**Уважаемые родители!**

**Задания Вы сможете получить от учителя в "группе" класса.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|   | **4 Б** | **Группа 4 Б  ВКонтакте** |   |
| **Понедельник  13 апреля** |   |
| **1** | Лит.чтение | Тема урока: Н.М. Рубцов . Стихи о Родине.« Тихая моя Родина», «Ласточка»(в хрестоматии 2 часть) | 1. Самостоятельно прочитай с.109-110 в учебнике.2.Выполни задания в учебнике, ответив на вопросы с.1113. Выполни задания в печатной тетради с.66-68 |   |   |
| **2** | ИЗО | Страна восходящего солнца. Образ художественной культуры Японии  | Посмотреть презентацию по ссылке справаЗадание: Нарисовать ветку сакурыМатериалы: краски.  | <https://drive.google.com/open?id=19ZMvEabgyRlXkG1eGIzmWSCuaq7ZrHTW> |   |
| **3** | Математика | Деление на трёхзначное число. Закрепление. | Учебник .В рабочей тетради выполни № 6 ( 1 столбик) с.89,№ 9с.89, № 13 с.90, № 32 с.94.Отправь задания на проверку.  | . |   |
| **4** | Русский язык | Урок 118 стр.130--131.Развитие речи. Текст. | Упр.1 с.130. Прочитай задание и выполни его. Напиши свой текст, сочинив начало и конец.Для контроля вышли своё сочинение любым удобным способом. |   |   |
| **5** | ОРКСЭ |   |   |   |   |
| **Вторник  14 апреля** |   |
| **1** | Русский язык |  Урок 114.  Связь слов в словосочетании.Примыкание. | .1. Прочитай правило в учебнике на стр.132.2. Изучи алгоритм применения правила с.1323. Выполни устно упр.1 по заданию, 4. Упр.2, 4 с.133 выполни по заданию. |  Для контроля упр.4 с.133. |   |
| **2** | Английский язык |

|  |  |
| --- | --- |
|   |  **Аудио к учебнику****«Spotlight -4”**[**http://old.prosv.ru/umk/spotlight/**](http://old.prosv.ru/umk/spotlight/)**? Диск 2, трек 10-12,**прислать на почту pilenkova76@mail.ru, указать класс, ФИ |

  | стр. 106-107 упр. 1, 2 слушать, читать, выписать новые слова в словарь и выучить, стр. 109 упр.4 (устно), 5( письменно – распределить по трем группам в зависимости от правил |   |   |
|   | Немецкий язык Учитель *Храмцова Н.В.*       nwck@mail.ru  | Школа. Школьные предметы. | 1)Прочитай и выпиши из учебника стр.90 упр.15 слова и их перевод в словарик (фото присылать не нужно).2) Выполни в учебнике упражнение 4(а) на стр.80: устно переведи предложения и заполни пропуски подходящими словами, обозначающими школьные принадлежности.  | Потренируй слова по теме «Школьные принадлежности». Перейди по ссылке, соедини слово и картинку.<https://learningapps.org/7899441> |   |
| **3** | Математика | Деление на трёхзначное число. Закрепление. | Учебник с.88.В рабочей тетради выполни № 6 (2столбик) с.89, № 18 с.92 (1и 2 пример),№ 30 с.94..  | . |   |
| **4** | Лит.чтение |  Слушание и работа с детскими книгами.А. П. Платонов« Любовь к Родине, или Путешествие воробья» | 1. Самостоятельно прочитай произведение.2.Выполни задания в печатной тетради с.68-69  | Используй ресурсы электронной библиотеки. |   |
| **5** | Физ.культура | Физическая нагрузка и ЧСС | Задание 1,2 | РЭШ<https://resh.edu.ru/subject/lesson/6186/start/194606/> |   |
|  **Среда  15 апреля** |   |
| **1** | Математика | Деление на трёхзначное число. | В рабочей тетради выполни №18 (3и4 примеры) с.92, №  33 с.94, № 36 с.96, № 35 с.96. |   |   |
| **2** | Физ.культура | Правила предупреждения травматизма | Задание 1,2 | РЭШ<https://resh.edu.ru/subject/lesson/6188/start/194632/> |   |
| **3** | Русский язык | Урок 120.Правописание слов в словосочетаниях.Стр.134-135, учебник. (Закрепление изученного) | Выполни устно упр.1.Выполни письменно упр. 2 и упр.3 с.134-135.  |   |   |
| **4** | Окруж. мир | Композиторы 19 века. М.И. ГлинкаП. И. Чайковский. | Прочитай в учебнике текст о композиторахс.113, 115, 116.В печ. тетр.с.53 № 7.Выполни задание «Портфель» с.116.Для контроля вышли рассказ об одном из балетов П.И.Чайковского. |   |   |
|  **Четверг  16 апреля** |   |
| **1** | Русский язык |  Урок 121.Словосочетание в предложении. | 1. Внимательно прочитай и ответь на проблемный вопрос. Составь и запиши предложения с.136.
2. Выполни письменно упр.2, упр .4 с.137-138.
 | Для контроля вышли задания  любым доступным способом. |   |
| **2** | Математика | Деление на трёхзначное число.Проверочная работа.( оценивается)  | Проверочная работа по теме « Деление на трёхзначное число».( Смотри свою электроннуюпочту)  |   |   |
| **3** | Лит.чтение | Произведения о войне. В.Катаев « Сын полка».(вспоминаем прочитанное) | Выполни в печатной тетради задания на с.60-62.  | .Используй ресурсы электронной библиотеки. |   |
| **4** | Музыка | Л. Бетховен «Патетическая соната» | Составить синквейн по прослушанной музыке | Презентация |   |
| **5** | Технология |   |   |   |   |
|  **Пятница  17 апреля** |   |
| **1** | Окруж. мир | Тема : Художники19 века. В. А. Тропинин. | В учебнике прочитайс.117-118.Выполни задания в печ.тетради с.53 № 8. |   |   |
| **2** | Русский язык | Урок 122.Развитие речи.Тема : Текст. | Выполни упр.1стр.140.Напиши текст о себе.  |    |   |
| **3** | Родн. яз/литер |   |   | Учебник |   |
| **4** | Английский язык | Прошедшее простое время неправильных глаголов | Прочитать правило в учебнике стр. 171 про неправильные глаголы, стр. 108 упр. 1(раскрыть скобки), упр. 2 (соотнести, кто где был) Пользоваться памяткой про неправильные глаголы (пришлю в вк) |   |   |   |
|   | Немецкийязык | Школа. Школьные предметы. | 1)Прочитай и устно переведи в учебнике текст 8 (b) на странице 83 «Мечты Юлиана». Соедини слова под текстом (с чем Юлиан ассоциирует свои школьные принадлежности).2) Ответь на вопросы в печатной тетради стр.89 упр.5 (а), выбрав правильный вариант из предложенных. |   |  |  |  |