**Лист дистанционного обучения №3**

Предмет Начальные классы Класс 4 « А»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата | Тема урока | Задание | Цифровые образовательные ресурсы (ссылки, адреса) |
| 20.04. | **1.Чтение**Стихи о родной природе.Н.М. Рубцов Стихотворение «Берёзы»**2.Русский язык**Правописание слов в словосочетаниях**3.ИЗО**Страна восходящего солнца. Образ художественной культуры Японии**4.Математика**Проверочная работа по теме «Деление на двузначное число»**5.ОРКСЭ**Монастырь | Учебник1.Прочитать стихотворение на с108-1092.Выполнить задания1-4 на с1093.Выучить стихотворение.Тетрадь4.Выполнить задания1,2 на с64-65 5. Для контроля отправь видеоотчёт на электронную почтуУчебник1. Выполни задание рубрики «Вспомни изученное» на с1222. Выполни упр1,2,3письменно на с 123-1243.Для контроля отправь упр1,2 на почтуСоздать женский образ в национальной одежде в традициях японского искусства.Материалы: любые1.Выполни проверочную работу в тетради для контрольных работ на с 44-452.Отправь работу для контроля на почту Учебник 1.Прочитай текст нас 80-832. Ответь на вопросы учебника на с83 | bagrovanton@rambler.ru<https://drive.google.com/open?id=19ZMvEabgyRlXkG1eGIzmWSCuaq7ZrHTW>Задания можно присылать в ВКонтакте или на адрес frollic@mail.ru |
| 21.04 | **1.Английский язык**Прошедшее простое время неправильных глаголов**Немецкий язык**Mascha hat viel zu tun. У Маши много дел.**2.Русский язык**Связь слов в словосочетании. Управление.**3.Физкультура****4. Литературное чтение на родном языке (русском)**Книги о Великой Отечественной войне**5.Окружающий мир**Золотой век русской культуры - 19 век | Повторить правило про прошедшее время неправильных глаголов стр. 171 , пользоваться памяткой.Выполнить в печатной тетради упр. 1-2 стр. 54 и упр. 4 стр. 57 и прислать на проверку.Учить глаголы из памятки!!!1)Прочитай план, который Маша составила на неделю (учебник стр.84 упр.9(а), устно переведи.2)Составь по примеру Маши свой короткий план на неделю (письменно в тетради), пришли фото на почту nwck@mail.ruУчебник1.Выполни задания рубрики «Давай подумаем» на с125, ответь на вопросы2.Прочитай и выучи правило на с1253.Изучи алгоритм применения правила на с1264.Выполни письменно упр1,3 на с 127-1285. Выполни задания рубрики «Давай подумаем» на с1276.Выполни устно упр2 с1277.Отправь для контроля упр1,3 на почту1.На сайте РЭШ физическая культура,4 класс, урок 7посмотреть основную часть2.Решить тест и прислать на почту barashkovaolga@list.ru1.Читать стихи советских писателей о войне (Е.Благинина, А.Твардовский, К.Симонов)2.Написать отзыв о прочитанном произведении и выслать на почту.Учебник1.Прочитать текст на с104-116о писателях и композиторах 19 века.2.Подготовь рассказ об одном из балетов П.И.Чайковского( задание рубрики «Портфель»с116)3.Отправь рассказ для контроля на почту | прислать на почту pilenkova76@mail.ru, указать класс, ФИВспоминаем дни недели. Перейди по ссылке<https://learningapps.org/3787511>Соедини немецкое слово и перевод, проверь себя: если все карточки исчезли, ты всё сделал правильно. |
| 22.04 | **1.Русский язык**Правописание слов в словосочетаниях**2.Математика**Деление на трёхзначное число**3.Чтение**Стихи о Родине. Н.М Рубцов «Тихая моя родина»,Н.М.Рубцов «Ласточка»**4.Физкультура**Лёгкая атлетика | Учебник 1.Ответь на вопрос рубрики «Вспомни изученное»с1282.Выполни устно упр1,2 на с 1293.Упр 3,4на с129-130 выполни письменно и отправь для контроля на почтуУчебник 1. Объясни, как выполнено деление в №1на с 882.Выполни №14с90 устно.3.Выполни письменно №2(1,2 столбики), с88,№4(1,2 примеры), №8с89 Учебник1.Прочитай стихотворение «Тихая моя родина»на с109-1102.Ответь на вопросы1-5 на с111.3.Выполни задания 1-3 в печатной тетради с66-67Хрестоматия4.Прочитай стихотворение «Ласточка»с1775.Выполни задания1-3 с 676.Вышли для контроля на почту задания из печатной тетрадиВыполнить комплекс упражнений для мышц ног |  |
| 23.04 | **1.Математика**Письменные алгоритмы деления многозначных чисел на трёхзначное число**2.Русский язык** Развитие речи. Текст. Создание собственных текстов.**3.Чтение** Обобщение по разделу.**4.Технология**Влияние современных техно-логий и преобразую-щей деятельности человека на окружа-ющую среду.Изделие из вторсырья.**5.Физкультура**Лёгкая атлетика | Учебник 1.Выполнитьс89 №6,7(письм), с90№10,11(письм)2.На контроль отправь все заданияУчебник 1.Прочитай начало текста и предложение, которое находится в середине повество-вания.2.Устно ответь на вопросы к тексту.3.Запиши свой вариант текста, который может состоять из трёх частей.4.Озаглавь текст.5. Отправь для контроля своё сочинение на почтуУчебник1.Устно ответь на вопросы 1-4 рубрики «Проверь себя» нас1122.Письменно ответь на вопросы рубрики «Проверь себя» в тетради на с69-713.Для контроля вышли задания в тетради1.Прочитать текст учебника на с79-81, отвечать на вопросы с80-81 2.Изготовь игрушку из поролона по образцу на с79 учебника или сделай свою игрушку из вторсырья.3.Отправь фотоотчёт на электронную почтуСамостоятельно выполнить комплекс общеразвивающих упражнений |  |
| 24.04 | **1.Русский язык**Связь слов в словосочетании. Примыкание.**2.Математика**Письменные алгоритмы деления многозначных чисел на трёхзначное число**3.Английский язык**Степени сравнения прилагательных**Немецкий язык**Was ist in der Schultasche? Что в школьном рюкзаке?**4.Музыка**Опера «Иван Сусанин» М.И. Глинка**5.Окр. мир**«Золотой век» русской культуры-19 век.Художники 19 века. | Учебник 1.Выполни устно задание рубрики «Давай подумаем» нас131-1322.Прочитай правило на с132 3.Изучи алгоритм применения правила на с 1324.Выполни устно упр1,3на с132-1335.Выполни письменно упр2,4на с133 и отправь для контроля на почту.Тетрадь1.Выполни письменно на с55 №155,156,157,158, с56 №1592.Отправь все задания для контроля на почтуПрочитать правило в учебнике стр. 171 про превосходную степень прилагательных ( записать кратко в тетрадь, обратить внимание на правила правописания), на стр. 169 вспомнить правило про сравнительную степень. Посмотрите видео по ссылке.Образовать и записать в таблицу степени сравнения данных прилагательных по образцу:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 0 | tall | taller | the tallest |
| 1 | short |  |  |
| 2 | hungry |  |  |
| 3 | fat |  |  |
| 4 | clever |  |  |
| 5 | sad |  |  |
| 6 | fat |  |  |
| 7 | friendly |  |  |
| 8 | dark |  |  |
| 9 | interesting |  |  |
| 10 | good |  |  |

 1) Выучи слова стр.90 в учебнике (выписаны в словарик).2)Выполни в печатной тетради на стр.88 упр.4: заполни пропуски (напиши, что тебе потребуется, когда ты что-то делаешь своими руками, рисуешь, изучаешь немецкий). Фото пришли на почту nwck@mail.ru1.Просмотр видеоролика «Ария Ивана Сусанина»2. Узнать, кто такой Иван Сусанин? Чем он знаменит?Учебник 1.Прочитать текст на с117-124 2.Устно ответь на вопросы учебника3. Письменно выполни задание в учебнике на с121. Составь план рассказа о жизни и творчестве одного из художников 19 века4.План рассказа пришли на почту | Видео <https://www.youtube.com/watch?time_continue=270&v=NvW8EnyBUvQ&feature=emb_logo>прислать на почту pilenkova76@mail.ru, указать класс, ФИ1.<https://youtu.be/v_5v6Plx14M>Прислать на почтуniush05naumova@yandex.ru |
|  |  |  |  |