**Класс 3 Б**

**Задания в группе «3 Б класс» в WhatsApp**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Предмет | Тема урока | Задание | Цифровые образовательные ресурсы (ссылки, адреса) |
| **Понедельник 27 апреля** |
|  | Литературное чтение | М. М. Пришвин Очерк «Моя Родина» | Стр. 142 – прочитать материал о писателеСтр. 142 – 144 прочитать очерк, устно ответить на вопросы 1-4, выучить наизусть 2 последних абзаца со слов «Мои молодые друзья!... – до конца»Выполнить задания в Тетради. | Записать свой рассказ наизусть на видео и выслать учителю |
| Музыка | «Музыкальные инструменты. Скрипка». | 1.Просмотреть видеоролик***2.Найти имена известных скрипачей (3 примера)*** | <https://youtu.be/aTikMnIDieI>Почта niusha05naumova@yandex.ru |
| Математика  | ***Проверочная работа*** по теме «Деление» | Учебник стр. 117-119№ 13 (столбиком), № 15 (1 и 3 примеры), № 16 (в строчку), № 25 - ***выполнить всё самостоятельно***, проверить себя-усвоили ли вы материал! | Урок в «Виртуальном классе» Учи. ру |
| Русский язык | Развитие речи. Учимся писать изложение. Правописание окончаний прилагательных | 1. Учебник стр. 122 – прочитать текст, составить план, написать изложение
2. ( без использования прямой речи !)

2) Тетрадь «Пишем грамотно» Урок 125 с. 41 упр. 2-6 | Урок в «Виртуальном классе» Учи. ру |
| **Вторник 28 апреля** |
|  | Математика | Умножение в случаях вида 23 · 40 | 1)Учебник стр.115 – выучить алгоритм умножения, № 2 (устно)2)№ 3( столбиком!), 8, 10 | Урок в «Виртуальном классе» на Учи.ру |
| Английский языкФото или скрины с Д/З прошу направлять по email: komarova.ele@yandex.ru | Grandma! Grandpa! | Учебник: с.92 (рамка) -прослушать, выписать предлоги с переводом, Упр.1 с 92 (устно с переводом)Раб.тетр.: с.47 упр.3,4 | Учи.ру (по желанию)Spotlight 3 video (youtube.com) |
| Немецкий язык | В школеНаш класс |  Учебник стр. 641. Повторите слова по теме «Классная комната» (Послушайте аудиофайл по ссылке1 ).2. Найдите слова в магическом квадрате (пройдите по ссылке 2). 3. Д/з п.т. стр.41-42 упр.2-3  | <https://cloud.mail.ru/public/2yYa/3git3SSoX><https://cloud.mail.ru/public/2oBL/AFoFqzxEZ> |
| Русский язык | Правописание окончаний имён прилагательных. | 1)Учебник урок 123 стр. 124 – 125, запомнить словарные слова, прочитать о слове «библиотека». 2) Выполнить упр. 1, 3 (выбрать любые 3 словосочетания - м.р., ж.р., с.р)3) Урок 125 стр. 129 упр.14) стр.130-131 прочитать материал, выучить правило!5) упр. 3 стр. 132 | Урок в «Виртуальном классе» на Учи.ру |
| Окружающий мир | «Что создавалось трудом ремесленника» | Прочитать тексты «Что такое ремесло», «Игрушки делать – тоже ремесло», «Маленькие мастера».Отвечать на вопросы и задания устно.Подготовить сообщение (письменно или презентация не более 5 слайдов) о какой-либо русской народной игрушке ( с иллюстрациями, которые можно сделать самим) | Ориентируйтесь по названиям тем и текстов, страницы в учебниках разные.Сообщение (презентацию) можно сдать к 6 мая. |
| Физическая культура | Урок 43. Подача снизу, боком | Ознакомиться с видеоматериалом урока и выполнить предложенные "тренировочные задания".Фото отчет **с указанием даты и темы урока** отправить на почту учителю **Fizruk.COVID-19@yandex.ru** | **РЭШ:**https://resh.edu.ru/subject/lesson/6076/main/194182/  |
| Курс «Занимательный английский» |  |  |  |
| **Среда 29 апреля** |
|  | Литературное чтение  | М.М. Пришвин «Выскочка» | 1) Прочитать рассказ - стр. 144-148. 2) Ответить на вопросы 1-4 (устно) 3) Написать рассказ о Выскочке (задание 5 письменно, используя ответы на в.1-4)4) Выполнить задания в Тетради |  |
| Русский язык | Краткая форма качественных прилагательных | Урок 124. Стр. 126-1291. Выучить правила стр. 126, 127, 128
2. Выполнить упр. 1, 3,4
 | Урок в «Виртуальном классе» на Учи.ру |
|  | ИЗО | Праздник в городе | Посмотреть мультфильм «Солдатская сказка». Фантазировать о том, как можно украсить город к празднику Победы (9 Мая) Нарисовать рисунок.Материалы: краски | <https://drive.google.com/open?id=1UH374C0Q4eCFEkBopdnIWYlr21BY6WmV> Задания можно присылать в ВКонтакте или на адрес frollic@mail.ru |
| Математика  | Умножение в случаях вида 23· 40 | Учебник стр. 116-119 № 4, 7, 9, 27 |  |
| Курс «В мире книг» | Рассказы о поведении животных в природе. М.М. Пришвин «Двойной след» | Прочитать рассказ в Хрестоматии, выполнить задания в Тетради |  |
| **Четверг 30 апреля** |
|  | Русский язык | Развитие речи. Учимся писать сочинение. | Урок 126 стр. 132 правилоУпр. 2 – записать текст правильно, устно ответить на все вопросы в упражнении. Записать заголовок и план. |  |
| Физическая культура | Упражнения для укрепления мышц туловища | Ознакомиться с видеоматериалом урока и выполнить предложенные упражнения поочередно. Выполняйте упражнения **по мере своих физических возможностей**. ***Фото или видео*** отчет **с указанием даты и темы урока** на почту учителю ***Fizruk.COVID-19@yandex.ru*** | **Виды "планки":**https://youtu.be/rfktAg83MRg |
| Математика | Умножение на двузначное число | Посмотреть видеоурок.Учебник стр. 122 – выучить алгоритм умножения№ 2 (устно), № 3 (столбиком), № 7, 13 не забывайте вычисления выполнять столбиком под выражением) | Урок в «Виртуальном классе» на Учи.руВидеоурок.<https://www.youtube.com/watch?time_continue=127&v=CHn7nugIeH4&feature=emb_logo> |
| Литературное чтение | М.М. Пришвин «Жаркий час». Очерк В. Чалмаева «Воспоминания о Пришвине» | 1)Стр. 148 – 149 прочитать, ответить на вопросы, 2) подготовить выразительное чтение всего рассказа3) Выполнить задания в Тетради стр.934) Прочитать очерк стр.150-151 | 1-2 абзаца (любых на выбор) записать видео или аудиофайл и прислать |
| Технология | Человек и стихии природы. Огонь работает на человека. | 1)Познакомиться с материалами учебника (Огонь работает на человека, Русская печь, Главный металл)2)Изготовить изделие (на выбор): а) прямоугольный изразец для печи с рисунком (солёное тесто, глина или пластилин) ИЛИ б) изделие с использованием металлической проволоки | Фото страниц учебника будут высланы.Выслать фото изделия |
| Курс « В мире деятельности» | Работа с разными источниками информации (книга, Интернет, виртуальный музей) | Тема «Русская народная игрушка» (к уроку окружающего мира) |  |