**Класс 3 Б**

**Задания в группе «3 Б класс» в WhatsApp**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Предмет | Тема урока | Задание | Цифровые образовательные ресурсы (ссылки, адреса) |
| **Понедельник 18 мая** | | | | |
|  | Литературное чтение | Дж. Чиарди «Джон Джей Пленти и кузнечик Дэн» | Прочитать в Хрестоматии произведение, стр. 165-174  Выполнить задания в Тетради, стр. 98 |  |
| Музыка | «Острый ритм – джаза звуки» | 1.Просмотреть видеоролик  ***Домашнего задания нет*** | <https://youtu.be/woR5wiM5EVY> |
| Математика | Деление на двузначное число | Учебник стр. 132 № 3,7, 11 (1,2,3 пример) – столбики пишем под выражением с номером действия! |  |
| Русский язык | Местоимение  Контрольное списывание. | 1. Урок 138. Стр. 158 – выучить правила!   Стр. 158-159 упр. 3, 4.   1. Написать в тетрадь **контрольное списывание – упр. 4 стр. 125 в учебнике! (обратите внимание на задание!)** | Видеоурок «Местоимение как часть речи»  (сразу по всей теме, можно смотреть частями)  <https://www.youtube.com/watch?v=g2QGKfaZc90> |
| **Вторник 19 мая** | | | | |
|  | Математика | Деление на двузначное число | Стр. 133 № 8, 10. 11 (4-8 примеры ) столбики пишем под выражением с номером действия! |  |
| Английский язык  Фото или скрины с Д/З прошу направлять по email: [komarova.ele@yandex.ru](mailto:komarova.ele@yandex.ru) | We`re having a great time! | Учебник: с. 174 Module 7 Unit 13 выписать слова в тетрадь с переводом  Упр. 1 прослушать, затем прочитать.  Упр. 4 диалог прослушать, затем прочитать.  Раб.тетр.: упр. 1,2 с. 54 | Учи.ру (по желанию)  Spotlight 3 video (youtube.com) |
| Немецкий язык | В школе  Наша газета | Учебник стр.72  1. Упр.1  Вставь пропущенные слова (единственное или множественное число) Смотри стр.95.  2. Упр.2 Дополни предложения.  3. Д/з п.т .стр.45 упр.1-2 (Слова, в которых переставлены буквы, нужно записать правильно). |  |
| Русский язык | Личные местоимения | 1)Урок 140. Выучить правило – стр. 163-164.  Урок 141 стр. 164, 166 выучить правила, упр.1 (устно)  2)Упр. 1, 3, 4 стр. 161-163  3)Упр. 3 – у местоимений определит лицо и число |  |
| Окружающий мир | Изобретения, которые сделал человек | Прочитать тексты «О самолёте и аэростате», «Время космических полётов».  Выбрать одно любое изобретение человечества (например, микроскоп, телескоп, фотоаппарат, самолёт, автомобиль, аэростат и другое) и подготовить сообщение об этом изобретении.  План (примерный)   1. Для чего необходимо 2. Как выглядит, из чего состоит 3. Когда изобрели 4. Кто изобрёл 5. Как изменялось с течением времени | Можно оформить сообщение письменно или печатно (на отдельном листе) или сделать презентацию ( не более 10 слайдов)  С иллюстрациями, не забывайте подписывать. |
| Физическая культура | Урок 48. Фигурное ведение мяча | Ознакомиться с видеоматериалом урока и выполнить предложенные "тренировочные задания".  Фото отчет **с указанием даты и темы урока** отправить на почту учителю **Fizruk.COVID-19@yandex.ru** | **РЭШ:**  https://resh.edu.ru/subject/lesson/5136/main/194380/ |
| Курс «Занимательный английский» |  |  |  |
| **Среда 20 мая** | | | | |
|  | Литературное чтение | Проверь себя. Итоговая проверочная работа | 1. Выполнить работу в Тетради «Проверь себя» стр. 99-100 2. Самостоятельно проверить технику чтения ВСЛУХ за 1 мин по тексту «Девочка на шаре» в Хрестоматии. | Написать учителю количество прочитанных слов (считаем все отдельно записанные слова, предлоги в том числе), количество сделанных в чтении ошибок и оцените выразительность чтения (соблюдение пауз, знаков препинания, интонации) |
| Русский язык | Правописание местоимений с предлогами | 1)Урок 142, 144  Учебник стр.168 – выучить правило  2) Учебник - упр. 2, 3 (указать лицо, число и падеж мест.)  3) Тетрадь печатная – урок 142 упр. 3, 4 стр.55-56;  Урок 144 упр. 5,7 |  |
|  | ИЗО | **Скульптура в музее и**  **на улице**  *Задачи:*  Рассуждать, эстетически относиться к произведению скульптуры, объяснять значение окружающего пространства для восприятия скульптуры. Объяснять роль скульптурных памятников. Называть несколько знакомых памятников и их авторов, уметь рассуждать о созданных образах. Называть виды скульптуры (скульптура в музеях, скульптурные памятники, парковая скульптура), материалы, которыми работает скульптор. Лепить фигуру человека или животного, передавая выразительную пластику движения. | Прочитать страницы 132-137 оцифрованного учебника (Искусство вокруг нас. 3 кл.) по ссылке  <https://drive.google.com/folderview?id=1BG3FFNjJozcaKWjwA5yA092uFbDkj7uD> Задание №2 после параграфа  Вылепить фигуру человека или животного ( в движении) для парковой скульптуры  Материалы: пластические | Задания можно присылать в ВКонтакте или на адрес [frollic@mail.ru](mailto:frollic@mail.ru) |
| математика | Деление на двузначное число. Проверочная работа по теме «Умножение и деление на однозначное и двузначное число» | Выполнить проверочную работу. | Проверочная работа будет выслана в среду утром. |
| Курс «В мире книг» | Моя любимая книга | Рассказ о любимой книге или любимом герое. |  |
| **Четверг 21 мая** | | | | |
|  | Русский язык | Как изменяется местоимение.  Проверочная работа по теме «Местоимение» | Урок 143, 145  Стр.171 (всю) – прочитать, выучить  Упр. 2 стр.170  Упр. 2 стр. 173, упр. 4 стр.174  Выполнить проверочную работу | Работа будет выслана дополнительно |
| Физическая культура | Комплекс упражнений на осанку | Ознакомиться с видеоматериалом урока и выполнить предложенные упражнения поочередно. Выполняйте упражнения **по мере своих физических возможностей**. ***Фото или видео*** отчет **с указанием даты и темы урока** на почту учителю ***Fizruk.COVID-19@yandex.ru*** | **Видеоматериал:**  https://youtu.be/TNSZf5oDuF0 |
| Математика | Повторение пройденного за год | Самостоятельная работа Печатная тетрадь - № 193 – 209 (на отметку) |  |
| Литературное чтение | Итоговая контрольная работа | Тетрадь по чтению стр. 100-109 |  |
| Технология | Из истории изобретений | Стр. 129 – 151 – «Для любознательных» - Изобретения человечества | Данный материал можно использовать для подготовки сообщения в окружающем мире! (там можно найди и выбрать изобретение!) |
| Курс « В мире деятельности» | Учусь презентовать свою работу. | Правила презентации работы. |  |
| **Пятница 22 мая** | | | | |
|  | Английский язык | We`re having a great time! | Учебник: упр. 1 с.108 Изучить рамку + письменно упражнение по заданию  Упр. 2 с.108 по образцу **устно**  Раб.тетр. упр.3 с. 55 | Учи.ру (по желанию)  Spotlight 3 video (youtube.com) |
| Немецкий язык | В школе  Наша газета | 1. Учебник стр. 72 упр.4 спряжение глагола sein  (Пройди по ссылке и прочитай правило про глагол sein).  2. Стр.73 упр.4 выполни устно (Ich, Mein Freund/ meine Freundin).  3.Д/з В п.т . стр.46 упр.4 напиши рассказ про себя. | <https://cloud.mail.ru/home/%D0%93%D0%BB%D0%B0%D0%B3%D0%BE%D0%BB%20sein.png> |
| Русский язык | Контрольная работа | Выполнить контрольную работу | Работа будет выслана допонительно |
| Окружающий мир | Изобретения, которые сделал человек  Проверочная работа по теме «Изобретения» | Представление своей работы | Выслать свою работу  Проверочная работа будет выслана дополнительно |
|  | Физическая культура | Урок 49. Итоговый урок. «Лига футбольных чемпионов!» | Ознакомиться с видеоматериалом урока и выполнить предложенные "тренировочные задания".  Фото отчет **с указанием даты и темы урока** отправить на почту учителю **Fizruk.COVID-19@yandex.ru** | **РЭШ:**  https://resh.edu.ru/subject/lesson/4511/main/194406/ |
| Литературное чтение | Творческая работа «В мире книг»  Летнее чтение. | Выполнить творческую работу на выбор:   1. Подготовить сообщение о своём любимом писателе, с произведениями которого познакомились в 3 классе (письменно оформить или презентация) 2. Написать рассказ о понравившемся герое или понравившемся произведении, прочитанным в 3 классе (оформить письменно или печатно, подробно рассказать о герое, сюжете, чему научило или чем понравился герой, определить главную мысль автора, своё отношение к герою).   *Должна быть полноценная, хорошая работа!* | Список для чтения летом  Оформить на отдельном листе или в презентации.  (письменно или печатно, по желанию)  Задание – обязательное для выполнения всеми! |
| Курс «Занимательная математика» | Для любознательных | Посмотри видеоурок «Занимательная математика»  https://yandex.ru/efir?stream\_id=459d1a0e435c5ebc99db81e605e13ce6&from\_block=logo\_partner\_player | <https://yandex.ru/video/preview/?filmId=16409256747770521283&text=%D0%B2%D0%B8%D0%B4%D0%B5%D0%BE%D1%83%D1%80%D0%BE%D0%BA+%D0%B7%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%BC%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B0%D1%8F+%D0%BC%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%BC%D0%B0%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0> |