**Аннотация к рабочей программе**

**по учебному предмету «Литература».**

1. Рабочая программа по учебному предмету «Литература» разработана на основе следующих нормативно-методических материалов:
* Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования.
* Примерные программы по учебным предметам. «Литература». 5-9 класс. – М. : Просвещение, 2010.
* Программа 5-9 класс. Литература / Г. В. Москвин. – М. : «Вентана-Граф», 2013.
* Примерная программа основного общего образования (2015).
* ООП ООО МОУ СОШ №1 (2015).
* Методическое письмо о преподавании учебного предмета «Литература». 2015-2016 г.

Программа ориентирована на использование УМК под редакцией Г. В. Москвина, Е. Л. Ерохиной, Н. Н. Пуряевой. Учебники «Литература. 5 класс», «Литература. 6 класс», «Литература. 7 класс», «Литература. 8 класс», «Литература. 9 класс» авторов Г. В. Москвина, Е. Л. Ерохиной, Н. Н. Пуряевой соответствуют Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования.

1. **Цели** учебного предмета «Литература»:
* Формирование духовно развитой личности, обладающей гуманистическим мировоззрением, национальным самосознанием и общероссийским гражданским сознанием, чувством патриотизма.
* Развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся, необходимых для успешной социализации и самореализации личности.
* Постижение учащимися вершинных произведений отечественной и мировой литературы, их чтение и анализ, основанный на понимании образной природы искусства слова, опирающийся на принципы единства художественной формы и содержания, связи искусства с жизнью, историзма.
* Поэтапное, последовательное формирование умений читать, комментировать, анализировать и интерпретировать художественный текст.
* Овладение возможными алгоритмами постижения смыслов, заложенных в художественном тексте и создание собственного текста, представление своих оценок и суждений по поводу прочитанного.
* Овладение важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными действиями (формулировать цели деятельности, планировать ее, осуществлять библиографический поиск, находить и обрабатывать необходимую информацию из различных источников, включая Интернет, и др.).
* Использование опыта общения с произведениями художественной литературы в повседневной жизни и учебной деятельности, речевом самосовершенствовании.

**Задачи**, направленные на реализацию целей литературного образования:

* Освоение текстов художественной литературы в единстве формы и содержания, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий.
* Овладение умениями чтения и анализа художественных произведений.
* Развитие читательской культуры, образного и аналитического мышления, творческого воображения.
* Развитие устной и письменной речи учащихся.
* Развитие познавательного интереса и потребности в самостоятельном чтении художественных произведений.
* Воспитание духовно развитой личности, формирование гражданского сознания, чувства патриотизма и толерантности к многообразию культур.
1. Федеральный базисный учебный образовательный план для образовательных учреждений Российской Федерации предусматривает обязательное изучение литературы на этапе основного общего образования в **объеме**:

5 класс – 102 ч.

6 класс – 102 ч.

7 класс – 68 ч.

8 класс – 68 ч.

9 класс – 102 ч.

**Аннотация к рабочей программе**

**по учебному предмету «Русский язык»**

**(по учебному комплекту Л. М. Рыбченковой).**

1. Рабочая программа по учебному предмету «Русский язык» разрабатывалась на основе следующих нормативно-методических документов:
* Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования.
* Рабочая программа по русскому языку. 5-9 кл. (Л. М. Рыбченкова, О. М. Александрова и др.).
* Примерная программа основного общего образования (2015).
* ООП ООО МОУ СОШ №1 (2015).

Программа ориентирована на использование УМК под редакцией Л. М. Рыбченковой, О. М. Александровой. Учебники «Русский язык. 5 класс», «Русский язык. 6 класс», «Русский язык. 7 класс», «Русский язык. 8 класс», «Русский язык. 9 класс» авторов Л. М. Рыбченковой, О. М. Александровой, А. В. Глазкова, А. Г. Лисицына соответствуют Федеральному государственному стандарту основного общего образования.

1. Основные **цели** и **задачи** изучения русского языка в основной общеобразовательной школе:
* Воспитание духовно богато, нравственно ориентированной личности с развитым чувством самосознания и общероссийского гражданского сознания; человека, любящего свою родину, свой народ, знающего родной язык и культуру своего народа и уважающего традиции и культуры других народов.
* Воспитание уважения к родному языку, сознательного отношения к нему как к явлению культуры; осмысление родного языка как основного средства общения, средства получения знаний в разных сферах человеческой деятельности, средства освоения морально-этических норм, принятых в обществе; осознание эстетической ценности родного языка.
* Овладение русским языком как средством общения в повседневной жизни и учебной деятельности; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, сотрудничеству, позитивному диалогу, содержательным компромиссам; потребности в речевом самосовершенствовании.
* Овладение навыками самостоятельной учебной деятельности, самообразования, важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными действиями (умения формулировать цели деятельности, планировать ее, осуществлять речевой самоконтроль и самокоррекцию; проводить библиографический поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию из лингвистических словарей различных типов и других источников, включая СМИ и Интернет; осуществлять информационную переработку текста и др.).
* Освоение знаний об устройстве языковой системы и закономерностях ее функционирования, о стилистических ресурсах и основных нормах русского литературного языка; развитие способности опознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать и оценивать языковые факты; овладение на этой основе культурой устной и письменной речи, видами речевой деятельности, правилами использования языка в разных ситуациях общения, нормами речевого этикета; обогащение активного и потенциального словарного запаса; расширение используемых в речи грамматических средств; совершенствование способности применять приобретенные знания, умения и навыки в процессе речевого общения в учебной деятельности и повседневной жизни.
1. Федеральный базисный учебный план для общеобразовательных учреждений Российской Федерации предусматривает обязательное изучение русского языка на этапе основного общего образования в **объеме**:

5 класс – 170 ч.

6 класс – 204 ч.

7 класс – 136 ч.

8 класс – 102 ч.

9 класс – 102 ч.

**Аннотация к рабочей программе**

**по учебному предмету «Русский язык»**

**(по учебному комплекту С. И. Львовой).**

1. Рабочая программа по учебному предмету «Русский язык» разрабатывалась на основе следующих нормативно-методических документов:
* Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования.
* Программа по русскому языку для общеобразовательных учреждений. 5-11 кл. / авт.-сост. С. И. Львова. – М. : Мнемозина, 2009.
* Примерная программа основного общего образования (2015).
* ООП ООО МОУ СОШ №1 (2015).

Программа ориентирована на использование УМК С. И. Львовой и В. В. Львова, содержание которого соответствует Федеральному государственному стандарту основного общего образования.

1. **Цели** и **задачи** учебного предмета «Русский язык»:
* Воспитание духовно богато, нравственно ориентированной личности с развитым чувством самосознания и общероссийского гражданского сознания; человека, любящего свою родину, свой народ, знающего родной язык и культуру своего народа и уважающего традиции и культуры других народов.
* Воспитание уважения к родному языку, сознательного отношения к нему как к явлению культуры; осмысление родного языка как основного средства общения, средства получения знаний в разных сферах человеческой деятельности, средства освоения морально-этических норм, принятых в обществе; осознание эстетической ценности родного языка.
* Овладение русским языком как средством общения в повседневной жизни и учебной деятельности; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, сотрудничеству, позитивному диалогу, содержательным компромиссам; потребности в речевом самосовершенствовании.
* Овладение навыками самостоятельной учебной деятельности, самообразования, важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными действиями (умения формулировать цели деятельности, планировать ее, осуществлять речевой самоконтроль и самокоррекцию; проводить библиографический поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию из лингвистических словарей различных типов и других источников, включая СМИ и Интернет; осуществлять информационную переработку текста и др.).
* Освоение знаний об устройстве языковой системы и закономерностях ее функционирования, о стилистических ресурсах и основных нормах русского литературного языка; развитие способности опознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать и оценивать языковые факты; овладение на этой основе культурой устной и письменной речи, видами речевой деятельности, правилами использования языка в разных ситуациях общения, нормами речевого этикета; обогащение активного и потенциального словарного запаса; расширение используемых в речи грамматических средств; совершенствование способности применять приобретенные знания, умения и навыки в процессе речевого общения в учебной деятельности и повседневной жизни.
1. Федеральный базисный учебный план для общеобразовательных учреждений Российской Федерации предусматривает обязательное изучение русского языка на этапе основного общего образования в **объеме**:

5 класс – 170 ч.

6 класс – 204 ч.

7 класс – 136 ч.

8 класс – 102 ч.

9 класс – 102 ч.