

Принято
Протоколом заседания
педагогического совета
16.12.2016 г № 4

Согласовано
Протоколом заседания
профсоюзного комитета
19.12.2016 г № 2

Утверждено
Приказом Средней школы №1
23.12.2016 г № 175

ПОЛОЖЕНИЕ
о порядке разработки и утверждения программы развития муниципального
общеобразовательного учреждения «Средняя школа №1»
(новая редакция)

1. Общие положения

1.1. Положение о программе развития образовательной организации разработано на основании Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Национальной образовательной инициативы "Наша новая школа", утвержденной Президентом РФ 04.02.2010.

1.2 Настоящее Положение определяет принципы разработки, содержание и критерии экспертной оценки Программы развития образовательной организации, реализующей программы общего образования.

Программа является основным стратегическим управленческим документом, регламентирующим и направляющим ход развития образовательной организации. Программа носит среднесрочный характер, и срок ее действия рассчитан на 3 года.

1.3. Программа является документом прямого действия.

Программа основывается на системном, проектном, программно-целевом и стратегическом подходах к планированию, имеет информационно-аналитическое и прогностическое обоснование, определяет и описывает главные параметры желаемого будущего (целей перехода) и пути перехода к этому будущему от нынешнего состояния.

2. Задачи Программы

2.1. Программа как документ и источник информации ориентирована на решение следующих главных задач:

2.1.1. Зафиксировать и включить в контекст внешней среды существующее состояние и перспективы развития образовательной организации, выявить возможности и ограничения, угрозы и риски, достижения и инновационный потенциал исполнителей, а также проблемы, дефициты и недостатки.

2.1.2. Определить и описать образ желаемого будущего состояния образовательной организации, то есть сформулировать ее стратегические и конкретные цели развития.

2.1.3. Определить и описать стратегию и конкретный план действий, обеспечивающих достижение спланированных желаемых результатов и достижение целей.

3. Функции Программы

3.1. Программа выполняет следующие функции:

- а) нормативную, так как является документом, обязательным для выполнения;
- б) целеполагания, то есть определяет ценности и цели, ради достижения которых предполагается её реализация;
- в) прогностическую, то есть определяет перспективы развития образовательной организации;

г) процессуальную, то есть определяет логическую последовательность мероприятий по развитию образовательной организации, организационные формы и методы, средства и условия процесса развития;

д) оценочную, то есть выявляет качественные изменения в образовательном процессе посредством контроля и мониторинга хода и результатов реализации Программы.

4. Характерные особенности Программы

4.1. Предмет Программы - деятельность по развитию образовательной организации, предполагающая:

- определенные сознательные изменения различных сфер жизнедеятельности образовательной организации, с целью повышения качества обучения, воспитания и развития обучающихся;

- диалектический процесс развития педагогического реформирования, обладающий признаками стадийности и целостности (зарождение опыта, его осознание, изучение, творческое развитие).

4.2. Стратегия развития образовательной организации в процессе реализации Программы включает в себя стадии инициации, экспертизы, принятия решений и реализации нововведения.

4.3. Критериями эффективности деятельности в процессе реализации Программы являются: новизна, оптимальность (затрат сил и средств), высокая результативность, возможности творческого применения инновации в массовом опыте.

5. Требования к программе развития

5.1. Инновационный характер Программы, опора при ее разработке на опыт и традиции разработки программ развития.

5.2. Проектный характер Программы, необходимость опоры на методологию управления проектами.

5.3. Связь Программы с региональными программами развития образования и программами реализации крупных нововведений в образовании.

5.4. Возможность широкого общественного участия в разработке и обсуждении Программы.

5.5. Возможность привлечения к разработке Программы научного потенциала региона.

5.6. Акцент на опережающем ресурсном обеспечении Программы

6. Структура инновационной программы развития

6.1. Программа имеет структуру:

- 1) Краткая аннотация документа
- 2) Информационная справка об образовательной организации
- 3) Краткий анализ состояния и проблем развития школы
- 4) Концепция развития школы
- 5) Основные сферы стратегических изменений
- 6) Ожидаемые результаты реализации Программы
- 7) План действий по достижению результатов реализации Программы
- 8) Механизм реализации Программы
- 9) Бюджет Программы

7. Порядок утверждения Программы

7.1. Программа обсуждается на заседании педагогического совета образовательного учреждения, утверждается руководителем образовательной организации и согласовывается с профсоюзным комитетом и учредителем.

8. Критерии экспертной оценки Программы

8.1. Для экспертной оценки Программы используются следующие критерии:

1) Актуальность (нацеленность на решение ключевых проблем развития образовательной организации).

2) Прогностичность (ориентация на удовлетворение "завтрашнего" социального заказа на образование и управление образовательной организацией, и учет изменений социальной ситуации).

3) Эффективность (нацеленность на максимально возможные результаты при рациональном использовании имеющихся ресурсов).

4) Реалистичность (соответствие требуемых и имеющихся материально-технических и временных ресурсов (в том числе - возникающих в процессе выполнения Программы) возможностям).

5) Полнота и целостность Программы, наличие системного образа образовательной организации, образовательного процесса, отображением в комплексе всех направлений развития.

6) Проработанность (подробная и детальная проработка всех шагов деятельности по Программе).

7) Управляемость (разработанный механизм управленческого сопровождения реализации Программы).

8) Контролируемость (наличие максимально возможного набора индикативных показателей).

9) Социальная открытость (наличие механизмов информирования участников работы и социальных партнеров).

10) Культура оформления Программы (единство содержания и внешней формы Программы, использование современных технических средств).