**Уважаемые родители!**

**Задания Вы сможете получить от учителя в "группе" класса.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **3 А** |  |
| **Понедельник 13 апреля** |
| **1** | Математика | Тема: Нахождение однозначного частного. | 1) Вспомни правило деления на двузначное число. Стр.89.2) Письменно, применяя правило, выполни в Т.-2 №132 на стр.39.3) Реши в Т.-2 стр.40 №133-136.4) Из учебника реши задачу №35. |  |
| **2** | ИЗО | Художник в театре | Изобразить танцовщицу из сказки «О стойком оловянном солдатике»Материалы: краски. | https://drive.google.com/open?id=12VAS51W3I5f1hR5QoM9wtrsw\_CBqnuPG |
| **3** | Лит. чтение | Тема: Л. Пантелеев «Честное слово» | 1) Внимательно перечитай рассказ «Честное слово».2) Подготовь пересказ по плану.3) наизусть отрывок стр.99 последний абзац и 1 на с.100.. |  |
| **4** | Русский язык |  Урок №114.Тема; «Имя прилагательное» |  1) Прочитай объяснение на стр.102. Прилагательное мо –жет быть сказуемым.2) Выполни упр. №1,2, 3.Выполняя задания помни, чтоу прилагательных во множ. числе рода не определяют. |  |
| **5** | Окруж. мир | Тема: что создавалось трудом крестьянина  | 1) Внимательно прочитай текст на стр.92-100. 2) Рассмотри иллюстрации.3) Составь план по содержанию текста. 4) попробуй пересказать, выделив главное.5) Составь рассказ-описание по вопросам на стр101.  |  |
| **Вторник 14 апреля** |
| **1** | Английский язык**Фото или скрины с Д/З прошу направлять по email: komarova.ele@yandex.ru** | Now I know | Учебник: упр.1, 2, 4 с.86, упр. 5, 7 с. 87 (письменно) | Now I know |
|  | Немецкий язык | В школе | П.т. стр.36-38 упр.6 | Learning Apps, Quizet |
| **2** | Математика | Тема: закрепление материала по теме «Нахождение однозначного частного.»  | 1) Письменно, применяя правило, реши следующие номера №15 и №16. на стр.1012) Реши задачу 39 на стр.97.  |  |
| **3** | Физ. культура | Комплекс упражнений утренней зарядки. | Ознакомиться с видеоматериалом урока и выполнить предложенные упражнения***. Фото или видео*** отчет на почту учителю **Fizruk.COVID-19@yandex.ru** | **Видеоматериал урока:**https://youtu.be/xit7yDZguYY |
| **4** | Русский язык |  Урок №115.Тема: Правописание окончаний имён существительных на-ий, -ия, -ие. | 1) Рассмотри таблицы на стр.105.сравни их, сформулируй правило.2) Выучи правило на стр. 106.3) Выполни упр. 1, 2, 3. |  |
| **5** | Лит. чтение | Тема: Л. Пантелеев «Камилл и учитель» | 1) Внимательно перечитай рассказ.2) Найди ответы на вопросы к тексту №1, 2, 3.3) Рассмотрите иллюстрации, найдите подписи к ним.4) В тетради выполнить задания на стр.74 №1 и 2. |  |
| **Среда 15 апреля** |
| **1** | Математика | Тема: деление с остатком. | 1) Внимательно прочти объяснения на стр 98 и 99.2) Запомни правило на стр.99 3) Письменно, применяя правило, реши следующие номера №4-7.4) Закрепи изученный материал.Т.-2 стр.41 и 42.  |  |
| **2** | Русский язык | Урок № 116. Тема: Правописание окончаний имён существительных на-ий,-ия, -ие. |

|  |
| --- |
| 1) Повтори правило на стр. 106. 2) Выполни упр. №1. 2, 3.   |

 |  |
| **3** | Музыка | П.И. Чайковский балет «Спящая красавица» |  | Почта |
| **4** | Окруж. мир | Тема: Труд крепостных крестьян. | 1) Внимательно прочти 101-103.стр.2) Рассмотри иллюстрации. 3) ответь на вопросы на стр.103.4) Подготовь сообщение по одной из тем на стр.103. |  |
| **Четверг 16 апреля** |
| **1** | Математика | Тема: Деление с остатком. | 1) Вспомни правило (стр.99). .выполни №9 на стр.1002) Выучи правило на стр.100 и выполни №10.3) Реши примеры в Т.-2 на стр.43 № 143- 147 |  |
| **2** | Русский язык | Урок № 117.Тема; «Правописание безударных окончаний имён существительных» |   1) подумай над заданиями на стр.108.2) Выполни упр.№1 на стр.109.3) Прочти правило на стр. 109.4) Выполни упр. 2 и 3. |  |
| **3** | Лит. чтение | Тема: Л. Пантелеев «Камилл и учитель» | 1) Внимательно перечитай рассказ.2) Найди ответы на вопросы к тексту № 4,5, 6.3) Подготовь пересказ о Камилле по плану4) В тетради выполнить творческие задания на стр.74 №3 и 4. |  |
| **4** | Технология | Тема; Растения в твоём доме. Живая красота.Выращивание комнатных цветов из черенка. | 1) Узнай, способы размножения комнатных растений.2) Составь памятку по уходу за комнатными растениями.3) Срежь черенок комнатного растения и поставь в воду. |  |
| **5** | Физ. культура | Комплекс физических упражнений для укрепления мышц рук и мышц брюшного пресса. | Ознакомиться с видеоматериалом урока и выполнить предложенные упражнения. **Внимание!** *Между* ***подходами*** *отдых* ***2*** *минуты.* ***Сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу(отжимания):*** **12** раз\*2 подхода(мальчики); **7** раз\*2 подхода(девочки).***Поднимание туловища из положения лежа на спине(пресс):* 23** раз\*2 подхода(мальчики); **20** раз\*2 подхода(девочки).***Фото или видео*** отчет на почту учителю ***Fizruk.COVID-19@yandex.ru*** | ***Сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу(отжимания):***https://youtu.be/37d8JMEAwLY***Поднимание туловища из положения лежа на спине(пресс):***https://youtu.be/G-dw72bLExw |
| **Пятница 17 апреля** |
| **1** | Русский язык | Урок № 118.Тема: качественные имена прилагательные | 1) Запомни правило на стр.110. 2) Выполни упр.№ 1 на стр.111.3) Выучи правило на стр. 111.4) Выполни упр. №2 и3..  | Учи.ру, учебник |
| **2** | Английский язык | I love English | Раб.тетр. с.41 упр.3,4 | I love English |
|  | Немецкий язык | В школе | Учебник с.61 упр.5-7 п.т .с 40 упр.11 | Learning Apps, Quizet |
| **3** | Физ. культура | Урок 41. Верхний прием передача мяча в паре, у стены | Ознакомиться с видеоматериалом урока и выполнить предложенные "тренировочные задания".Фото отчет на почту учителю **Fizruk.COVID-19@yandex.ru** | **РЭШ:**https://resh.edu.ru/subject/lesson/6166/start/194126/ |
| **4** | Лит. чтение | Тема: Л. Пантелеев «Новенькая» | 1) Внимательно перечитай рассказ в Хрестоматии № 2 стр.44-66.2) Подготовь краткий рассказ о Вале Морозовой.3)В тетради выполни задания на стр.75-76 №1-4. | группа |

Уважаемые родители и ребята! Напоминаю!

По окончании прохождения последнего"Тренировочного задания", внизу экрана появится пункт (отмеченный в примере красным овалом),в котором указано количество верно выполненных заданий.



Последним пунктом Вашего задания будет сделать фото или скриншот экрана, где будет виден результат прохождения заданий (Как на примере приведенном выше). Фото(Подписать от кого, номер и дату урока) отправить на электронную почту учителя Fizruk.COVID-19@yandex.ru Сомова А.А.

По всем вопросам обращаться к учителю на почту или в соц.сети.

Успехов Вам!