

Принято

Протоколом заседания
педагогического совета
18.09.2014 г № 2

Согласовано

Протоколом заседания
профсоюзного комитета
18.09.2014 г № 1

Утверждено

Приказом МОУ СОШ №1
23.09.2014 г № 94

Положение о методическом объединении

1. Общие положения

При наличии в общеобразовательном учреждении (далее по тексту - ОУ) более двух учителей, работающих по одной и той же специальности, или более трех педагогов, работающих по одному циклу предметов (гуманитарный, естественно-математический, физико-математический, естественно-географический и другие) создается методическое объединение учителей, совершенствующих свое методическое и профессиональное мастерство, организующих взаимопомощь для обеспечения современных требований к обучению и воспитанию обучающихся, объединяющих творческие инициативы, разрабатывающих современные требования к обучению и воспитанию.

2. Задачи методического объединения учителей-предметников

В работе методических объединений в различных видах деятельности предполагается решение следующих задач:

- изучение нормативной и методической документации по вопросам образования;
- отбор содержания и составление рабочих программ по предмету;
- утверждение индивидуальных планов работы, анализ авторских программ и методик;
- утверждение аттестационного материала для процедуры промежуточной аттестации в переводных классах, аттестационного материала для проведения государственной (итоговой) аттестации за курс основной школы (для устных экзаменов);
- проведение анализа состояния преподавания предмета;
- работа с учащимися по соблюдению ими норм и правил охраны труда в условиях обучения, разработка соответствующих инструкций;
- организация взаимопосещений уроков по определенной тематике с последующим самоанализом и анализом достигнутых результатов;
- организация открытых уроков по определенной теме с целью ознакомления с методическими разработками по предмету;
- изучение передового педагогического опыта;
- инновационная работа по предмету;
- выработка единых требований к оценке результатов освоения общеобразовательной программы на основе федеральных государственных образовательных стандартов по предмету;
- ознакомление с методическими разработками различных авторов по предмету, анализ методов преподавания предмета;
- проведение отчетов о профессиональном самообразовании учителей, работе на курсах повышения квалификации, заслушивание отчетов о творческих командировках;
- организация и проведение предметных недель (декад) в школе, конкурсов, смотров;
- организация внеклассной и внеурочной работы по предмету с обучающимися (факультативные курсы, кружки т.п.);
- работа по приведению средств обучения по предмету в соответствие с современными требованиями к учебному кабинету и его оснащению.

3. Организация работы методического объединения

Для организации своей работы методическое объединение учителей избирает руководителя.

Деятельность методического объединения организуется на основе плана работы МО, методической темы, принятой к разработке педагогическим коллективом. В процессе планирования учитываются индивидуальные планы профессионального самообразования учителей. План работы объединения утверждается директором общеобразовательного учреждения (далее – ОУ).

Методическое объединение учителей часть своей работы осуществляет на заседаниях, где анализируются или принимаются к сведению решения задач, изложенных в разделе 2.

Методическое объединение учителей может организовать семинарские занятия, цикл открытых уроков по заданной и определенной тематике.

В течение учебного года проводится не менее 4-х заседаний методического объединения учителей; практический семинар с организацией тематических открытых уроков или внеклассных мероприятий.

На заседаниях методического объединения ведется протокол. В конце учебного года заместитель директора по УВР анализирует работу методического объединения. План работы, тетрадь протоколов заседаний методических объединений хранятся в ОУ в течение трех лет.

4. Права методического объединения

Методическое объединение имеет право вносить предложения руководству ОУ по распределению учебной нагрузки по предмету при тарификации, об оплате труда педагогических сотрудников за заведование учебными кабинетами, о проведении занятий и предметных кружков, студий.

Методическое объединение рассматривает вопрос о возможности организации дифференциации обучения на различных уровнях общего образования.

Методическое объединение учителей самостоятельно выбирает систему текущей аттестации учащихся.

5. Обязанности членов методического объединения

Каждый учитель ОУ должен являться членом одного из методических объединений и иметь собственную программу профессионального самообразования. Он обязан:

- участвовать в заседаниях, в практических семинарах и т.д.;
- стремиться к повышению уровня профессионального мастерства;
- знать тенденции, методики преподавания предмета;
- владеть основами самоанализа педагогической деятельности.

6. Порядок принятия Положения о методическом объединении

6.1. Положение о методическом объединении обсуждается и принимается на педагогическом совете общеобразовательного учреждения, согласуется с профсоюзным комитетом, вводится в действие приказом директора общеобразовательного учреждения.