.com/drive/folders/19USEoSluJG48s9fNEIbEpK8b1V_Apri3>  Задания можно присылать в  ВКонтакте или на адрес  [frollic@mail.ru](mailto:frollic@mail.ru) |
| **2** | Русский язык | Учимся применять орфографические правила | Выполни в печатной тетради упражнения 10,11 на стр.53-54 (поставь ударение, выдели корень) | <http://ludmila-zhiryakova.ru/distancionnoe-obuchenie/> |
| **3** | Математика | Распознавание прямоугольника (квадрата) с опорой на определение | 1. Выполни письменно в учебнике №15,19,20 на стр. 114-115.  2. Выполни карточку на личном сайте. | <http://ludmila-zhiryakova.ru/distancionnoe-obuchenie/> |
| **4** | Физ. культура | История и техника игры в футбол | Просмотреть и  Перечислить виды передач в футболе | РЭШ  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3502/start/191717/> |
| **5** | Лит. чтение | Сказки в стихах. Б. Заходер «Птичья школа» | 1. Прочитай выразительно сказку на стр.133-135.  2. Ответь на вопросы после сказки. | <http://ludmila-zhiryakova.ru/distancionnoe-obuchenie/> |