**Лист дистанционного обучения №4**

Предмет Начальные классы Класс 4 « А»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата | Тема урока | Задание | Цифровые образовательные ресурсы (ссылки, адреса) |
| 27.04.  понедельник | **1.Чтение**  С.В.Михалков Стихотворения: «Школа», «Хижина дяди Тома», «Как бы жили мы без книг?»  **2.Русский язык**  Правописание слов в словосочетаниях  **3.ИЗО**  **Древняя Эллада**  **4.Математика**  Проверочная работа по теме «Деление на трёхзначное число»  **5.ОРКСЭ**  Отношение христианина к природе. Христианская семья. | Учебник  1.Прочитать стихотворения «Школа», «Хижина дяди Тома», на с113-117  2.Ответить на вопросы на с115,118  3.Подготовить выразительное чтение стихотворения «Хижина дяди Тома» по ролям  Тетрадь  4.Выполнить задания на с71-75 и выслать  для контроля на электронную почту  5.Прочитать выразительно стихотворение «Как бы жили мы без книг?» в хрестома-тии на с 182-183  Учебник  1. Выполни устно упр1 на с 134, действуя по образцу.  2. Выполни письменно упр2 с134, вспомнив правило учебника на с 68  3. Выполни письменно упр3 с135, вспомнив правило учебника на с 75  4.Для контроля отправь упр2,3 на почту  Посмотреть презентацию по ссылке справа.  Посмотреть видео об олимпийских играх. <https://drive.google.com/open?id=19TkraXwVbjlGC9GU7UuDdR4oaUgt4YEX>  Нарисовать: «Древнегреческий спортсмен» (должно быть изабражено: спортсмен, храм, пейзаж)  Материалы: краски  1.Выполни проверочную работу в тетради для контрольных работ на с 52-53  2.Отправь работу для контроля на почту  Учебник  1.Прочитай тексты параграфов на с 84-87  2. Ответь устно на вопросы учебника на с85,87 | [bagrovanton@rambler.ru](mailto:bagrovanton@rambler.ru)  <https://docs.google.com/presentation/d/1N-4Obm3_VVnei_8Aj337Jh27VXsgm1qG/present?token=AC4w5ViYeyPLwStySRN66l_XYKfyP1G6YQ%3A1587625464480&includes_info_params=1&eisi=CISi4979_egCFQNEygodNZ4EHg#slide=id.p1>  Задания можно присылать в ВКонтакте или на адрес [frollic@mail.ru](mailto:frollic@mail.ru) |
| 28.04  вторник | **1.Английский язык**  Прошедшее простое время неправильных глаголов  **Немецкий язык**  Meine Schule und meine Lehrer. Моя школа и мои учителя.  **2.Русский язык**  Словосочетание в предложении.  **3.Физкультура**  Прыжковые упражнения. Техника выполнения прыжков.  **4. Литературное чтение на родном языке (русском)**  Басни С.В.Михалкова  **5.Окружающий мир**  Искусство России 20 века | Повторить правило про прошедшее время неправильных глаголов стр. 171 , пользоваться памяткой. Учить глаголы из памятки!  Стр. 110 упр. 2( составить предложения о том , что Пако делал вчера, смотри образец и памятку , не забывай ставить глаголы во 2 форму)  Составить 5 предложений о том, что ты делал вчера с любыми глаголами из памятки.  1) Прочитай и устно переведи тексты в учебнике стр.86-87 упр.12.  2) Выпиши в словарик все немецкие слова, обозначающие школьные предметы, а также слова die Lehrerin, der Lehrer, unterrichten, переведи их, пришли фото.  3) Выполни в печатной тетради упр.31 (a,b) стр.109-110 (заполни пропуски, пришли фото) [nwck@mail.ru](mailto:nwck@mail.ru)  Учебник  1.Устно ответь на проблемный вопрос рубрики «Давай подумаем» на с136  2.Составь и запиши 2 предложения в тетрадь. Разбери предложения по членам.  3.Устно выполни упр1 на с 136  4.Выполни письменно упр2 с136-137, упр5 с138-139  5.Отправь для контроля упр2,5 на почту  Решить тренировочные задания РЭШ Урок №10  1.Читать басни С.В.Михалкова «Зеркало», «Любитель книг», «Чужая беда».  2.Написать отзыв о прочитанной басне и выслать на почту.  Учебник  1.Прочитать текст учебника на с126-131  2.Устно ответь на вопросы рубрики «Домашняя работа»  3.Письменно ответь на задания 1-5на с 56-59в тетради для проверочных работ и отправь для контроля. | прислать на почту [pilenkova76@mail.ru](mailto:pilenkova76@mail.ru), указать класс, ФИ  Сайт РЭШ, Предметы, физическая культура, 4 класс, урок №10, посмотреть основную часть. Решить тренировочный тест, прислать ответы на почту ros.shkola@mail.ru |
| 29.04 среда | **1.Русский язык**  Контрольная работа по теме «Словосочетание. Слово и предложе-ние. Связь слов в словосочетании».  **2.Математика**  Деление отрезка на 2,4,8 равных частей с помощью циркуля и линейки.  **3.Чтение**  Юмористические рассказы для детей.  Н.Носов «Федина задача»  И.Л.Гамазкова «Страдания»  **4.Физкультура**  Легкая атлетика: прыжки в длину. Игры с прыжками. | Тетрадь для контрольных работ  1.Выполни письменно задания 1-6 на с 52-53 и отправь для контроля на элект-ронную почту  Учебник  1.Выполни устно задание упр1 на с97  2. Выясни, кто из ребят выполнил задание правильно.( Проверь, используя циркуль).  2.Составь план действий «Как разделить отрезок на две равные по длине части. Проверь себя, посмотрев на чертёж Маши.  3.Выполни письменно №3 с98, №7,10 с99, №12 с100 и отправь для контроля все четыре задания  Учебник  1.Прочитай рассказ «Федина задача»на с122-128 и стихотворение И.Л. Гамазко-вой «Страдания»с127-128  2.Ответь на вопросы1-4 на с128.  3.Выполни письменно задания в печат-ной тетради с79-81к этим произведениям  4.Вышли для контроля на почту задания из печатной тетради  Выполнить комплекс прыжковых упражнений самостоятельно. |  |
| 30.04  четверг | **1.Математика**  Деление отрезка на 2,4,8 равных частей с помощью циркуля и линейки.  **2.Русский язык**  Сложные предложения.  **3.Чтение**  В.Ю.Драгунский «Тайное становится явным»  **4.Технология**  Жилище человека.  **5.Физкультура**  Внеурочка:Лёгкая атлетика | Учебник  1.Выполни устно №4 с98. Проверь себя: надо сначала разделить отрезок на 2 равные части,а потом каждую часть разделить ещё раз пополам.  2.Письменно выполни №172 на с 61 в тетради.  3.Письменно выполни №13 (1,2 пример),№17с100-101  2.На контроль отправь все задания  Учебник  1.Выполни устно задание рубрики «Вспомни» и упр1 нас141  2.Прочитай правило на с141-142  3.Выполни письменно упр2 на с142  4.Устно ответь на вопрос рубрики «Давай подумаем» нас142  5.Прочитай правило и алгоритм на с 143-144  5.Выполни письменно упр3на с144-145 6.Отправь для контроля на почту упр2,3  Хрестоматия  1.Прочитай рассказ Драгунского «Тайное становится явным»на с183-187.  2.Ответь на вопросы на с 187.  3.Выполни письменно задания 1,2,3,4 в печатной тетради с81-82  4.Вышли для контроля на почту задания из печатной тетради  Учебник  1.Устно ответь на вопросы рубрики «Обсудим вместе» нас88  2.Прочитай описания национальных жилищ и определи их названия по рисункам на с 89  3.Подготовь и напиши рассказ об одном из национальных жилищ (юрта, вигвам, пуэбло)и вышли для контроля  Выполнить комплекс упражнений для мышц ног самостоятельно |  |
| 06.05  среда | **1.Русский язык**  Как связаны части сложносочинённого предложения  **2.Математика**  Равенство, содержащее букву. Нахождение неизвестного числа в равенствах вида:  х+5=7, х\*5=5  х-5=7, х:5=15  **3.Чтение**  Очерки о Родине.  **4.Физкультура**  Лёгкая атлетика. Прыжки | Учебник  1. Выполни письменно упр1 на с 145. Проверь себя: надо выписать 4 предложения.  2. Устно ответь на вопрос рубрики «Давай подумаем» нас146  3.Прочитай и выучи правила о союзах на с146,147.  4. Выполни письменно упр2 на с147  5.Выполни устно упр 4,5с 148-149  6.Для контроля отправь упр1,2 на почту  Учебник  1.Усно выполни задания в №1,2 с103  2.Выучи правило на с103 о неизвестном слагаемом.  3.Письменно выполни №3 с103. Реши уравнения, не забудь обозначить компоненты.  4.Устно выполни задания в №8,9 с104-105  5.Прочитай и выучи правило о неизвестном множителе на с105  6. Выполни письменно№10 с105,№27,28 с108  7.Отправь для контроля все 4 задания.  Учебник  1.Прочитай материал рубрики «Обрати внимание» с 129  2. Прочитай очерк Соколова-Микитова «Родина» с129-130  3.Устно ответь на вопросы1,2 с130  4.Прочитай очерк Шолохова «Любимая мать-отчизна» в хрестоматии с219-220  5.Письменно выполни задания в тетради на с 84-85 и вышли для контроля  Выполнить комплекс общеразвивающих упражнений самостоятельно. |  |
| 07.05.  четверг | **1.Математика**  Составление буквенных равенств. Решение арифметических задач, содержащих в условии буквенные данные  **2.Русский язык**  Знаки препинания в сложном предложении  **3.Чтение**  Очерки о людях.  **4.Технология**  Жилище человека. О чём рассказывает дом.  **5.Физкультура**  Внеурочка: Лёгкая атлетика | Учебник  1. Устно выполни задания в №15,16 с106  2.Прочитай и выучи правило на с106 о нахождении неизвестного уменьшаемого.  3.Письменно выполни №17 с106. Реши уравнения, не забудь обозначить компоненты.  4.Устно выполни задания в № 21,22 с107  5.Прочитай и выучи правило о нахождении неизвестного делимого на с107  6. Выполни письменно№20,23с107,№30 с109  7.Отправь для контроля все 4 задания.  Учебник  1. Устно ответь на проблемный вопрос рубрики «Давай подумаем» нас149. Сделай вывод. Проверь свой вывод с помощью правила на с150  2.Прочитай алгоритм применения правила.  3.Выполни письменно упр 1,2с151и отправь для контроля  4.Устно выполни упр3,4 с151-152. Обрати внимание на вопрос рубрики «Вспомни».  Учебник  1.Прочитай очерки Куприна «Сказки Пушкина»,Шер «Картины-сказки» на с 130-140.  2.Устно ответь на вопросы учебника с130,140  3.Выполни письменно задания в тетради на с 86-90 и вышли для контроля  Учебник  1.Ответь на вопросы рубрики «Выскажи догадку» с 93  2. Прочитай текст учебника с93-94  3.Устно ответь на вопросы рубрики «Выскажи догадку» с95  4. Письменно ответь на вопросы рубрики «Проверь себя»с 95 и вышли для контроля  Выполнить комплекс упражнений для мышц ног самостоятельно |  |