Игра-квест «Маршрутка»

Вожатые собирают детей в холле, где главный ведущий объясняет правила проведения мероприятия, правила безопасности.

Вот несколько правил, которые необходимо соблюдать во время игры.

1. Команде необходимо пройти 6 этапов. Очередность прохождения этапов выбирается самой командой. Время прохождения этапа – строго 5 минут. Если с первого раза команде не удается пройти данный этап, можно потом вернуться и еще раз попробовать его пройти.

2. Прохождение этапов оценивается его ведущими. Максимальное количество баллов – зависит от сложности этапа.

3. При движении от этапа к этапу участники команды должны встать друг за другом, положить вытянутые руки на плечи впереди стоящего и так «паровозиком» двигаться от станции к станции. При передвижении дети обязаны кричать девиз игры. Если руки у игроков команды все же разрываются, команда штрафуется –минус 1 балл.

4. Побеждает команда, которая набрала во всех этапах наибольшее количество баллов.

5. Каждый этап снабжен табличкой с названием этапа, а также ориентирами движения к очередному этапу.

6. Игра проходит только на свежем воздухе.

7. У каждой команды есть маршрутный лист, в котором указываются этапы, баллы и ставится подпись судей проводящих этапы. Маршрутный лист сдается на последнем этапе.

-Теперь я попрошу выйти за маршрутными листами командиров команд. Этот же человек будет вожаком команды, то есть стоящим впереди.

-Встаньте, пожалуйста, паровозиком, положив свои руки на плечи соседу. А теперь, громко крича девиз, следуйте к своей станции..

Мы начинаем!

**Девиз игры:** Да мало ль мест на  этом  свете,  
Где мы мечтали побывать!  
Мир слишком сер без путешествий.  
Начнем дороги открывать.

**ХОД ИГРЫ:**

**1 ЭТАП: «Лесенка»**

Команде предстоит подняться на гору по лесенке, которую они должны сложить сами. Но эта лесенка не обычная, а из слов. Участники команды сначала выбирают букву, на которую будут составлять слова. Вверху пишется эта буква, под ней – предлог или слово из двух букв, ниже участники пишут слово, из трёх букв и т.д. Команда, составившая самую большую лесенку, поднимается на самую высокую гору, а значит выигрывает. **Количество баллов – от количества букв в самом длинном слове.**

Пример:

Д

До

Дом

Дача

Доска

Дорога

Декабрь и т.д.

**РЕКВИЗИТ: лист бумаги, ручки**

**3 ЭТАП: «Кочки»** На асфальте нарисованы две линии на расстоянии 5 м друг от друга. Расстояние между ними – это река. Задача команды – переправить всех участников на другой берег. Передвигаться можно только по трем кочкам (листам бумаги). Дополнительные условия: на территории «реки» стоять можно только на «кочке»; «кочку» можно передвигать только рукой, при этом опираться на землю другой рукой нельзя. Оцениваются точность и скорость переправы на другой берег, оригинальность найденного способа, а также дружность команды, способность конструктивно подходить к принятию общего решения, согласованность действий. **В маршрутный лист записывается время выполнения командой задания!**

**РЕКВИЗИТ:** **мел, нарисованные две полосы на расстоянии 5 метров, три листа картона, секундомер.**

**4 ЭТАП: «Веселый самокат»** Дети стоят у черты в колонну. В руках у стоящего впереди самокат. По команде руководителя он едет на самокате, обходя препятствия - кегли, до противоположного конца площадки и обратно. Если хоть одна кегля падает, участник останавливается и поднимает её. Потом едет дальше. Подъехав к колонне, передает самокат следующему школьнику, а сам занимает место в конце колонны. Упражнение выполняют следующие ребята, пока все участники команды не пройдут всю эстафету. За каждого участника, уронившего хоть одну кеглю, снижается балл. **В маршрутный лист записывается время выполнения командой задания!**

**РЕКВИЗИТ:** **кегли, самокат.**

**6 ЭТАП: «Бревно»** -Дети встают на скамейку друг за другом. По команде ведущего последний член команды начинает движение по скамейке, перелезая через соседей. Его задача – встать первым, обойдя каждого участника команды, не упав с бревна и никого не столкнув. Как он занимает позицию первого, ставший последним начинает свое движение, так же пытаясь пробраться в начало и встать первым. И так далее. Члены команды могут помогать друг другу. Главное, никто не должен свалиться с бревна. За каждого упавшего – штрафной балл. **В маршрутный лист записывается время выполнения командой задания!**

**РЕКВИЗИТ: скамейка, секундомер.**

**7 ЭТАП: «Море волнуется»-**Дети свободно танцуют под музыку в роли того, кого загадывает ведущий: например, танцуем как птички, бабочки, жирафы, котята, …; ведущий в это время говорит слова: Море волнуется раз! Море волнуется два! Море волнуется три! Морская фигура замри! При этих словах дети должны принять позу того животного (вещи, предмета), в роли которого они танцевали.

1. Как птички

2. Человек-паук

3. Аборигены африканского племени

4. Балерины

5. Старые-старые дедушки и бабушки

6. Парами

7. Как лягушки

8. Словно вы на катке

9. На одной ноге

10. Паровозиком – соединяемся в одной большой паровоз и танцуем все вместе

**Количество баллов – за правильность, оригинальность и слаженность выполнения командой задания. Максимальный – 10 баллов.**

**РЕКВИЗИТ: музыкальное оформление**

**2 ЭТАП: «Туристический» -дети отгадывают викторину. За каждый верный ответ- 1 балл.**

1. **Годовые кольца на пнях с севера:**

А) реже

**Б) плотнее.**

В) глубже.

Д) разорваны.

1. **С какой стороны больше смолы на соснах и елях?**

А) север

**Б) Юг**

Г) запад

Д) Восток

1. **Муравейник с юга:**

**А) пологий**

Б) высокий

В) поросший мхом.

Г) имеющий впадину.

1. **Чем можно продезинфицировать воду в лесу?**

А) корой березы.

Б) смолой сосны.

**В) ветками рябины.**

Г) листьями ольхи.

1. **Консервные банки, чтобы они не являлись источником микробов после использования нужно:**

А) промыть.

**Б) прокалить**

В) повесить на дерево.

Г) зарыть.

1. **Как в обиходе называют матрас, который кладут на пол палатки, чтобы было тепло:**

А) грелка

**Б) пенка.**

В) лежак.

Г) шило.

**7) Вы совершаете переход по засушливой местности и очень хотите пить. У вас есть фляга воды. Как нужно ее использовать?**

А) беречь воду и пить по чашке в день.

Б) утолить жажду, выпив половину запаса.

В) пить часто, но по глотку.

**Г) при сильной жажде промочить горло и сделать два, три глотка.**

**8) Что не нужно при разведении костра:**

А) топор.

Б) бумага.

В) спички.

**Г) песок.**

**9) Днем в самую жару паук вышел на охоту. Это значит:**

А) погода будет жаркой еще несколько дней.

**Б) погода скоро перемениться.**

В) через некоторое время пропадут комары и мошки.

Г) просто есть хочет.

**10)** Рядом с местом стоянки в походе ручей сомнительной чистоты и болотце. Откуда вы будете брать воду для приготовления пищи?

А) из ручья

Б) из болотца

**В) из специально вырытой ямки возле болотца**

Г) в магазине

**11)** Вы подошли к реке покрытой тонким льдом. В каком месте вы будете переходить её?

А) у обрывистого берега

**Б) у пологого берега** (провисание льда будет минимальным)

В) близ устья притока

Г) в местах, где имеются темные бурые пятна на снегу.

**12. Какого типа костра не существует.**

А) поленница.

Б) звезда.

**В) морской.**

Г) таежный.

**13. Внезапно разразилась сильная гроза. Ваши действия:**

А) прячетесь под дерево.

Б) прячетесь под навес скалы.

В) спокойно продолжаете свой путь.

**Г) ищите не выделяющееся на местности укрытие.**

ЗАГАДКИ ПУТЕШЕСТВЕННИКОВ

1. Я горячее храню,

Я холодное храню,

Я и печь, и холодильник

Вам в походе заменю. (Термос)

2. Наступит скоро лето,

И люди будут класть

Дорожные предметы

В мою большую пасть. (Чемодан)

3. И в тайге, и в океане

Он отыщет путь любой.

Умещается в кармане,

А ведёт нас за собой. (Компас)

4. Два ремня висят на мне,

Есть карманы на спине.

А в поход пойдешь со мной –

Я повисну за спиной. (Рюкзак)

5. Этот дом в поход берут,

На спине его несут. (Палатка)

6. Он в походе очень нужен,

Он с кострами очень дружен.

Можно в нем уху сварить,

Чай и кофе вскипятить. (Котелок)

7. Над рекой она склонилась,

Ловко-ловко исхитрилась:

Обменяла червяка

На большого окунька. (Удочка)

8. На себе он тяжесть носит,

А устанет — наземь бросит. (Турист)

9. К лежебоке у реки,

Притащил я две руки.

По руке к бокам приладил.

И поплыл по водной глади.

(Весла и лодка)

10. На привале нам помог:

Суп варил, картошку пек.

Для похода — хорошо,

Но с собой не понесешь.

(Костер)

11.За тобою он плетется,

Хоть на месте остается. (След)

12. Все меня топчут,

А я всем в пути —помощник.

(Тропинка)

13. Моря есть, а плавать нельзя,

Дороги есть, а ехать нельзя,

Земля есть, а пахать нельзя.

Что это? (Карта)

**3 ЭТАП: «Кочки»** На асфальте нарисованы две линии на расстоянии 5 м друг от друга. Расстояние между ними – это река. Задача команды – переправить всех участников на другой берег. Передвигаться можно только по трем кочкам (листам бумаги). Дополнительные условия: на территории «реки» стоять можно только на «кочке»; «кочку» можно передвигать только рукой, при этом опираться на землю другой рукой нельзя. Оцениваются точность и скорость переправы на другой берег, оригинальность найденного способа, а также дружность команды, способность конструктивно подходить к принятию общего решения, согласованность действий. **В маршрутный лист записывается время выполнения командой задания!**

**РЕКВИЗИТ:** **мел, нарисованные две полосы на расстоянии 5 метров, три листа картона, секундомер.**

**4 ЭТАП: «Веселый самокат»** Дети стоят у черты в колонну. В руках у стоящего впереди самокат. По команде руководителя он едет на самокате, обходя препятствия - кегли, до противоположного конца площадки и обратно. Если хоть одна кегля падает, участник останавливается и поднимает её. Потом едет дальше. Подъехав к колонне, передает самокат следующему школьнику, а сам занимает место в конце колонны. Упражнение выполняют следующие ребята, пока все участники команды не пройдут всю эстафету. За каждого участника, уронившего хоть одну кеглю, снижается балл. **В маршрутный лист записывается время выполнения командой задания!**

**РЕКВИЗИТ:** **кегли, самокат.**

**5 ЭТАП: «ПОЛОСА ПРЕПЯТСТВИЙ» - Барашкова О.А.**

**6 ЭТАП: «Бревно»** -Дети встают на скамейку друг за другом. По команде ведущего последний член команды начинает движение по скамейке, перелезая через соседей. Его задача – встать первым, обойдя каждого участника команды, не упав с бревна и никого не столкнув. Как он занимает позицию первого, ставший последним начинает свое движение, так же пытаясь пробраться в начало и встать первым. И так далее. Члены команды могут помогать друг другу. Главное, никто не должен свалиться с бревна. За каждого упавшего – штрафной балл. **В маршрутный лист записывается время выполнения командой задания!**

**РЕКВИЗИТ: скамейка, секундомер.**

**7 ЭТАП: «Море волнуется»-**Дети свободно танцуют под музыку в роли того, кого загадывает ведущий: например, танцуем как птички, бабочки, жирафы, котята, …; ведущий в это время говорит слова: Море волнуется раз! Море волнуется два! Море волнуется три! Морская фигура замри! При этих словах дети должны принять позу того животного (вещи, предмета), в роли которого они танцевали.

1. Как птички

2. Человек-паук

3. Аборигены африканского племени

4. Балерины

5. Старые-старые дедушки и бабушки

6. Парами

7. Как лягушки

8. Словно вы на катке

9. На одной ноге

10. Паровозиком – соединяемся в одной большой паровоз и танцуем все вместе

**Количество баллов – за правильность, оригинальность и слаженность выполнения командой задания. Максимальный – 10 баллов.**

**РЕКВИЗИТ: музыкальное оформление**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Название этапа** | **Заработанные баллы** | **Штрафные**  **бонусы** | **Подпись судьи** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |