**Уважаемые родители!**

**Задания Вы сможете получить от учителя в "группе" класса.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **4 Б** | | | **Группа 4 Б  ВКонтакте** |  |
| **Понедельник  13 апреля** | | | | |  |
| **1** | Лит.чтение | Тема урока: Н.М. Рубцов . Стихи о Родине.  « Тихая моя Родина», «Ласточка»  (в хрестоматии 2 часть) | 1. Самостоятельно прочитай с.109-110 в учебнике.  2.Выполни задания в учебнике, ответив на вопросы с.111  3. Выполни задания в печатной тетради с.66-68 |  |  |
| **2** | ИЗО | Страна восходящего солнца. Образ художественной культуры Японии | Посмотреть презентацию по ссылке справа  Задание: Нарисовать ветку сакуры  Материалы: краски. | <https://drive.google.com/open?id=19ZMvEabgyRlXkG1eGIzmWSCuaq7ZrHTW> |  |
| **3** | Математика | Деление на трёхзначное число. Закрепление. | Учебник .  В рабочей тетради выполни № 6 ( 1 столбик) с.89,  № 9с.89, № 13 с.90, № 32 с.94.  Отправь задания на проверку. | . |  |
| **4** | Русский язык | Урок 118 стр.130--131.  Развитие речи. Текст. | Упр.1 с.130. Прочитай задание и выполни его. Напиши свой текст, сочинив начало и конец.  Для контроля вышли своё сочинение любым удобным способом. |  |  |
| **5** | ОРКСЭ |  |  |  |  |
| **Вторник  14 апреля** | | | | |  |
| **1** | Русский язык | Урок 114.  Связь слов в словосочетании.  Примыкание. | .1. Прочитай правило в учебнике на стр.132.  2. Изучи алгоритм применения правила с.132  3. Выполни устно упр.1 по заданию,   4. Упр.2, 4 с.133 выполни по заданию. | Для контроля упр.4 с.133. |  |
| **2** | Английский язык | |  |  | | --- | --- | |  | **Аудио к учебнику**  **«Spotlight -4”**[**http://old.prosv.ru/umk/spotlight/**](http://old.prosv.ru/umk/spotlight/)**? Диск 2, трек 10-12,**прислать на почту [pilenkova76@mail.ru](mailto:pilenkova76@mail.ru), указать класс, ФИ | | стр. 106-107 упр. 1, 2 слушать, читать, выписать новые слова в словарь и выучить, стр. 109 упр.4 (устно), 5( письменно – распределить по трем группам в зависимости от правил |  |  |
|  | Немецкий язык    Учитель *Храмцова Н.В.*       [nwck@mail.ru](mailto:nwck@mail.ru) | Школа. Школьные предметы. | 1)Прочитай и выпиши из учебника стр.90 упр.15 слова и их перевод в словарик (фото присылать не нужно).  2) Выполни в учебнике упражнение 4(а) на стр.80: устно переведи предложения и заполни пропуски подходящими словами, обозначающими школьные принадлежности. | Потренируй слова по теме «Школьные принадлежности». Перейди по ссылке, соедини слово и картинку.  <https://learningapps.org/7899441> |  |
| **3** | Математика | Деление на трёхзначное число. Закрепление. | Учебник с.88.  В рабочей тетради выполни № 6 (2столбик) с.89, № 18 с.92 (1и 2 пример),№ 30 с.94.  . | . |  |
| **4** | Лит.чтение | Слушание и работа с детскими книгами.  А. П. Платонов  « Любовь к Родине, или Путешествие воробья» | 1. Самостоятельно прочитай произведение.  2.Выполни задания в печатной тетради с.68-69 | Используй ресурсы электронной библиотеки. |  |
| **5** | Физ.культура | Физическая нагрузка и ЧСС | Задание 1,2 | РЭШ  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/6186/start/194606/> |  |
| **Среда  15 апреля** | | | | |  |
| **1** | Математика | Деление на трёхзначное число. | В рабочей тетради выполни №18 (3и4 примеры) с.92, №  33 с.94, № 36 с.96, № 35 с.96. |  |  |
| **2** | Физ.культура | Правила предупреждения травматизма | Задание 1,2 | РЭШ  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/6188/start/194632/> |  |
| **3** | Русский язык | Урок 120.  Правописание слов в словосочетаниях.  Стр.134-135, учебник. (Закрепление изученного) | Выполни устно упр.1.  Выполни письменно упр. 2 и упр.3 с.134-135. |  |  |
| **4** | Окруж. мир | Композиторы 19 века. М.И. Глинка  П. И. Чайковский. | Прочитай в учебнике текст о композиторах  с.113, 115, 116.  В печ. тетр.с.53 № 7.  Выполни задание «Портфель» с.116.  Для контроля вышли рассказ об одном из балетов П.И.Чайковского. |  |  |
| **Четверг  16 апреля** | | | | |  |
| **1** | Русский язык | Урок 121.  Словосочетание в предложении. | 1. Внимательно прочитай и ответь на проблемный вопрос. Составь и запиши предложения с.136. 2. Выполни письменно упр.2, упр .4 с.137-138. | Для контроля вышли задания  любым доступным способом. |  |
| **2** | Математика | Деление на трёхзначное число.  Проверочная работа.  ( оценивается) | Проверочная работа по теме « Деление на трёхзначное число».  ( Смотри свою электронную  почту) |  |  |
| **3** | Лит.чтение | Произведения о войне. В.Катаев « Сын полка».(вспоминаем прочитанное) | Выполни в печатной тетради задания на с.60-62  . | .Используй ресурсы электронной библиотеки. |  |
| **4** | Музыка | Л. Бетховен «Патетическая соната» | Составить синквейн по прослушанной музыке | Презентация |  |
| **5** | Технология |  |  |  |  |
| **Пятница  17 апреля** | | | | |  |
| **1** | Окруж. мир | Тема : Художники  19 века. В. А. Тропинин. | В учебнике прочитай  с.117-118.  Выполни задания в печ.тетради с.53 № 8. |  |  |
| **2** | Русский язык | Урок 122.Развитие речи.  Тема : Текст. | Выполни упр.1стр.140.  Напиши текст о себе. |  |  |
| **3** | Родн. яз/литер |  |  | Учебник |  |
| **4** | Английский язык | Прошедшее простое время неправильных глаголов | Прочитать правило в учебнике стр. 171 про неправильные глаголы, стр. 108 упр. 1(раскрыть скобки), упр. 2 (соотнести, кто где был)   Пользоваться памяткой про неправильные глаголы (пришлю в вк) |  |  | |  | | | |
|  | Немецкий  язык | Школа. Школьные предметы. | 1)Прочитай и устно переведи в учебнике текст 8 (b) на странице 83 «Мечты Юлиана». Соедини слова под текстом (с чем Юлиан ассоциирует свои школьные принадлежности).  2) Ответь на вопросы в печатной тетради стр.89 упр.5 (а), выбрав правильный вариант из предложенных. |  | | | |  |  |  | |