|  |
| --- |
| **5 "А"****Группа 5 А ВКонтакте** |
| **Дата / урок** | **Тема урока** | **Задание** | **Ссылка на электронные ресурсы** |
| **Вторник 12 мая** |  |  |
| 1 ур. - Математика | Параллелепипед | 1) Прочитай п.10.2 на стр.234 и посмотри видео-урок2) Выполни письменно №939, 942, 948(3)3) Вышли указанные письменные номера на адрес irinafinogeeva8@gmail.com | Российская электронная школа, математика, раздел 3, урок 86<https://resh.edu.ru/subject/lesson/494/> |
| 2 ур. - Музыка | «Импрессионизм в музыке и живописи» | 1.Просмотреть видеоролик Домашнего задания нет | https://youtu.be/MXJYszDX2e4 |
| 3 ур. - Литература | Писатели 20 века о родной природе. Стихотворения В. Ф. Бокова, Н. М. Рубцова, Р. Гамзатова. Выразительное чтение, лексическая работа. | 1.Изучить краткие сведения о поэте В. Бокове на стр 194, выразительно читать стихотворение «Поклон»2. Изучить статью о Н. Рубцове на стр 196, стихотворение «В осеннем лесу» выразительно читать3. Изучить статью о Р. Гамзатове, стихотворение «Песня соловья» выразительно читать4. Письменно ответить на 1 и 3 вопросы на стр 198фото работы отравить по почте bikovafaina@yandex.ru |  |
| 4 ур. - Русский язык | Знаки препинания в предложениях с однородными членами | 1)Прочитать теоретический материал параграфа 72 на с. 1392)Посмотрите видеоурок<https://www.youtube.com/watch?v=itcJoHBzj60>3)Выполните Упр. 713(задание перед упражнением и под точкой, однородные члены надо подчеркнуть, над ними указать часть речи., обобщающее слово обвести в овал, подчеркнуть его, как член предложения, и указать часть речи) | <https://www.youtube.com/watch?v=itcJoHBzj60> |
| 5 ур – Английский язык | Отдых и путешествия | Просмотреть рекламные объявления на стр. 116-117 и выполнить упр. 3b стр.116 (подобрать людям подходящий им отдых, по-русски кратко объяснить почему)Ответить на вопросы:What type of holiday would you prefer? Why? | прислать на почту pilenkova76@mail.ru, указать класс, ФИ |
| 5 ур. - Немецкий язык | Lecker! | 1) Выполни письменно в тетради упр.5 на стр.147: запиши спряжение глагола «möchten» (хотеть).2) Прочитай о том, чем отличаются глаголы “wollen” и“möchten” (оба переводятся «хотеть») на стр.148 вверху.3) Ответь письменно на вопросы в карточке. Карточка будет добавлена в беседе «в контакте». |  |
| 6 ур. - Физическая культура |  |  |  |
| **Среда 13мая** |  |  |
| 1 ур. - Технология2 ур. - Технология | **Девочки:**Содержание животных. Современные технологии животноводстваМальчики: АГРОТЕХНОЛОГИИ Почва и ее основные характеристики (глинистые,песчаные.супесчаные.черноземы) | Смотреть основную часть. Выполнить тренировочное заданиеВопрос Какой тип почвы на вашем участке и почему вы так думаете? | https://resh.edu.ru/subject/lesson/7108/start/257777/ godunova344@yandex.ruЯндекс учебник ,учебник «Технология» Агротехнологии 5кл. Можно воспользоваться РЭШ « посмотреть урок. А также можно посмотреть материалы в интенете |
| 3 ур. - Русский язык | Знаки препинания в предложениях с однородными членами | 1. Повторить правило на с. 139

2) Выполните упр.718(перед заданием и под точкой). (Обозначения карандашом делать такие же как в упр 713) |  |
| 4 ур – Английский язык | Летние развлечения | Стр. 118 записать слова с картинок и из упр. 1b в словарь, выучить.Используя эти слова, составить предложения про все занятия с картинок по образцу:I think sunbathing is boring. | прислать на почту pilenkova76@mail.ru, указать класс, ФИ |
| 4 ур. - Немецкий язык | Lecker! | 1) Выучи в тетради значение и спряжение глагола «möchten».2) Прочитай текст на стр.153 упр.8 (d) «Meine Wünsche». Устно переведи. Напиши о своих желаниях по образцу данного текста. Пришли фото. |  |
| 5 ур. - ОДНК НР |  |  |  |
|  |  |  |  |
| **Четверг 14 мая** |  |  |
| 1 ур. - Литература | В. И. Белов. Сведения о писателе. Рассказ «Весенняя ночь» | 1.Прочитать рассказ «Весенняя ночь» 2.Выполнить письменно задания на стр 201-202фото работы отравить по почте bikovafaina@yandex.ru |  |
| 2 ур. - История | параграф 55В Риме при императоре Нероне | Напишите каким правителем был Нерон, каким человеком? На основании чего вы делаете свои выводы | Связь держим и вопросы задаем в социальной сети В контакте, ответы направляем или в личную страницу в контакте или на электронную почтуМожно посмотреть<https://resh.edu.ru/subject/lesson/600/> |
| 3 ур. Русский язык | Обращения | 1. Прочитать теоретический материал параграфа 73 на с. 144-145
2. Прочитать рубрику «Лингвистические заметки» на с 144
3. Посмотрите видеоурок<https://www.youtube.com/watch?v=gGEiM62uw_E>

Выполнить упражнение 722 (задание перед упражнением и под точкой) | <https://www.youtube.com/watch?v=gGEiM62uw_E> |
| 4 ур. - Математика | Объём параллелепипеда | 1) Прочитай п.10.3 стр.244 и посмотри видео-урок2) Выучи правило на стр.2453) Выполни письменно №962, 9734) Вышли указанные письменные номера на адрес irinafinogeeva8@gmail.com | Российская электронная школа, математика, раздел 3, урок 87<https://resh.edu.ru/subject/lesson/565/> |
| 5 ур. - Информатика  | параграф 11 «  Компьютерная графика». | В электронном приложении к учебнику «Информатика» Босова Л.Л. <http://lbz.ru/metodist/authors/informatika/3/eor5.php> просмотреть презентации параграф 11 «  Компьютерная графика». Выполнить онлайн тест Вариант 1 и Вариант 2. Скриншот оценки прислать на эл. адрес. | Адрес учителя mitrofanov-ducsh@mail.ru |
| **Пятница 15 мая** |  |  |
| 1 ур. - Биология  | Среда обитания. Факторы среды. | 1. 1. Прочитай параграф 24.
2. 2. Посмотрите видеоурок «Биотические связи в природе»
3. 3. Ответьте на вопросы:
4. 1. Какие связи существуют между живыми организмами. Дайте определения и приведите примеры.
5. 2. Дайте характеристику хищникам, паразитам, собирателям, травоядным животным. Приведите примеры.

3. Рассмотрите приспособления к среде обитания на примере любого живого организма | <https://ok.ru/video/2087804601847> |
| 2 ур. - Математика | Объём параллелепипеда | 1) Прочитай п.10.3 стр.244 2) Выполни письменно стр.246 первый квадратик сверху, №974 ()3) Вышли указанные письменные номера на адрес irinafinogeeva8@gmail.com |  |
| 3 ур. - Русский язык | Обращения | 1)Выполнить упражнение 726 (А(№2), Б(№2)) |  |
| 4 ур. - Физическая культура |  |  |  |
| 5 ур. - Литература | В. Г. Распутин. Сведения о писателе. Анализ отрывка из повести В. Распутина «Век живи – век люби» | 1.Прочитать отрывок из повести «Век живи – век люби» стр 202-209 2.Ответить на вопросы письменно:- Что поразило Саню в лесу?- Какие чувства испытывает Саня?- Нашёл ли герой разгадку тайны, которая мучила его ночью?- Почему автор так назвал свою повесть?фото работы отравить по почте bikovafaina@yandex.ru |  |
| **16 мая суббота** |  |  |
| 1. Математика
 | Пирамида | 1) Прочитай п.10.4 на стр.2502) Можно повторить знания о геометрических фигурах в пространстве, посмотрев видео-урок.3) Выполни письменно №986(рисунок а), 993, 9964) Вышли указанные письменные номера на адрес irinafinogeeva8@gmail.com | Российская электронная школа, математика, раздел 3, урок 88<https://resh.edu.ru/subject/lesson/557/> |
| 1. география
 | Движения земной коры. Земле­трясения и их причины.Вулканы.Гейзеры. | 1. Изучить параграфы 20,21
2. Письменно выполнить задание 6 на стр 73 (таблица)
3. фото работы отравить по почте anka.kirill2016@yandex.ru
 | Если возникают вопросы, задаем их в беседе ВКонтакте |
| 1. ИЗО
 | Современное выставоч-ное искусство. | Стр. 142-167 прочитать рассмотреть иллюстра-ции по теме (25 стр.) учебника. Нарисовать эскиз на выбор «Худо-жественное стекло», «Художественная ковка», «Гобелен», «Батик» | Задания можно присылать в ВКонтакте или на адрес frollic@mail.ru  |