

**Отчет о самообследовании  
муниципального общеобразовательного учреждения**

**"Средняя школа № 1"  
г. Гаврилов-Яма Ярославской области  
за 2018 год**

Самообследование в муниципальном общеобразовательном учреждении "Средняя школа № 1" проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденного приказом от 14.06.2013. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» и на основании Приказа от 14.12.2017 г № 1218 "Изменения, которые вносятся в порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г № 462"

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

**Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения**

- ***Устав образовательного учреждения***

Утвержден постановлением Администрации Гаврилов-Ямского муниципального района от 30.11.2015 г № 1343

- ***Юридический адрес ОУ, фактический адрес ОУ***

Юридический и фактический адрес образовательной организации

152241, Ярославская область, г. Гаврилов-Ям, Юбилейный проезд, д. 5

Телефон: (48534) 2-30-78

E-mail: gav-yam1@rambler.ru

Сайт: sh1gav.edu.yar.ru

- ***Учредитель***

Функции и полномочия Учредителя МОУ "Средняя школа № 1" от имени Гаврилов-Ямского муниципального района Ярославской области осуществляет Администрация Гаврилов-Ямского муниципального района

Образовательное учреждение является юридическим лицом, имеет самостоятельный баланс, лицевые счета, открытые для учёта операций по исполнению доходов и расходов бюджета, печать со своим наименованием, штампы, бланки.

- ***Локальные акты, регламентирующие деятельность ОО***

Деятельность учреждения регламентируется следующими видами локальных актов:

- договоры
- приказы
- распоряжения
- решения
- инструкции
- положения
- правила

Локальные акты регламентируют различные направления деятельности Учреждения и не противоречат его Уставу.

### *Результаты анализа, оценка образовательной деятельности*

Муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя школа № 1" - образовательная организация, реализующая основные образовательные программы начального, основного и среднего общего образования, программы внеурочной деятельности. Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности и преемственности.

Начальное образование обеспечивает:

- овладение обучающимися в соответствии с возрастными возможностями разными видами деятельности (учебной, трудовой, коммуникативной, двигательной, художественной), умением адаптироваться к окружающей природной и социальной среде, поддерживать свое здоровье и физическую культуру;
- формирование у обучающихся правильного отношения к окружающему миру, этических и нравственных норм, эстетических чувств, желания участвовать в разнообразной творческой деятельности;
- формирование знаний, способов деятельности определяющих степень готовности детей к дальнейшему обучению, развитие элементарных навыков самоконтроля, самообразования, самооценки.

Содержание обучения соответствует требованиям ФГОС НОО и обеспечивает достижение обучающимися планируемых результатов. Средством реализации содержания образования является УМК "Начальная школа XXI века".

Основная школа обеспечивает личностное самоопределение учащихся, формирование нравственной, мировоззренческой, гражданской позиции. Большое внимание уделяется развитию у подростков мотивации к осуществлению ответственного выбора собственной индивидуальной образовательной траектории. Учащимся предоставляется возможность реализовать свой интерес в различных предметных областях. Содержание образования в основной школе является относительно завершенным и базовым для продолжения обучения в старшей школе. Учащиеся 5-9 классов обучались в соответствии с ФГОС ООО.

Старшая школа – завершающий уровень общего образования, призванная обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их гражданскому и общественному самоопределению.

С 1 сентября 2017 года в 10 классах образовательная деятельность организована в соответствии с ФГОС среднего общего образования. Реализуются универсальный и естественно-научный профиль с учётом запроса родителей (законных представителей) и учащихся.

С 1 сентября 2018 года в 10 классах осуществляется изучение математики и права на углублённом уровне. Развитие индивидуальности каждого учащегося также обеспечивается посредством внеурочной деятельности.

В 2018 году школа продолжила работу по повышению качества образования обучающихся. Данные внутришкольного, внешнего мониторинга, итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ свидетельствуют:

- все учащиеся 9-х классов прошли ГИА по обязательным предметам русскому языку и математике в форме ОГЭ и получили аттестат об основном общем образовании; справляемость ОГЭ 100 %, а средний балл по математике и по русскому языку стал ниже по сравнению с результатом прошлого года

- выпускниками основной школы для прохождения ГИА были выбраны следующие предметы: физика, химия, информатика и ИКТ, биология, география, иностранный язык, обществознание, литература; средний балл, полученный учащимися в ходе прохождения ГИА, по физике, иностранному языку, химии в 2018 году был ниже предыдущих лет; по биологии, информатике, литературе - средний балл стал выше по сравнению со школьным показателем предыдущего года. Ниже областного среднего балла остаётся средний балл по физике, информатике. Выше среднего областного

показателя - география, биология, английский язык, обществознание, химия, литература  
- выпускники средней школы успешно прошли ГИА по русскому языку и математике; средний балл по русскому языку вырос по сравнению с прошлым годом, а результат по математике - стабилен;

- ниже в 2018 году оказался средний балл по химии, биологии, физике, информатике

- стабильно высокие результаты показали учащиеся, сдававшие обществознание, английский язык, историю

- все выпускники старшей школы успешно прошли государственную итоговую аттестацию и получили аттестат о среднем общем образовании.

5 учащихся 11 классов на ЕГЭ по русскому языку набрали от 91 до 98 баллов

1 ученица (Николаева З.) - 99 баллов по обществознанию, 98 баллов - по истории.

Выпускница 11 класса Николаева Злата награждена медалью "За успехи в учении" и Почетным знаком Губернатора области «За особые успехи в учении».

3 выпускника 9 классов Базанкова Алина, Жигалов Павел, Сидоров Макар получили аттестат об основном общем образовании с отличием.

В 2018 учебном году обучающиеся школы приняли активное участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах всероссийского, регионального, муниципального уровня, 212 человек из которых стали призёрами и победителями. 3 учащихся школы стали призёрами регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников, заняв 5 призовых мест (Николаева Злата - право, обществознание, история; Веселков Сергей - биология, Умеров Ваню - физическая культура ).

### ***Организация образовательной деятельности***

Организация образовательной деятельности в школе регламентируется режимом работы, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий и соответствует СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. N189);

Школа осуществляла образовательную деятельность в режиме шестидневной рабочей недели с одним выходным днем для 5-11 классов, в режиме 5-дневной учебной недели для 1-4 классов. Продолжительность учебного года в 1-х классах – 33 недели, во 2-11 классах – 34 учебные недели. Занятия начинаются в 8 часов 30 минут. Продолжительность урока 45 минут, в первом полугодии 1 класса - 35 минут. Продолжительность каникул составила 30 календарных дней в течение учебного года.

В целях облегчения адаптации детей к школе в 1-х классах применялся ступенчатый режим учебных занятий с постепенным наращиванием учебной нагрузки.

Средняя наполняемость классов в основной школе составляет 26 человека, в старшей школе – 18 человек, в начальной школе – 25 человек)

Максимальная аудиторная учебная нагрузка обучающихся не превышает предельно допустимую аудиторную учебную нагрузку и соответствует требованиям СанПиН. Для учащихся 1-9 классов организованы занятия во внеурочной деятельности, для учащихся 1-4 классов открыты группы продленного дня.

### ***Кадровое обеспечение образовательной деятельности***

Школа укомплектована педагогическими кадрами по всем предметным областям. Численный состав педагогических работников стабилен. Увеличилось число педагогов, имеющих высшее педагогическое образование. Большая часть педагогов аттестованы на высшую и первую квалификационную категорию, при этом удельный вес численности педагогических кадров, которым по результатам аттестации присвоена высшая категория, значительней.

Численность учителей в общей численности педагогов, педагогический стаж работы которых составляет до 5 лет, продолжает оставаться низкой, при этом отмечается положительная динамика изменения данного показателя. Незначительно вырос показатель численности педагогов, педагогический стаж которых превышает 30 лет. Продолжает оставаться низким показатель, отражающий количество молодых специалистов, работающих в школе.

Удельный вес численности педагогических работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации, незначительно снизился за счёт обновления педагогического коллектива. Снизился показатель численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших курсы повышения квалификации по применению в образовательном процессе Федеральных образовательных стандартов по причине обновления педагогического состава.

### *Инфраструктура образовательного учреждения*

Результаты проведённого самообследования показывают, что такие показатели, как "количество компьютеров в расчете на одного учащегося" и "количество экземпляров учебной литературы в расчете на одного учащегося" за последний год значительно не изменился. Учащиеся школы полностью обеспечены учебниками по всем предметным областям.

В образовательном учреждении имеется читальный зал в библиотеке, обеспечивающий возможность работы на стационарных, переносных компьютерах, с выходом в Интернет. Зал оснащен средствами сканирования и распознавания текстов.

Все учащиеся школы обеспечены возможностью пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с).

Средняя школа №1 располагает материальной и технической базой, обеспечивающей организацию и проведение всех видов деятельности обучающихся. Материальная и техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, а также техническим и финансовым нормативам, установленным для обслуживания этой базы.

В соответствии с требованиями ФГОС в образовательном учреждении, оборудованы:

- учебные кабинеты с автоматизированными рабочими местами обучающихся и педагогических работников

(кабинет информатики, кабинет химии, физики, биологии)

- для реализации учебной и внеурочной деятельности имеется лабораторное оборудование по химии, физике и мастерские по техническому и обслуживающему труду;

- кабинеты для занятий музыкой и изобразительным искусством;

- библиотека с рабочей зоной, оборудованной компьютерной техникой, и книгохранилищем, обеспечивающим сохранность книжного фонда, медиатекой;

- актовый зал;

- 1 спортивный зал, оснащённый игровым, спортивным оборудованием и инвентарём; имеется тренажерный зал; на территории школы имеется современный стадион с искусственным покрытием, автогородок.

- столовая на 150 мест, а также помещение для хранения и приготовления пищи, обеспечивающие возможность организации качественного горячего питания (завтрак и обед)

- процедурный и медицинский кабинеты

- административные помещения, кабинет педагога-психолога оснащены необходимым компьютерным оборудованием;

- гардеробы, санузлы.

В распоряжении образовательного учреждения находятся три единицы автотехники, в том числе школьный автобус, осуществляющий подвоз детей на учебные занятия.

Совершенствование материально – технической базы является необходимой основой создания хороших условий для развития школы.

### ***Информационное оснащение учебного процесса***

В школе имеются следующие технические средства:

- мультимедийные проекторы и экраны
- струйные и лазерные принтеры
- цифровые фотоаппарат и видеокамера
- 17 интерактивных досок

В школе создана локальная сеть, каждый кабинет школы имеет выход в Интернет.

Имеющееся информационное оснащение позволяет оптимизировать процесс управления школой, образовательный процесс, является важнейшим условием создания единой информационной среды.

Отчёт составлен с учётом показателей самообследования ( в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г № 1324) (Приложение 1).

Директор



Г.А. Поздышева

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**муниципального общеобразовательного учреждения**  
**"Средняя школа № 1"**  
**г. Гаврилов-Яма Ярославской области,**  
**подлежащей самообследованию,**

**по итогам 2018 года**

1.1	Реквизиты лицензии (орган, выдавший лицензию; номер лицензии, серия, номер бланка; начало периода действия; окончание периода действия)	Департамент образования Ярославской области № 127/16 от "01" марта 2016 г., серия 76 Л02 № 0000890; срок действия бессрочно
1.2	Реквизиты свидетельства о государственной аккредитации (орган, выдавший свидетельство; номер свидетельства о государственной аккредитации, серия, номер бланка; начало периода действия; окончание периода действия)	Департамент образования Ярославской области; регистрационный № 53/16 от "26" февраля 2016 г, серия 76А01 № 0000303, действительно по 24 марта 2023 г.
1.3	Реализуемые образовательные программы в соответствии с лицензией (перечислить)	- общеобразовательная программа начального общего образования - общеобразовательная программа основного общего образования - общеобразовательная программа среднего общего образования
	<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся	<b>615 чел.</b>
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	<b>227 чел.</b>
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	<b>314 чел.</b>
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	<b>74 чел.</b>
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	<b>303 чел.</b> <b>(50, 2%)</b>
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	<b>33,1</b>
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	<b>17,2</b>
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	<b>78,6</b>

1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профильный / базовый уровень)	Базовый - <b>4,58</b> Профильный - <b>50,88</b>
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	отсутствуют
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	отсутствуют
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	отсутствуют
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	отсутствуют
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	отсутствуют
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	отсутствуют
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	<b>3 чел.</b> <b>5,8 %</b>
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	<b>1 чел.</b> <b>3 %</b>
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	<b>544 чел.</b> <b>(88,5 %)</b>
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	<b>212 человек</b> <b>(34,5 %)</b>
1.19.1	Регионального уровня	<b>74</b> <b>(12 %)</b>
1.19.2	Федерального уровня	<b>1</b> <b>(0,2 %)</b>
1.19.3	Международного уровня	<b>2</b> <b>(0,3 %)</b>
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	<b>54 чел.</b> <b>(8,8 %)</b>
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	<b>20 чел.</b> <b>(3,3 %)</b>



1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	<b>153 чел.</b> (25 %)
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	отсутствуют
1.24	Общая численность педагогических работников, из них внешних совместителей: внутренних совместителей:	<b>37</b> 1 (2 %) 3 (8 %)
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников внутренних совместителей:	<b>36</b> (97 %) 3 (8 %)
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников из них внутренних совместителей:	<b>35</b> (94 %) 3 (8 %)
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников из них внешних совместителей:	<b>1</b> (2 %) 1 (2 %)
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников из них внешних совместителей:	<b>1</b> (2 %) 1 (2 %)
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: из них внешних совместителей: внутренних совместителей:	<b>29</b> (79 %) 1 (2 %) 2 (5 %)
1.29.1	Высшая Из них внутренних совместителей:	<b>17</b> (45 %) 2 (5,2 %)
1.29.2	Первая Из них внешних совместителей:	<b>13</b> (45 %) 2 (5 %)
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	<b>5</b> (13 %)
1.30.2	Свыше 30 лет Из них внутренних совместителей:	<b>15</b> (40 %) 2 (5 %)
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	<b>2</b> (5 %)



1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет внутренних совместителей:	10 (27 %) 2 (%)
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников Из них внешних совместителей: внутренних совместителей:	37 (100 %) 1 (2 %) 3 (8 %)
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	37
2.	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,11
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	19,10
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	615 чел. (100 %)
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,15 кв.м



Директор

*Г.А. Поздышева*

Г.А. Поздышева