**Уважаемые родители!**

**Задания Вы сможете получить от учителя в "группе" класса.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **4 Б** | **Группа 4 Б ВКонтакте** |
| **Вторник 12 мая** |
| **1** | Русский язык |  Тема урока: Сложносочинённое и сложноподчиненное предложения.Задачи урока: научиться различать виды сложных предложений, познакомиться с положением зависимой части в сложноподчиненном предложении по отношению к главной, соотносить предложения со схемами.  | Учебник с.159.1. Прочитаем вопрос в рубрике « Давай подумаем». В результате наблюдения делаем вывод. Подтверждаем свои наблюдения выводом в рубрике « Обрати внимание».2.Тренируемся: Упр.1 выполни устно. Графически укажи какой схеме соответствует какое предложение. Например: схема 1- 2 предложение.Ответь на вопрос « Какая схема лишняя?» (напиши)3. Выполни письменно упр.2 с.160.( Выдели грамматические основы предложений)4. Повторяем изученное : упр.12 с.180.(выполняем по заданию)5. Разберем по составуслова: на пригорок, взлетела, из прутиков ,бабочки, улегся, зелёное.( не забывай выделять основу). |  |
| **2** | Английский язык | Хорошиевременавпереди | Стр. 122 упр. 1 послушайте аудиозапись, запишите слова в словарь ( см.стр.177 внизу и стр. 180), их надо выучить.В печатной тетради выполните упр. 1 на стр. 62Пришлите фото словаря и печатной тетради. | Аудио к учебнику«Spotlight -4” http://old.prosv.ru/umk/spotlight/? Диск 2, трек 19прислать на почту pilenkova 76@ mail . ru , указать класс, ФИ |
|  | Немецкий языкУчитель *Храмцова Н.В.* nwck@mail.ru | Meine Schule und meineLehrer. Моя школа и моиучителя. | 1) Изучи таблицу в учебнике на стр. 87 упр.13 «Schulnoten»(оценки в Германии противоположны оценкам в России: «1»-это в Германии лучшая оценка, «5»-наоборотнеудовлетворительная).2) Выполни упр.14 (a,b,c) на стр.88-89 учебника: прочитайпредложения до текста и найди в тексте ответ, вернопредложение (richtig) или неверно (falsch). Запиши ответы втетрадь и пришли фото. | . |
| **3** | Математика | Тема урока: Виды углов.Цель урока: узнать о трёх видах углов. Научиться чертить острый, тупой, прямой угол и обозначать их. | Учебник с.119.1. Выполни №1 устно по заданию. Ответь на поставленный вопрос.( используй для выполнения задания треугольник)2. Прочитай и выучи правило на стр.119.3. Выполни для закрепления правила №2 с.119. Оформи свой ответ в виде таблицы в тетрадь.3.Учимся чертить разные виды углов. Выполни для этого № 3 с.120. ( Углы обозначай)4. Выполни задания на повторение:№ 5с.120, № 6 с.120, №13 с.121, № 19 с.122.Вышли задания на контроль 12 мая. | . |
| **4** | Лит.чтение |  Тема урока: Очерки.Цель урока: Узнать , что такое очерк и какие особенности он имеет , как жанр.Познакомиться с очерком И.С. Соколова- Микитова « Родина» и А. И. Куприна « Сказки Пушкина». | 1. Читаем вступительную статью в учебнике с.129. Ответим устно на вопросы: 1) Что такое очерк? 2) Как называют автора, который пишет очерки.3) В чем различие очерка и рассказа?2. Читаем очерк «Родина». Отвечаем на вопросы №1-2 устно.3. Выполняем в тетради с.84 № 1-2.4.Читаем очерк « Сказки Пушкина».Отвечаем на 1-3 вопросы с.133 устно.5. Выполни в тетради задания с.86-88. | . |
| **5** | Физ.культура | Прыжки вдлину | Перечислитьфазы прыжка вдлину и мировыерекорды уженщин имужчин |  |
| **Среда 13 мая** |
| **1** | Математика | Тема урока: Виды углов.Цель урока: закрепить знания о трёх видах углов. Повторить изученный материал. | Учебник с. 120.1. Выполни № 4 с.120.Для оформления ответа создай таблицу, в которой будет 3 графы с названиями углов.( используй треугольник)2. Повторяем: № 7с.120,№ 9 с. 121, № 22 с 124, № 12 с.121.3. Вышли задания на контроль 13 мая. |   |
| **2** | Физ.культура | Историякомплекса ГТО | Просмотреть,перечислитьступени ГТО иосновные датыистории созданияГТО И БГТО | Ресурсы интернетhttp://oaouspobpk.ru/gto/infa\_gto.pdf |
| **3** | Русский язык | Тема урока: Контрольное списывание с грамматическим заданием.Цель урока: проверяем умение списывать текст без ошибок.  | Текст контрольного списывания с грамматическим заданием будет выслан на электронную почту.Грамматическое задание включает: морфологический разбор сущест, прил, глагола.Работу высылаем учителю на электр. почту 13 мая. |  |
| **4** | Окруж. мир | .Тема урока: Куликовская битва. Отечественная война 1812 года.Цель урока: познакомиться с событиями 8 сентября 1380 года и с героями Бородинского сражения.Запомнить две исторические даты: 1380 год и 1812 год. ,Знать, что они значат в истории нашей страны.  | 1.Прочитай текст на стр.138-139 в учебнике.2. Выполни задания к этому тексту в печатной тетради с.62 № 4-6.3. Прочитай текст об Отечественной войне 1812 года.4. Выполни задание № 7 с.63 в печатной тетради.8. Задание вышли на контроль не позднее 15 мая. | . |
| **Четверг 14 мая** |
| **1** | Русский язык | Тема урока: Постановка запятых между частями сложного предложения.Задачи урока: познакомиться с правилом постановки знаков препинания в сложноподчиненном предложении.Различать сложные предложения и предложения с однородными членами. | 1. Внимательно прочитай и ответь на проблемный вопрос. Сделай вывод. Проверь свой вывод по тексту правила с.161.**Выучи правило. Это очень важно знать, если хочешь быть грамотным.** 2.Выполни письменно упр.1,с.162. Для успешного выполнения повтори правила с.150,с.161. Подчеркни грамматические основы предложения.
2. Выполни упр.2.( проверь себя : ты должен выписать 2 предложения, подчеркни в них грамматические основы)
3. Повторение: упр.3с.175. Для успешного выполнения повтори правила написания суффиксов онок-ёнок, ик-ек, ов-ев.
4. Вышли задания на контроль 14 мая.
 | Консультации любым удобным способом. |
| **2** | Математика | Тема урока: Итоговая контрольная работа за 4 класс.Цель : проверить качество знаний по предмету за курс нач.школы. | Текст итоговой контрольной работы будет выслан на электронную почту.Работа содержит 6 заданий. Из них 3 задачи (на движение в противоположном направлении, нахождение площади и составная задача). Задания на порядок действий, решение уравнений, сравнение величин).Выслать на контроль 14 мая почтой. |  |
| **3** | Лит.чтение |  Тема : Очерки.Н. С. Шер « Картины- сказки»Цель урока : знакомимся с жизнью и творчеством художника В. М. Васнецова. | 1. Прочитай внимательно очерк.2. Рассмотри репродукции картин художника.3. Побеседуй с родителями о прочитанном, используя вопросы после текста.4. Закрепи свои знания , выполнив задания № 1-6 с.88-90 в тетради.5. Вышли работу на контроль не позднее 18 мая. |  |
| **4** | Музыка | « Прелюдия» | 1.ПросмотретьвидеороликДомашнеезадание:выписатьопределение«прелюдия» втетрадь | https://vk.com/video46465255\_456239253 |
| **5** | Технология |  | Задание вышлю на электронную почту. |  |
| **Пятница 15 мая.** |
| **1** | Окруж. мир | Тема : Великая Отечественная война 1941-1945 годов. Битва под Москвой. Сталинградская битва. | 1.В учебнике прочитай текст нас.144-149.2.Ответь письменно на вопросы : Что ты знаешь о Великой Отечественной войне?Какие книги, фильмы рассказывают о том времени? Кто из твоих родных участвовал в этой войне? Какие войны называют отечественными, освободительными?3. 4. Срок сдачи не позднее 20 мая. |  |
| **2** | Русский язык |  Тема урока:Развитие речи. Цель урока : проверим умение писать небольшой связный содержательный рассказ на поставленный вопрос по прочитанному тексту. | Текст и задания к нему будут высланы на электронную почту.На контроль высылаем 15 мая. | . |
| **3** | Родн. яз/литер | Тема : Читаем книги о путешествиях и приключениях. Рекомендую по выбору: П. Трэверс « Мэри Поппинс», К. Булычев « Приключения Алисы»и « Девочка с Земли». | Читаем и пишем отзыв в читательский дневник.  |  |
| **4** | Английский язык | Выражение«to begoing» | Прочитайте правило в учебнике стр. 172 Модуль 8 про выражение«собираться, намереваться что-либо делать», кратко запишите в тетрадь.В печатной тетради выполните упр. 2 стр. 62 (напишите, что вы собираетесьделать следующим летом) и упр.3 на стр. 63 (напишите согласны или нет)Пришлите фото обычной и печатной тетради. | прислать на почту pilenkova 76@ mail . ru , указать класс, ФИ |  |
|  | Немецкий язык | Meine Schule und meineLehrer. Моя школа и моиучителя. | 1) Выполни упр.14 (d) на стр.89 учебника: прочитайпредложения до текста и найди в тексте ответ, вернопредложение (richtig) или неверно (falsch). Запиши ответы втетрадь и пришли фото.2) Выполни в печатной тетради упр.34 на стр.111 (распределислова 1-15 по трём темам: Schule (школа), Schultasche(портфель), Stundenplan (расписание уроков). Пришли фото. |  |  |  |