**Лист дистанционного обучения №3**

Предмет Начальные классы Класс 4 « А»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата | Тема урока | Задание | Цифровые образовательные ресурсы (ссылки, адреса) |
| 20.04. | **1.Чтение**  Стихи о родной природе.  Н.М. Рубцов Стихотворение «Берёзы»  **2.Русский язык**  Правописание слов в словосочетаниях  **3.ИЗО**  Страна восходящего солнца. Образ художественной культуры Японии  **4.Математика**  Проверочная работа по теме «Деление на двузначное число»  **5.ОРКСЭ**  Монастырь | Учебник  1.Прочитать стихотворение на с108-109  2.Выполнить задания1-4 на с109  3.Выучить стихотворение.  Тетрадь  4.Выполнить задания1,2 на с64-65  5. Для контроля отправь видеоотчёт на электронную почту  Учебник  1. Выполни задание рубрики «Вспомни изученное» на с122  2. Выполни упр1,2,3письменно на с 123-124  3.Для контроля отправь упр1,2 на почту  Создать женский образ в национальной одежде в традициях японского искусства.  Материалы: любые  1.Выполни проверочную работу в тетради для контрольных работ на с 44-45  2.Отправь работу для контроля на почту  Учебник  1.Прочитай текст нас 80-83  2. Ответь на вопросы учебника на с83 | [bagrovanton@rambler.ru](mailto:bagrovanton@rambler.ru)  <https://drive.google.com/open?id=19ZMvEabgyRlXkG1eGIzmWSCuaq7ZrHTW>  Задания можно присылать в ВКонтакте или на адрес frollic@mail.ru |
| 21.04 | **1.Английский язык**  Прошедшее простое время неправильных глаголов  **Немецкий язык**  Mascha hat viel zu tun. У Маши много дел.  **2.Русский язык**  Связь слов в словосочетании. Управление.  **3.Физкультура**  **4. Литературное чтение на родном языке (русском)**  Книги о Великой Отечественной войне  **5.Окружающий мир**  Золотой век русской культуры - 19 век | Повторить правило про прошедшее время неправильных глаголов стр. 171 , пользоваться памяткой.  Выполнить в печатной тетради упр. 1-2 стр. 54 и упр. 4 стр. 57 и прислать на проверку.  Учить глаголы из памятки!!!  1)Прочитай план, который Маша составила на неделю (учебник стр.84 упр.9(а), устно переведи.  2)Составь по примеру Маши свой короткий план на неделю (письменно в тетради), пришли фото на почту nwck@mail.ru  Учебник  1.Выполни задания рубрики «Давай подумаем» на с125, ответь на вопросы  2.Прочитай и выучи правило на с125  3.Изучи алгоритм применения правила на с126  4.Выполни письменно упр1,3 на с 127-128  5. Выполни задания рубрики «Давай подумаем» на с127  6.Выполни устно упр2 с127  7.Отправь для контроля упр1,3 на почту  1.На сайте РЭШ физическая культура,4 класс, урок 7посмотреть основную часть  2.Решить тест и прислать на почту  barashkovaolga@list.ru  1.Читать стихи советских писателей о войне (Е.Благинина, А.Твардовский, К.Симонов)  2.Написать отзыв о прочитанном произведении и выслать на почту.  Учебник  1.Прочитать текст на с104-116о писателях и композиторах 19 века.  2.Подготовь рассказ об одном из балетов П.И.Чайковского( задание рубрики «Портфель»с116)  3.Отправь рассказ для контроля на почту | прислать на почту [pilenkova76@mail.ru](mailto:pilenkova76@mail.ru), указать класс, ФИ  Вспоминаем дни недели. Перейди по ссылке  <https://learningapps.org/3787511>  Соедини немецкое слово и перевод, проверь себя: если все карточки исчезли, ты всё сделал правильно. |
| 22.04 | **1.Русский язык**  Правописание слов в словосочетаниях  **2.Математика**  Деление на трёхзначное число  **3.Чтение**  Стихи о Родине.  Н.М Рубцов «Тихая моя родина»,  Н.М.Рубцов «Ласточка»  **4.Физкультура**  Лёгкая атлетика | Учебник  1.Ответь на вопрос рубрики «Вспомни изученное»с128  2.Выполни устно упр1,2 на с 129  3.Упр 3,4на с129-130 выполни письменно и отправь для контроля на почту  Учебник  1. Объясни, как выполнено деление в №1на с 88  2.Выполни №14с90 устно.  3.Выполни письменно №2(1,2 столбики), с88,№4(1,2 примеры), №8с89  Учебник  1.Прочитай стихотворение «Тихая моя родина»на с109-110  2.Ответь на вопросы1-5 на с111.  3.Выполни задания 1-3 в печатной тетради с66-67  Хрестоматия  4.Прочитай стихотворение «Ласточка»с177  5.Выполни задания1-3 с 67  6.Вышли для контроля на почту задания из печатной тетради  Выполнить комплекс упражнений для мышц ног |  |
| 23.04 | **1.Математика**  Письменные алгоритмы деления многозначных чисел на трёхзначное число  **2.Русский язык**  Развитие речи. Текст. Создание собственных текстов.  **3.Чтение**  Обобщение по разделу.  **4.Технология**  Влияние современных техно-логий и преобразую-щей деятельности человека на окружа-ющую среду.  Изделие из вторсырья.  **5.Физкультура**  Лёгкая атлетика | Учебник  1.Выполнитьс89 №6,7(письм), с90№10,11(письм)  2.На контроль отправь все задания  Учебник  1.Прочитай начало текста и предложение, которое находится в середине повество-вания.  2.Устно ответь на вопросы к тексту.  3.Запиши свой вариант текста, который может состоять из трёх частей.  4.Озаглавь текст.  5. Отправь для контроля своё сочинение на почту  Учебник  1.Устно ответь на вопросы 1-4 рубрики «Проверь себя» нас112  2.Письменно ответь на вопросы рубрики «Проверь себя» в тетради на с69-71  3.Для контроля вышли задания в тетради  1.Прочитать текст учебника на с79-81, отвечать на вопросы с80-81  2.Изготовь игрушку из поролона по образцу на с79 учебника или сделай свою игрушку из вторсырья.  3.Отправь фотоотчёт на электронную почту  Самостоятельно выполнить комплекс общеразвивающих упражнений |  |
| 24.04 | **1.Русский язык**  Связь слов в словосочетании. Примыкание.  **2.Математика**  Письменные алгоритмы деления многозначных чисел на трёхзначное число  **3.Английский язык**  Степени сравнения прилагательных  **Немецкий язык**  Was ist in der Schultasche? Что в школьном рюкзаке?  **4.Музыка**  Опера «Иван Сусанин» М.И. Глинка  **5.Окр. мир**  «Золотой век» русской культуры-19 век.  Художники 19 века. | Учебник  1.Выполни устно задание рубрики «Давай подумаем» нас131-132  2.Прочитай правило на с132  3.Изучи алгоритм применения правила на с 132  4.Выполни устно упр1,3на с132-133  5.Выполни письменно упр2,4на с133 и отправь для контроля на почту.  Тетрадь  1.Выполни письменно на с55 №155,156,  157,158, с56 №159  2.Отправь все задания для контроля на почту  Прочитать правило в учебнике стр. 171 про превосходную степень прилагательных ( записать кратко в тетрадь, обратить внимание на правила правописания), на стр. 169 вспомнить правило про сравнительную степень. Посмотрите видео по ссылке.  Образовать и записать в таблицу степени сравнения данных прилагательных по образцу:   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | 0 | tall | taller | the tallest | | 1 | short |  |  | | 2 | hungry |  |  | | 3 | fat |  |  | | 4 | clever |  |  | | 5 | sad |  |  | | 6 | fat |  |  | | 7 | friendly |  |  | | 8 | dark |  |  | | 9 | interesting |  |  | | 10 | good |  |  |   1) Выучи слова стр.90 в учебнике (выписаны в словарик).  2)Выполни в печатной тетради на стр.88 упр.4: заполни пропуски (напиши, что тебе потребуется, когда ты что-то делаешь своими руками, рисуешь, изучаешь немецкий). Фото пришли на почту nwck@mail.ru  1.Просмотр видеоролика «Ария Ивана Сусанина»  2. Узнать, кто такой Иван Сусанин? Чем он знаменит?  Учебник  1.Прочитать текст на с117-124  2.Устно ответь на вопросы учебника  3. Письменно выполни задание в учебнике на с121. Составь план рассказа о жизни и творчестве одного из художников 19 века  4.План рассказа пришли на почту | Видео <https://www.youtube.com/watch?time_continue=270&v=NvW8EnyBUvQ&feature=emb_logo>  прислать на почту [pilenkova76@mail.ru](mailto:pilenkova76@mail.ru), указать класс, ФИ  1.<https://youtu.be/v_5v6Plx14M>  Прислать на почту  niush05naumova@yandex.ru |
|  |  |  |  |