|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **5 "Б"**  **Группа 5 Б ВКонтакте** | | | |
| ***Дата / урок*** | ***Тема урока*** | ***Задание*** | ***Ссылка на электронные ресурсы*** |
| **Понедельник 13 апреля** | |  |  |
| 1 ур. - Математика | Деление дробей | 1) Прочитай п.9.5 стр.212  2) Выучи правило, разбери пример 1 и 2 стр.213  3) Выполни устно №849, 850  4) Выполни письменно №851, 852  5) Вышли указанные письменные номера на адрес [irinafinogeeva8@gmail.com](mailto:irinafinogeeva8@gmail.com) | Российская электронная школа, математика, раздел 8, урок 44  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/710/>  (Смотреть примеры на деление) |
| 2 ур. – Английский язык | День Благодарения | стр. 101 прочитать информацию о Дне Благодарения, написать сообщение об этом празднике, используя Интернет ( 6-8 предложений) | прислать на почту [pilenkova76@mail.ru](mailto:pilenkova76@mail.ru), указать класс, ФИ |
| 2 ур. – Немецкий язык | «Eine Woche-sieben Tage»  (Занятия в свободное время») | 1)Прочитай текст стр.134 упр.12 (а), устно переведи.  2) Письменно составь свой диалог на примере диалога из упр.12 (а), используя план стр.135 упр.12 (d) |  |
| 3 ур. – История | Параграф 47. Вторая война Рима с Карфагеном | Вопросы. Проверь себя после текста | Российская электронная школа, может, откроется фильм. Вопросы можно задать преподавателю в группе «Вконтакте» |
| 4 ур. – Физическая культура |  | Выполнить комплекс общеразвивающих упражнений самостоятельно. |  |
| 5 ур. – ОДНКНР | Забота государства о сохранении духовных ценностей. | 1.Ознакомиться с информацией на сайте <https://ruxpert.ru/Восстановленные_памятники_России>    2. Узнайте, какие объекты духовной культуры есть в нашем крае; какие из них восстановлены, а какие еще предстоит восстановить. Назовите храмы, восстановление которых продолжается. | <https://ruxpert.ru/Восстановленные_памятники_России> |
| **Вторник 14 апреля** | |  |  |
| 1 ур. – Русский язык | Имя числительное как часть речи. | Посмотреть видеоурок (в группе ВКонтакте) и прочитать теоретический материал учебника на стр. 46-47. Заполнить таблицу «Имя числительное как часть речи» (по форме учителя). Выполнить задание на Яндекс Учебнике. | Ссылка на видеоурок (из цикла «Знайка») <https://www.youtube.com/watch?v=nKC89_K1WUw>  Группа «Русский язык и литература» ВКонтакте <https://vk.com/club193368880>  Яндекс Учебник |
| 2 ур. – Математика | Деление дробей | 1) Прочитай п.9.5 стр.212  2) Разбери примеры 3 и 5 на стр.213  3) Выполни письменно №853,854  4) Вышли указанные письменные номера на адрес [irinafinogeeva8@gmail.com](mailto:irinafinogeeva8@gmail.com) | Российская электронная школа, математика, раздел 8, урок 45  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/711/>  (Смотреть примеры на деление) |
| 3 ур.- Литература | И.А.Бунин. Рассказ «Подснежник». | Прочитать рассказ И.А. Бунина «Подснежник» стр. 22-26, работа с тестом к данному рассказу. | Группа «Русский язык и литература» ВКонтакте <https://vk.com/club193368880> |
| 4 ур. – Музыка | «Л.Бетховен симфония №5» | Нет | Группа ВКонтакте |
| 5 ур. – Физическая культура |  | Написать правила техники безопасности по метанию малого мяча на дальность. |  |
| 6 ур. – Английский | Заказ еды | стр. 102 упр. 2 прочитать и перевести устно диалог, используя меню, данное на этой странице, составить свой диалог « В кафе»( изменить название еды, напитков, цену) | прислать на почту [pilenkova76@mail.ru](mailto:pilenkova76@mail.ru), указать класс, ФИ |
| 6 урок- Немецкий язык | «Eine Woche-sieben Tage»  (Занятия в свободное время») | 1)Вспомни, как изменяются глаголы können, wollen (смотри в тетради).  2) Запиши в тетрадь глагол müssen (должен): ich muss, du musst, er/sie/es muss, wir müssen, ihr müsst, sie/Sie müssen. Выучи. | Выполни задания по ссылкам:  1)<https://learningapps.org/1320074>  (соедините местоимение и форму)  2)<https://learningapps.org/1320480>  (выберите глагол из выпадающего списка)  3)<https://learningapps.org/7835667>  (выберите глагол из выпадающего списка) |
| **Среда 15 апреля** | |  |  |
| 1 ур. - Русский язык | Количественные и порядковые числительные. | Разобрать таблицу в упр. 489 (устно). Выполнить письменно упр. 490 (обратить внимание на Советы помощника!), упр.491. | Группа «Русский язык и литература» ВКонтакте <https://vk.com/club193368880> |
| 2 ур. - Литература | Л.Н.Андреев. Краткие сведения о писателе. | Прочитать статьи учебника стр. 28 -33, просмотреть презентацию и заполнить таблицу «Мои замечания об услышанном». | Группа «Русский язык и литература» ВКонтакте <https://vk.com/club193368880> |
| 3 ур. Технология (девочки)  4 ур. Технология (девочки) | Урок. Формы графического представления информации | Смотреть основную часть.  Выполнить тренировочное задание | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7581/start/256809/>    результат теста отправлять в лс или на почту  [godunova344@yandex.ru](mailto:odunova344@yandex.ru) |
| 3 ур. Технология (мальчики)  4 ур. Технология (мальчики) | Эстетика и экология жилища, параграф 33 | Вопросы к параграфу | Учебник «Технология» 5 кл., Яндекс учебник.  Можно воспользоваться РЭШ, посмотреть урок.  Почта преподавателя: [sania.s22308@yandex.ru](file:///C:\Users\PC\Downloads\sania.s22308@yandex.ru) |
| 5 ур.- Английский язык | **На кухне** | стр. 103 прочитать текст из упр. 2 и выполнить упр. 4, составить таблицу о правилах поведения на кухне, что можно и нельзя делать   |  |  | | --- | --- | | Do | Don’t | | Wash hands | Let pet in the kitchen | | прислать на почту [pilenkova76@mail.ru](mailto:pilenkova76@mail.ru), указать класс, ФИ |
| 5 ур. – Немецкий язык | «Eine Woche-sieben Tage»  (Занятия в свободное время») | Работа с карточкой 1 (выполни задания 1-4 письменно в тетради).  Документ Word прикреплю «вконтакте» 15.04 | C:\Users\User\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.Word\IMG_20200408_173047.jpg |
| **Четверг 16 апреля** | |  |  |
| 1 ур. - Русский язык | Морфологический разбор имени числительного. | Познакомиться с порядком разбора имени числительного (учебник стр. 49). Выполнить упр.497 (по заданию + морфологический разбор числительного «семнадцать»), упр. 496. | Группа «Русский язык и литература» ВКонтакте <https://vk.com/club193368880> |
| 2 ур. - Математика | Деление дробей | 1) Прочитай п.9.5 стр.212  2) Разбери пример 5 стр.213  3) Реши письменно №858 (а), 862 (а,б) (на забудь поставить порядок действий)  4) Вышли указанные письменные номера на адрес [irinafinogeeva8@gmail.com](mailto:irinafinogeeva8@gmail.com) | Российская электронная школа, математика, раздел 8, урок 47  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/673/>  (Смотреть примеры на деление) |
| 3 ур. - Физическая культура |  | РЭШ урок №11, посмотреть основную часть, решить тренировочный тест. | resh.edu.ru/subject/lesson/7444/start/263360/ |
| 4 ур. - Информатика |  | В электронном приложении к учебнику «Информатика» Босова Л.Л. <http://lbz.ru/metodist/authors/informatika/3/eor5.php>просмотреть презентации параграф 8 «Текстовая информация» и создать открытку ко Дню космонавтики. | Присылать на адрес электронной почты mitrofanov-ducsh@mail.ruß |
| 5 ур. - История | Параграф 48. Установление господства Рима во всем Средиземноморье | Заданные после текста вопросы. Объясни значение слов и проверь себя | Вопросы можно задать преподавателю в группе «Вконтакте» |
| **Пятница 17 апреля** | |  |  |
| 1 ур. - Математика | Деление дробей | 1) Реши письменно №860 (а), 864 (а,б)  2) Вышли указанные письменные номера на адрес [irinafinogeeva8@gmail.com](mailto:irinafinogeeva8@gmail.com) |  |
| 2 ур. - Биология | Как человек появился на Земле. Параграф 24. | 1. Прочитай параграф 24 стр. 114-117 2. Посмотри учебный фильм (первая ссылка) 3. Заполни схему «Происхождение человека» (начни заполнять схему снизу вверх, так как самые древние предки располагается в основании древа)   hello_html_61ab1107.png   1. **Ответь на вопросы:** 2. Чем человек отличается от человекообразных обезьян? 3. Какие сходства у человека и животных. 4. Чем отличается кроманьонец от человека умелого? | <https://www.youtube.com/watch?v=R258bQ44lbE>  По желанию можно посмотреть фильм  <https://ok.ru/video/23000189680>  Вопросы и консультации четверг 14.00 – 15.00  Группа ВКонтакте Электронная почта:  [*melkov-87@bk.ru*](mailto:melkov-87@bk.ru) |
| 3 ур. - Русский язык | Местоимение как часть речи. | Посмотреть видеоурок (в группе ВКонтакте) и прочитать теоретический материал учебника на стр. 51-52. Письменно записать выводы видеоурока. Выполнить задания на Яндекс Учебнике. | Ссылка на видеоурок (из цикла «Знайка»)  <https://www.youtube.com/watch?v=DIto3SWXLjo>  Группа «Русский язык и литература» ВКонтакте <https://vk.com/club193368880>  Яндекс Учебник |
| 4 ур. - Литература | Л.Н.Андреев. «Петька на даче». | Прочитать рассказ «Петька на даче» стр.33-45, работа с тестом к данному рассказу. | Группа «Русский язык и литература» ВКонтакте <https://vk.com/club193368880> |
| **Суббота 18 апреля** | |  |  |
| 1 ур. - География | Земная кора - верхняя часть литосферы. | Пересказ параграф 18. Стр 64 ответить на вопросы после параграфа устно. Вопрос 9,10 письменно. |  |
| 2 ур. - Математика | Деление дробей | 1) Реши письменно №868(а), 869 (а) (предварительно расставь порядок действий)  2) Вышли указанные письменные номера на адрес [irinafinogeeva8@gmail.com](mailto:irinafinogeeva8@gmail.com) |  |
| 3 ур. - Русский язык | Морфологический разбор личного местоимения. | Разобрать схему разбора на стр. 53. Выполнить задания на Яндекс Учебнике. | Яндекс Учебник |
| 4 ур. - ИЗО | Региональный компонент. Сады Аурики. | Создание эскиза керамического изделия с декорациями (Кувшин горшок и т. д.)  Материалы: краски | <https://drive.google.com/drive/folders/1MnQLZTjV4dmheDJGY23H8vEHU_Rz2_Ql?usp=sharing> |