**Класс 3 Б**

**Задания в группе «3 Б класс» в WhatsApp**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Предмет | Тема урока | Задание | Цифровые образовательные ресурсы (ссылки, адреса) |
| **Вторник 12 мая** | | | | |
|  | Математика | Подготовка к итоговой контрольной работе | 1. Печатная Тетрадь – № 162 – 169, 170 , 171 (столбиком), 174, 175 2. Повторить сложение и вычитание трёхзначных чисел; умножение и деление на 10, 100; решение задач |  |
| Английский язык  Фото или скрины с Д/З прошу направлять по email: [komarova.ele@yandex.ru](mailto:komarova.ele@yandex.ru) | My house | Учебник: упр. 4 с.95 Изучить рамку + письменно упражнение по заданию  Упр. 5 с.95  Раб.тетр. упр.1,2 с. 48-49 | Учи.ру (по желанию)  Spotlight 3 video (youtube.com) |
| Немецкий язык | В школе  Наш класс | Учебник стр.67 упр.8  1. Прочитай и переведи слова (устно).  2. Опиши свой класс по образцу(Muster). Запиши рассказ в тетрадь. |  |
| Русский язык | Притяжательные прилагательные | Урок 133, стр. 145 – «Давай подумаем» прочитать, стр. 146 – правило выучить наизусть! Стр. 146-147 выучить как образуются притяжательные прилагательные  Упр.2,3, 4 | Урок в Виртуальном классе |
| Окружающий мир | Что создавалось трудом рабочего. | Прочитать тексты «О первых мануфактурах, заводах и фабриках в России», «О первых железных дорогах».  Составь таблица «Сравнение мануфактур и фабрик (заводов)»   |  |  |  | | --- | --- | --- | |  | мануфактура | фабрика | | размер |  |  | | Какой труд использовался |  |  | | Как работали |  |  | | Что производили |  |  |   Запиши в тетрадь значение слов «мануфактура», «фабрика», «завод» (найди их с толковом словаре) |  |
| Физическая культура | Урок 46. Стойки, перемещения, пас | Ознакомиться с видеоматериалом урока и выполнить предложенные "тренировочные задания".  Фото отчет **с указанием даты и темы урока** отправить на почту учителю **Fizruk.COVID-19@yandex.ru** | **РЭШ:**  https://resh.edu.ru/subject/lesson/3583/start/194230/ |
| Курс «Занимательный английский» |  |  |  |
| **Среда 13 мая** | | | | |
|  | Литературное чтение | Произведения зарубежных писателей. Д.Лондон «Бурый волк» | Стр. 153 – 176 прочитать, задания 1-4 на стр. 176 – выполнить устно,  задание 5 – письменно в тетради,  задание 7 – выучить наизусть | Записать рассказ отрывка наизусть и прислать учителю |
| Русский язык | Правописание притяжательных прилагательных | Урок 134. «Давай подумаем» стр. 149-150 выучить!  Стр. 150-151 упр. 1,2, 3 | Урок в Виртуальном классе |
|  | ИЗО | Жанры в искусстве. Пейзаж. Портрет. Натюрморт. Картины исторические и бытовые.  Задачи:  знать определение жанра;  называть и различать основные жанры в искусстве. | Прочитать страницы 114-132 оцифрованного учебника (Искусство вокруг нас. 3 кл.) по ссылке  <https://drive.google.com/folderview?id=1BG3FFNjJozcaKWjwA5yA092uFbDkj7uD>  Нарисовать: на выбор портрет, пейзаж натюрморт или рисунок на историческую или бытовую тему.  Материалы: на выбор но в цвете. | Задания можно присылать в ВКонтакте или на адрес [frollic@mail.ru](mailto:frollic@mail.ru) |
| Математика | **Итоговая контрольная работа (аттестация за 3 класс)** | **Выполнить в среду 13 мая и сразу в среду** мне выслать – это работа, по итогам которой учащийся переводится в следующий класс | **Будет прислана в среду утром.** (выполнить на двойном листке, весь аккуратно сфотографировать) |
| Курс «В мире книг» | Рассказы Д. Лондона и Сетон-Томпсона о животных |  |  |
| **Четверг 14 мая** | | | | |
|  | Русский язык | Правописание краткой формы имён прилагательных | Урок 137, стр. 155-156 выучить правило!  Упр. 2, 3, 4 | Урок в Виртуальном классе |
| Физическая культура | Комплекс упражнений на гибкость | Ознакомиться с видеоматериалом урока и выполнить предложенные упражнения поочередно. Выполняйте упражнения **по мере своих физических возможностей**. ***Фото или видео*** отчет **с указанием даты и темы урока** на почту учителю ***Fizruk.COVID-19@yandex.ru*** | **Видеоматериал:**  https://youtu.be/1tI7Ab2edNc |
| Математика | Деление на двузначное число | Стр. 131, № 2 (устно) – изучить способ деления  Печатная Тетрадь - № 181-186 | Урок в Виртуальном классе  Видеоурок по ссылке:  https://youtu.be/EUSQHGLOKtI |
| Литературное чтение | Произведения зарубежных писателей. Д.Лондон «Бурый волк» | Выполнить задания по произведению в Тетради |  |
| Технология | Электричество | Прочитать тексты в учебнике, ответить на вопросы, выполнить задания устно.  Рассмотреть электрическую цепь на стр. 124.  Письменно выполнить задания «Проверь себя» и «Подводи итоги за год» на стр. 127 - 128 | Выслать фото выполненных заданий. |
| Курс « В мире деятельности» | Работа с разными источниками информации | Работа по чертежу. (в технологии) |  |
|  |  | **Пятница 15 мая** |  |  |
|  | Английский язык | Now I know | Учебник: упр.1-5 с.103 письменно | Учи.ру (по желанию)  Spotlight 3 video (youtube.com) |
|  | Немецкий язык | В школе  Наша газета | 1.Стр.71  Запиши новые слова в словарь (пришли на проверку).  2. стр.70-71 Прочитай информацию в классной газете.  3. Послушай и прочитай стихотворение(пройди по ссылке). | <https://cloud.mail.ru/home/Track%2041.mp3> |
|  | Русский язык | **Итоговая контрольная работа (аттестация за 3 класс)** | Выполнить работу на отдельном листе и выслать в этот же день 15 мая | Работа будет прислана утром . |
|  | Окружающий мир | Изобретения, которые сделал человек в 19-20 веках | Прочитать тексты «Изобретения, которые сделал человек», «О пароходе», «Об автомобиле».  Сделать рисунок автомобиля будущего. |  |
|  | Физическая культура | Урок 47. Удар внутренней стороной стопы «щечкой», пас, остановка, перемещение | Ознакомиться с видеоматериалом урока и выполнить предложенные "тренировочные задания".  Фото отчет **с указанием даты и темы урока** отправить на почту учителю **Fizruk.COVID-19@yandex.ru** | **РЭШ:**  https://resh.edu.ru/subject/lesson/6110/start/194287/ |
|  | Литературное чтение | Э. Сетон-Томпсон «Чинк» | Стр. 177 – 87 прочитать рассказ, ответить на вопросы после текста  Задание 3 – письменно в тетрадь  Выполнить задания в Тетради стр. 96 - 97 |  |
|  | Курс «Занимательная математика» | Геометрические фигуры в искусстве | Выбрать одну геометрическую фигуру (круг, треугольник, квадрат, прямоугольник) и составить из этой фигуры (но можно разного размера и цвета) картину. Техника – аппликация, рисунок . (чем больше объектов, тем лучше) | Зачётная работа за год, обязательна для выполнения! |