**Приложение 2**

**к приказу от 01.12.2021 г № 208**

**План мероприятий,**

**направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся**

**Средней школы № 1, на 2021-2022 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Мероприятия | Сроки | Ответственные | Показатели |
| 1. **Организационно-управленческая деятельность** | | | | |
| 1.1. | Создание Координационного совета по вопросу формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся Средней школы № 1 | Декабрь 2021 г | Директор школы | Приказ о создании Координационного совета |
| 1.2. | Проведение собеседований с руководителями МО о готовности педагогов к формированию функциональной грамотности обучающихся | Декабрь 2021г. | Зам.директора по УМР | Информация о степени готовности педагогов к деятельности по формированию функциональной грамотности учащихся |
| 1.3 | Проведение мониторинга реализации плана мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности учащихся | Январь, июнь 2022 | Координационный совет | Информация о реализации плана |
| 1.4. | Мониторинг деятельности МО по повышению профессиональных компетенций педагогов по формированию функциональной грамотности обучающихся | Декабрь 2021, июнь 2022г. | МУ ДПО «ИМЦ», руководители ОО | 100% ММО провели заседания по направлениям формирования функциональной грамотности обучающихся |
| 1.5 | Информационное и организационное сопровождение педагогов по внедрению в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности | В течение 2021-2022 учебного года год | Координационный совет | Не менее 80 % педагогов 8-9 классов используют в учебном процессе задания для оценки функциональной грамотности обучающихся |
| 1.6. | Организация работы муниципальной инновационной площадки «Формирование читательской грамотности учащихся на основе развития навыков смыслового чтения» | 1 сентября 2021 г | Директор школы | Паспорт и "дорожная карта" деятельности площадки |
| 1.7. | Консультации для родителей (в том числе, онлайн) по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности | В течение 2021-2022 г | Члены координационного совета | Рост информированности родителей по вопросам формирования функциональной грамотности |
| 1.8. | Размещение информации о проведении работы по формированию и оценке функциональной грамотности на сайте школы. | В течение 2021-2022 учебного года год | Зам. директора по ИКТ, ответственный за сайт | Информированность участников образовательных отношений о деятельности школы по формированию и оценке функциональной грамотности |
| **2. Работа с педагогами** | | | | |
| **2.1.Повышение квалификации педагогов по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся.** | | | | |
| 2.1.1 | Обучение педагогических работников по дополнительным профессиональным программам по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся | Ноябрь 2021 г | Зам.директора по УМР | 5 педагогов, работающих в 8-9 классах, прошли курсы повышения квалификации |
| 2.1.2. | Мониторинг готовности педагогов к проведению работы по оценке функциональной грамотности | Январь 2022г. | Координационный совет | Банк данных об уровне готовности педагогов, проблемные зоны, дефициты |
| 2.1.3. | Формирование индивидуальных планов профессионального развития педагогов с учетом результатов исследований готовности педагогов, конструирование траекторий роста педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся | Февраль 2022г. | Методический совет | Сформированы индивидуальные планы профессионального развития педагогов |
| 2.1.4 | Участие педагогов школы в работе региональных стажировочных площадок в образовательных организациях, имеющих положительный опыт формирования и оценки функциональной грамотности | В течение 2022 г | Заместитель директора по УМР | Не менее 2-х педагогов принимают участие в работе региональных стажировочных площадок и трансляция их опыта в педагогическом коллективе |
| 2.1.5 | Участие педагогов школы в региональных тренингах по решению заданий платформы «Электронный банк заданий для оценки функциональной грамотности | Декабрь 2021 г, 2022 г. | Зам.директора по УМР | Не менее 5 педагогов принимают участие в региональных тренингах. Положительная динамика роста профессиональной компетентности педагогов школы по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности |
| **2.2. Методическое сопровождение педагогов по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся** | | | | |
| 2.2.1 | Создание профессиональных обучающихся сообществ по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся | Декабрь 2021г. | Зам.директора по УМР | Организованы ПОС с целью повышения профессионального уровня педагогов по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся |
| 2.2.2. | Проведение педагогических советов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности | Ноябрь 2021 г, февраль 2022г, апрель  2022 г | Директор школы | Расширение знаний педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности; рост доли педагогов, активно использующих в образовательной деятельности учебные задачи, направленные на формирование функциональной грамотности |
| 2.2.3. | Проведение малых педагогических советов:  - "Формирование читательской грамотности учащихся начальной школы"  - "Формирование естественно-научной 2грамотности учащихся основной школы"  - "Формирование математической грамотности учащихся 8-9 классов" | Январь 2022 г  Февраль 2022 г  Март 2022 г | Зам.директора по УМР, зам.директора по начальной школе | Рост профессиональной компетентности педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности |
| 2.2.4. | Проведение практикума по решению задач платформы "Электронный банк заданий для оценки функциональной грамотности" | Декабрь 2021 г | Зам.директора по ИКТ | Рост профессиональной компетентности педагогов по вопросам работы с Банком заданий платформы |
| 2.2.5. | Проведение методических семинаров:  "Проектирование учебных задач по развитию креативного мышления"  - "Формирование функциональной грамотности учащихся в условиях образовательной со-бытийности" | Март 2022 г | Зам.директора по УМР | Рост профессиональной компетентности педагогов по вопросам формирования функциональной грамотности |
| 2.2.6. | Участие педагогов в научно-практических конференциях, форумах, ярмарках педагогических инноваций, семинарах, в сетевых профессиональных сообществах по проблемам развития функциональной грамотности | В течение 2021 - 2022 учебного года | Зам.директора по УМР | Рост профессиональной компетентности педагогов по вопросам формирования функциональной грамотности |
| 2.2.7. | Участие в муниципальной Ярмарки педагогических идей «Функциональная грамотность в современном образовании» | 30.03.2022г. | Зам.директора по УМР, руководители МО | Не менее 7 педагогов школы представляют собственный педагогический опыт на Ярмарке педагогических идей .  Оформлены методические материалы по теме Ярмарки. |
| **3. Работа с обучающимися** | | | |  |
| 3.1. | Организация внутришкольного мониторинга читательской грамотности учащихся в рамках деятельности МИП | Декабрь 2021 г , май 2022 г | Зам.директора по УВР | Банк данных об уровне сформированности читательской грамотности учащихся. |
| 3.2. | Работа обучающихся с Банком заданий по формированию функциональной грамотности | Декабрь 2021 г -  май 2022 г | Зам.директора по УВР | Рост мотивации учащихся к работе с Банком заданий. Рост числа учащихся, справляющихся с заданиями. |
| 3.3. | Проведение мероприятий с учащимися по формированию функциональной грамотности (олимпиады, конкурсы, развивающие беседы, лекции, межпредметные и метапредметные проекты) | В течение 2021 - 2022 г | Зам.директора по УВР, учителя-предметники | Участи в олимпиадах, конкурсах, проектах |
| 3.4. | Проведение Дня единого текста | Март 2022 г | Зам.директора по УМР, зав.библиотекой | Рост читательской грамотности обучающихся |
| 3.5. | Внедрение заданий по формированию функциональной грамотности в урочную и внеурочную деятельность, в том числе на занятиях Центра "Точки роста" | 2021-2022 учебный год | Руководители ОО, педагоги МР | Положительная динамика развития функциональной грамотности обучающихся |
| 3.6. | Проведение образовательных со-бытий, обеспечивающих развитие креативного мышления и глобальных компетентностей | Февраль - май 2022 г | Зам.директора по УМР | Банк сценариев образовательных со-бытий, обеспечивающих развитие креативного мышления и глобальных компетентностей |
| 3.7. | Участие обучающихся в региональных диагностических работах по оценке функциональной грамотности обучающихся | Апрель - май 2022 г | Зам.директора по УВР | Проведены региональные диагностические работы по оценке функциональной грамотности обучающихся |
| 3.8. | Участие обучающихся в онлайн-уроках по финансовой грамотности | В течение 2021 - 2022 г | Зам.директора по УВР | Рост уровня развития финансовой грамотности |