**Аннотация**

**к рабочей программе по английскому языку учащихся 10 класса**

**на 2017-2018 учебный год**

Рабочая программа по иностранному языку (английский язык) для 10 класса в муниципальном общеобразовательном учреждении «Средняя школа №1» составлена на основании следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (Утв. Приказом Минобрнауки от 17.05.2012 г № 413)

- Примерная основная образовательная программа среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 28.06.2016 г № 2/16)

- Основная образовательная программа среднего общего образования муниципального общеобразовательного учреждения "Средняя школа № 1"

- Положение о рабочих программах Средней школы № 1

А также авторской программы:

Авторская программа к УМК Ю.Е. О.В. Афанасьевой и др. «Spotlight», 10-11 классы. / В. Апальков – М.:

Просвещение, 2017 г.

Целью программы является обеспечение организационно-педагогических и

методических условий для дальнейшего развития иноязычной коммуникативной

компетенции, которая включает:

• речевую компетенцию – совершенствование коммуникативных умений

в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письме); умений планировать свое речевое и неречевое поведение;

• языковую компетенцию – овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения: увеличение объема используемых лексических единиц; развитие навыков оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях;

• социокультурную компетенцию – увеличение объема знаний о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка, совершенствование умений строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике, формирование умений выделять общее и

специфическое в культуре родной страны и страны изучаемого языка.

Планируемы результаты:

**в области говорения:**

- вести диалог, используя оценочные суждения, в ситуациях официального и неофициального общения (в рамках изученной тематики); беседовать о себе, своих планах; участвовать в обсуждении проблем в связи с прочитанным/прослушанным иноязычным текстом, соблюдая правила речевого этикета;

- рассказывать о своем окружении, рассуждать в рамках изученной тематики и проблематики; представлять социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка;

**в области аудирования:**

относительно полно и точно понимать высказывания собеседника в распространенных стандартных ситуациях повседневного общения, понимать основное содержание и извлекать необходимую информацию из различных аудио- и видеотекстов: прагматических (объявления, прогноз погоды), публицистических (интервью, репортаж), соответствующих тематике данной ступени обучения;

**в области чтения:**

читать аутентичные тексты различных стилей: публицистические, художественные, научно-популярные, прагматические – используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое/просмотровое) в зависимости от коммуникативной задачи.

В рабочей программе определены цели и задачи изучения иностранного языка в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта. Четко указаны цели, задачи и результаты обучения. В учебно-тематическом планировании отражены темы курса, последовательность их изучения, основной понятийный материал, формы обучения, типы и формы уроков, формируемые универсальные учебные действия, виды контроля, количество изучаемых тем, коррекция и повторение.

Рабочая программа построена с учетом возрастных особенностей детей, постепенным

нарастанием трудности в предъявлении учебного материала.

В соответствии с учебным планом Средней школы № 1 г. Гаврилов-Ям

на изучение иностранного языка в 10 классе отводится 102 часов , 3 часа в неделю.

Рабочая программа по предмету «Иностранный язык» в 10 классе реализуется с использованием

следующего учебно-методического комплекса: учебник для общеобразовательных учреждений

«Английский в фокусе» для 10 класса. Авторы О.В.Афанасьева, Дж. Дули, И.В.Михеева, В. Эванс. – М.:Express Publish: Просвещение, 2017.

1. **Содержание учебного предмета**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Раздел, тема | Количество часов |
| 1 | **Модуль 1. Крепкие узы.** | 11 |
| 2 | Модульный тест №1 по теме «Крепкие узы» | 1 |
| 3 | **Модуль 2. Наша жизнь** | 11 |
| 4 | Модульный тест № 2 по теме: «Наша жизнь» | 1 |
| 5 | **Модуль 3. Учеба и работа** | 11 |
| 6 | Модульный тест № 3 по теме: «Учеба и работа» | 1 |
| 7 | **Модуль 4. Экологические проблемы современного мира** | 12 |
| 8 | Модульный тест № 4 по теме: «Экологические проблемы современного мира» | 1 |
| 9 | Полугодовая контрольная работа | 1 |
| 10 | **Модуль 5. Отдых, праздники** | 11 |
| 11 | Модульный тест № 5 по теме: «Отдых, праздники» | 1 |
| 12 | **Модуль 6. Еда и здоровье** | 11 |
| 13 | Модульный тест № 6 по теме: «Еда и здоровье» | 1 |
| 14 | **Модуль 7. Развлечения** | 11 |
| 15 | Модульный тест № 7 по теме: «Развлечения» | 1 |
| 16 | **Модуль 8. Технологии** | 14 |
| 17 | Модульный тест № 8 по теме: «Технологии» | 1 |
| 18 | Итоговая контрольная работа | 1 |