**Уважаемые родители!**

**Конкретные задания Вы сможете получить от учителя в "группе" класса, на личном сайте учителя**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **2 В** **эл.почта, личный сайт, группа 2В** |
|  | **Понедельник 27 апреля** |
| **1** | Русский язык | Учимся применять орфографические правила | 1. В печатной тетради на стр.48 выполни упр.4 (поставь ударение, выдели корень). | <http://ludmila-zhiryakova.ru/distancionnoe-obuchenie/> |
| **2** | Лит. чтение | О. Высотская «Одуванчик». М. Пришвин «Золотой луг». | 1. Выразительно прочитай стихотворение «Одуванчик» на стр.121, ответь на вопросы 1,3. 2. Прочитай рассказ М. Пришвина «Золотой луг», ответь на вопросы 1,2,4.3. Выполни в печатной тетради задания на стр.72. | <http://ludmila-zhiryakova.ru/distancionnoe-obuchenie/> |
| **3** | Английский язык**Фото или скрины с Д/З прошу направлять по email: komarova.ele@yandex.ru** | My toys! | Учебник: упр.1 с.84, упр. 1 с. 88 (прослушать ещераз, повторить слова) | Учи.ру (по желанию)Spotlight 2 video (youtube.com)  |
|  | Немецкий язык | Kinderkleidung.Детская одежда. | 1) Послушай и спой алфавитную песенку (трек 31 в аудиоприложении).2) Выполни устно в печатной тетради упр.14 стр.17 (заполни пропуски,используя картинку).3) Послушай и прочитай слова стр.59-60 в учебнике (трек 32, 33 ваудиоприложении).4) Выполни в печатной тетради упр.1 стр.20-21 (записывай слова соспутниками-артиклями). Пришли фото. |  |
| **4** | Физ. культура | Легкая атлетика.Развитие выносливости | Просмотреть иПеречислить виды спорта развивающие выносливость(6-8) | РЭШ<https://resh.edu.ru/subject/lesson/6477/start/190933/> |
| **Вторник 28 апреля** |
| **1** | Математика | Самостоятельная работа по теме «Числовые выражения» | 1.Выполни №1,2,3,4,5 в печатной тетради на стр.51.2. Домашнее задание: выполни задачи 7,8 с карточки №9. | <http://ludmila-zhiryakova.ru/distancionnoe-obuchenie/> |
| **2** | Русский язык | Значения фразеологизмов | 1. Выполни упр. 1 на стр.110 устно.2. Выполни письменно упр. 2 на стр. 111-112.3. Письменно выполни упр. 3 на стр. 34. Домашнее задание: упр.4 на стр. 112-113. Придумай и запиши два предложения с любыми фразеологизмами из упражнения. | <http://ludmila-zhiryakova.ru/distancionnoe-obuchenie/> |
| **3** | Физ. культура | Система тренировок основных мышечных групп | Просмотреть иприслать названия основных мышц человека | РЭШ<https://resh.edu.ru/subject/lesson/6168/start/191634/> |
| **4** | Окруж. мир | Пресмыкающиеся – обитатели леса  | 1. Прочитай стр.74-76 в учебнике.2. Перескажи стр.74.3. Запомни правила поведения при встрече со змеей на стр.75-76. | <http://ludmila-zhiryakova.ru/distancionnoe-obuchenie/> |
| **5** | Лит. чтение | П. Дудочкин «Почему хорошо на свете» | 1. Прочитай текст на стр.123-127.2. Ответь на вопросы 1,2 на стр.127.3. Выполни задание 3.4. Выполни задание 4 в печатной тетради на стр.73.  | <http://ludmila-zhiryakova.ru/distancionnoe-obuchenie/> |
| **Среда 29 апреля** |
| **1** | Русский язык | Учимся применять орфографические правила | 1. Выполни упражнение 5 на стр.49 в печатной тетради.2. Выполни упражнение 6 на стр.49 (поставь ударение, выдели корень).  | <http://ludmila-zhiryakova.ru/distancionnoe-obuchenie/> |
| **2** | Математика | Угол и его элементы (вершина, стороны). Обозначение угла буквами | 1. Прочитай материал учебника на стр. 105.2. Выучи, что такое «угол», «вершина угла», «стороны угла».3. Выполни письменно в учебнике. № 3 на стр.106, №4 на стр. 107, №6 на стр. 108, №9 на стр. 109.4. Домашнее задание: выполни карточку на Учи.ру в разделе «Задания от учителя». | <http://ludmila-zhiryakova.ru/distancionnoe-obuchenie/><https://uchi.ru/> |
| **3** | Музыка | «Русские народныеинструменты.Плясовыенаигрыши». | 1. Посмотри видеоролик. 2. Домашнего задания нет.  | <https://youtu.be/2AUiWoE9Jf0>  |
| **4** | Лит. чтение | Н. Сладков «Весенний гам». А. Барто «Воробей»  | 1. Внимательно прочитай рассказ на стр.127-128.2. Ответь на вопросы 1,2 и выполни задание 3.3. В печатной тетради выполни задание 1 на стр.74 и задания 2,3 на стр.75. | <http://ludmila-zhiryakova.ru/distancionnoe-obuchenie/> |
| **5** | Технология | Конструирование и моделирование несложных объектов. Моделирование изделий из различных материалов. Изделие «Модель самолета». | 1. Сложи самолет.  | <http://ludmila-zhiryakova.ru/distancionnoe-obuchenie/> |
| **Четверг 30 апреля** |
| **1** | Русский язык | Текст-описание | 1.Посмотрите видеоурок РЭШ на тему «Текст-описание».2. Прочитай и выучи правило на стр. 1163. Картину легче всего описать при помощи имен прилагательных. Проверь это, выпиши из текста на стр. 115-116 в уроке 136 имена прилагательные. По этим прилагательным можно представить картину, которую хотел описать автор.4. Домашнее задание: выполни упражнение 7 на стр.50. | <http://ludmila-zhiryakova.ru/distancionnoe-obuchenie/><https://youtu.be/M5NPZHPYd6c> |
| **2** | Математика | Виды углов (прямой, непрямой). Построение прямого угла с помощью чертёжного угольника | 1. Посмотри видеоурок на тему «Прямой угол. Построение прямого угла».2. Выполни в учебнике №5 на стр.107, №13,15 на стр. 110.3. Домашнее задание: в печатной тетради задания на стр.47. | <http://ludmila-zhiryakova.ru/distancionnoe-obuchenie/><https://youtu.be/aEESbTO-lOA>  |
| **3** | Иностр. язык | Now I know! | Учебник: упр. 1 с. 96 (устно),Упр.2,3,4 с. 96-97 (письменно)  | Учи.ру (по желанию)Spotlight 2 video (youtube.com) |
|  |  | Kinderkleidung.Детская одежда. | 1) Выполни устно упр.2 стр.61 в учебнике.2) Выполни письменно в тетради упр.7 стр.63 в учебнике: ответь навопросы, что из одежды носят мальчики, что носят девочки. Слова,обозначающие одежду, запиши в форме множественного числа безартикля-спутника (смотри стр.108 в скобках). Например: Die Jungentragen Hosen.Пришли фото. | Перейди по ссылкеhttps://learningapps.org/5086509Отгадай по картинке немецкое слово (Нажимай на буквы, из которых собирается слово. Если такой буквы в слове нет, цветок вянет. Постарайся не делать ошибок, чтобы цветок не завял). |
| **4** | Окруж. мир | Насекомые леса | 1. Прочитай стр.77-79 в учебнике.2. Выполни задания на стр.80. | <http://ludmila-zhiryakova.ru/distancionnoe-obuchenie/> |