|  |
| --- |
| **5 "Б"****Группа 5 Б ВКонтакте** |
| ***Дата / урок*** | ***Тема урока*** | ***Задание*** | ***Ссылка на электронные ресурсы*** |
| **Понедельник 13 апреля** |  |  |
| 1 ур. - Математика | Деление дробей | 1) Прочитай п.9.5 стр.2122) Выучи правило, разбери пример 1 и 2 стр.2133) Выполни устно №849, 8504) Выполни письменно №851, 8525) Вышли указанные письменные номера на адрес irinafinogeeva8@gmail.com | Российская электронная школа, математика, раздел 8, урок 44<https://resh.edu.ru/subject/lesson/710/>(Смотреть примеры на деление) |
| 2 ур. – Английский язык | День Благодарения | стр. 101 прочитать информацию о Дне Благодарения, написать сообщение об этом празднике, используя Интернет ( 6-8 предложений)  | прислать на почту pilenkova76@mail.ru, указать класс, ФИ |
| 2 ур. – Немецкий язык | «Eine Woche-sieben Tage»(Занятия в свободное время») | 1)Прочитай текст стр.134 упр.12 (а), устно переведи.2) Письменно составь свой диалог на примере диалога из упр.12 (а), используя план стр.135 упр.12 (d) |  |
| 3 ур. – История | Параграф 47. Вторая война Рима с Карфагеном | Вопросы. Проверь себя после текста | Российская электронная школа, может, откроется фильм. Вопросы можно задать преподавателю в группе «Вконтакте» |
| 4 ур. – Физическая культура |  | Выполнить комплекс общеразвивающих упражнений самостоятельно. |  |
| 5 ур. – ОДНКНР | Забота государства о сохранении духовных ценностей. | 1.Ознакомиться с информацией на сайте [https://ruxpert.ru/Восстановленные\_памятники\_России](https://ruxpert.ru/%D0%92%D0%BE%D1%81%D1%81%D1%82%D0%B0%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8B%D0%B5_%D0%BF%D0%B0%D0%BC%D1%8F%D1%82%D0%BD%D0%B8%D0%BA%D0%B8_%D0%A0%D0%BE%D1%81%D1%81%D0%B8%D0%B8) 2. Узнайте, какие объекты духовной культуры есть в нашем крае; какие из них восстановлены, а какие еще предстоит восстановить. Назовите храмы, восстановление которых продолжается. | [https://ruxpert.ru/Восстановленные\_памятники\_России](https://ruxpert.ru/%D0%92%D0%BE%D1%81%D1%81%D1%82%D0%B0%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8B%D0%B5_%D0%BF%D0%B0%D0%BC%D1%8F%D1%82%D0%BD%D0%B8%D0%BA%D0%B8_%D0%A0%D0%BE%D1%81%D1%81%D0%B8%D0%B8)  |
| **Вторник 14 апреля** |  |  |
| 1 ур. – Русский язык | Имя числительное как часть речи. | Посмотреть видеоурок (в группе ВКонтакте) и прочитать теоретический материал учебника на стр. 46-47. Заполнить таблицу «Имя числительное как часть речи» (по форме учителя). Выполнить задание на Яндекс Учебнике.  | Ссылка на видеоурок (из цикла «Знайка») <https://www.youtube.com/watch?v=nKC89_K1WUw>Группа «Русский язык и литература» ВКонтакте <https://vk.com/club193368880> Яндекс Учебник |
| 2 ур. – Математика | Деление дробей | 1) Прочитай п.9.5 стр.2122) Разбери примеры 3 и 5 на стр.2133) Выполни письменно №853,8544) Вышли указанные письменные номера на адрес irinafinogeeva8@gmail.com | Российская электронная школа, математика, раздел 8, урок 45<https://resh.edu.ru/subject/lesson/711/>(Смотреть примеры на деление) |
| 3 ур.- Литература | И.А.Бунин. Рассказ «Подснежник». | Прочитать рассказ И.А. Бунина «Подснежник» стр. 22-26, работа с тестом к данному рассказу.  | Группа «Русский язык и литература» ВКонтакте <https://vk.com/club193368880> |
| 4 ур. – Музыка | «Л.Бетховен симфония №5» | Нет | Группа ВКонтакте |
| 5 ур. – Физическая культура |  | Написать правила техники безопасности по метанию малого мяча на дальность. |  |
| 6 ур. – Английский  | Заказ еды | стр. 102 упр. 2 прочитать и перевести устно диалог, используя меню, данное на этой странице, составить свой диалог « В кафе»( изменить название еды, напитков, цену) | прислать на почту pilenkova76@mail.ru, указать класс, ФИ |
| 6 урок- Немецкий язык | «Eine Woche-sieben Tage»(Занятия в свободное время») | 1)Вспомни, как изменяются глаголы können, wollen (смотри в тетради).2) Запиши в тетрадь глагол müssen (должен): ich muss, du musst, er/sie/es muss, wir müssen, ihr müsst, sie/Sie müssen. Выучи. | Выполни задания по ссылкам:1)<https://learningapps.org/1320074>(соедините местоимение и форму) 2)<https://learningapps.org/1320480>(выберите глагол из выпадающего списка)3)<https://learningapps.org/7835667>(выберите глагол из выпадающего списка) |
| **Среда 15 апреля** |  |  |
| 1 ур. - Русский язык | Количественные и порядковые числительные. | Разобрать таблицу в упр. 489 (устно). Выполнить письменно упр. 490 (обратить внимание на Советы помощника!), упр.491. | Группа «Русский язык и литература» ВКонтакте <https://vk.com/club193368880> |
| 2 ур. - Литература | Л.Н.Андреев. Краткие сведения о писателе. | Прочитать статьи учебника стр. 28 -33, просмотреть презентацию и заполнить таблицу «Мои замечания об услышанном». | Группа «Русский язык и литература» ВКонтакте <https://vk.com/club193368880> |
| 3 ур. Технология (девочки)4 ур. Технология (девочки) | Урок. Формы графического представления информации  | Смотреть основную часть.Выполнить тренировочное задание   | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7581/start/256809/> результат теста отправлять в лс или на почтуgodunova344@yandex.ru |
| 3 ур. Технология (мальчики)4 ур. Технология (мальчики) | Эстетика и экология жилища, параграф 33 | Вопросы к параграфу | Учебник «Технология» 5 кл., Яндекс учебник.  Можно воспользоваться РЭШ, посмотреть урок. Почта преподавателя: [sania.s22308@yandex.ru](file:///C%3A%5CUsers%5CPC%5CDownloads%5Csania.s22308%40yandex.ru) |
| 5 ур.- Английский язык | **На кухне** | стр. 103 прочитать текст из упр. 2 и выполнить упр. 4, составить таблицу о правилах поведения на кухне, что можно и нельзя делать

|  |  |
| --- | --- |
| Do | Don’t |
| Wash hands | Let pet in the kitchen |

 | прислать на почту pilenkova76@mail.ru, указать класс, ФИ |
| 5 ур. – Немецкий язык | «Eine Woche-sieben Tage»(Занятия в свободное время») | Работа с карточкой 1 (выполни задания 1-4 письменно в тетради).Документ Word прикреплю «вконтакте» 15.04 | C:\Users\User\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.Word\IMG_20200408_173047.jpg |
| **Четверг 16 апреля** |  |  |
| 1 ур. - Русский язык | Морфологический разбор имени числительного. | Познакомиться с порядком разбора имени числительного (учебник стр. 49). Выполнить упр.497 (по заданию + морфологический разбор числительного «семнадцать»), упр. 496. | Группа «Русский язык и литература» ВКонтакте <https://vk.com/club193368880> |
| 2 ур. - Математика | Деление дробей | 1) Прочитай п.9.5 стр.2122) Разбери пример 5 стр.2133) Реши письменно №858 (а), 862 (а,б) (на забудь поставить порядок действий)4) Вышли указанные письменные номера на адрес irinafinogeeva8@gmail.com | Российская электронная школа, математика, раздел 8, урок 47<https://resh.edu.ru/subject/lesson/673/>(Смотреть примеры на деление) |
| 3 ур. - Физическая культура |  | РЭШ урок №11, посмотреть основную часть, решить тренировочный тест. | resh.edu.ru/subject/lesson/7444/start/263360/ |
| 4 ур. - Информатика |  | В электронном приложении к учебнику «Информатика» Босова Л.Л. <http://lbz.ru/metodist/authors/informatika/3/eor5.php>просмотреть презентации параграф 8 «Текстовая информация» и создать открытку ко Дню космонавтики. | Присылать на адрес электронной почты mitrofanov-ducsh@mail.ruß  |
| 5 ур. - История | Параграф 48. Установление господства Рима во всем Средиземноморье | Заданные после текста вопросы. Объясни значение слов и проверь себя | Вопросы можно задать преподавателю в группе «Вконтакте» |
| **Пятница 17 апреля** |  |  |
| 1 ур. - Математика | Деление дробей | 1) Реши письменно №860 (а), 864 (а,б)2) Вышли указанные письменные номера на адрес irinafinogeeva8@gmail.com |  |
| 2 ур. - Биология |  Как человек появился на Земле. Параграф 24. | 1. Прочитай параграф 24 стр. 114-117
2. Посмотри учебный фильм (первая ссылка)
3. Заполни схему «Происхождение человека» (начни заполнять схему снизу вверх, так как самые древние предки располагается в основании древа)

hello_html_61ab1107.png1. **Ответь на вопросы:**
2. Чем человек отличается от человекообразных обезьян?
3. Какие сходства у человека и животных.
4. Чем отличается кроманьонец от человека умелого?
 |  <https://www.youtube.com/watch?v=R258bQ44lbE> По желанию можно посмотреть фильм<https://ok.ru/video/23000189680>Вопросы и консультации четверг 14.00 – 15.00 Группа ВКонтактеЭлектронная почта: *melkov-87@bk.ru* |
| 3 ур. - Русский язык | Местоимение как часть речи. | Посмотреть видеоурок (в группе ВКонтакте) и прочитать теоретический материал учебника на стр. 51-52. Письменно записать выводы видеоурока. Выполнить задания на Яндекс Учебнике.  | Ссылка на видеоурок (из цикла «Знайка»)<https://www.youtube.com/watch?v=DIto3SWXLjo>Группа «Русский язык и литература» ВКонтакте <https://vk.com/club193368880>Яндекс Учебник |
| 4 ур. - Литература | Л.Н.Андреев. «Петька на даче».  | Прочитать рассказ «Петька на даче» стр.33-45, работа с тестом к данному рассказу. |  Группа «Русский язык и литература» ВКонтакте <https://vk.com/club193368880>  |
| **Суббота 18 апреля** |  |  |
| 1 ур. - География | Земная кора - верхняя часть литосферы. | Пересказ параграф 18. Стр 64 ответить на вопросы после параграфа устно. Вопрос 9,10 письменно. |  |
| 2 ур. - Математика | Деление дробей | 1) Реши письменно №868(а), 869 (а) (предварительно расставь порядок действий)2) Вышли указанные письменные номера на адрес irinafinogeeva8@gmail.com  |  |
| 3 ур. - Русский язык | Морфологический разбор личного местоимения.  | Разобрать схему разбора на стр. 53. Выполнить задания на Яндекс Учебнике. | Яндекс Учебник  |
| 4 ур. - ИЗО | Региональный компонент. Сады Аурики. | Создание эскиза керамического изделия с декорациями (Кувшин горшок и т. д.)Материалы: краски | <https://drive.google.com/drive/folders/1MnQLZTjV4dmheDJGY23H8vEHU_Rz2_Ql?usp=sharing>  |