

Принято
Протоколом заседания
педагогического совета
16.12.2016 г № 4

Утверждено
Приказом Средней школы №1
23.12.2016 г № 175

ПОЛОЖЕНИЕ
о проектной деятельности в основной школе
муниципального общеобразовательного учреждения
"Средняя школа № 1"

1. Общие положения

1.1. Проектная деятельность учащихся в основной школе организуется согласно требованиям ФГОС с целью повышения эффективности обучения на принципах системно-деятельностного подхода и с целью подготовки учащихся к успешной деятельности в информационно и технологически насыщенном мире.

1.2. В своей деятельности школа руководствуется законом «Об образовании в РФ», Уставом школы, основной образовательной программой основного общего образования Средней школы № 1, требованиями ФГОС к планируемым результатам, соответствующим базовому и повышенному уровню сформированности проектных учебных действий и настоящим положением.

1.3. Назначение настоящего положения – описать порядок организации проектной деятельности учащихся, сформулировать требования к содержанию, оформлению, защите индивидуальных/групповых проектов учащихся, а также прописать порядок и критерии оценивания проектов.

2. Порядок организации проектной деятельности учащихся

2.1. Общее руководство проектной работой в школе, ее координация, организационная помощь осуществляется завучами по учебной и воспитательной работе. Проектную деятельность учащихся непосредственно организуют и руководят ею учителя и другие педагогические работники. Психологическую поддержку учащимся также оказывают родители, психолог.

2.4. В школе создаётся система оказания педагогической поддержки проектных инициатив учащихся и система консультационной помощи учащимся в планировании и реализации проектной деятельности.

2.5. Для осуществления проектной деятельности учащимся предоставляется возможность участия:

- в учебных проектах на уроках по предметам
- в рамках факультативных и элективных курсов,
- в общешкольных проектах, традиционных мероприятиях,
- во внеучебных проектах класса,
- в проектах, инициированных в кружках, творческих объединениях, секциях на базе школы или других учреждений, организующих дополнительное образование или досуг учащихся школы.
- в проектах, инициированных семьёй учащегося (домашний проект)
- и др.

2.6. Учителя ежегодно составляют сводный календарный план проектной деятельности в каждом классе, координируясь с коллегами, работающими с тем же классом.

2.7. Педагоги, реализующие внеурочную деятельность, предусматривают в планах работы на год возможность организации проектной деятельности учащихся. При выборе формы работы необходимо учитывать возрастные особенности детей.

2.8. Обучающиеся сами выбирают как тему проекта, так и руководителя проекта, если имеется в виду не домашнее задание проектного урока по какому-либо предмету, предполагающее освоение предметных знаний проектным способом. В последнем случае – выполнение учебного проекта обязательно для каждого обучающегося данного класса.

2.9. Каждый проект должен быть обеспечен всем необходимым: материально-техническое и учебно-методическое оснащение, кадровое обеспечение (дополнительно привлекаемые участники, специалисты), информационные (фонд и каталоги библиотеки, Интернет, CD-Rom аудио и видео материалы и т.д.) и информационно-технические ресурсы (компьютеры и др. техника с программным обеспечением), организационное обеспечение (специальное расписание занятий, кабинетов, работы библиотеки, выхода в Интернет), отдельное от урочных занятий место.

2.10. Задачи проекта должны соответствовать возрасту и лежать в зоне ближайшего развития обучающихся.

2.11. Организаторы проектной деятельности обучающихся в соответствии с ФГОС, (учителя, педагоги) отслеживают развитие сформированности проектных умений обучающихся с помощью специальных оценочных листов (см. Приложение 2, с.14), планируя проектную работу с обучающимися в рамках своего предмета дифференцированно, способствуя последовательному росту проектных умений, оповещая о промежуточных результатах классного руководителя.

2.12. Классный руководитель постоянно отслеживает успешность обучения проектным умениям каждого ученика класса, обучающегося по новым стандартам, мотивируя на участие в проектной деятельности школы, нацеливая на выполнение индивидуального/группового, итогового проекта.(См. Приложение 3, с.15)

2.13. Организаторы проектной деятельности учащихся должны иметь в виду реальные сроки проведения мероприятий для защиты проектных работ и соответствующим образом планировать завершение работ обучающихся.

3. Индивидуальный/групповой проект

3.1. Обучающиеся 5-9 классов в конце учебного года должны получить оценку за достижения в овладении проектными учебными действиями, выраженными через выполнение проекта. В 5-7 классах допускается выполнение группового проекта. В 8-9 классах это должен быть индивидуальный проект.

3.2. Индивидуальный/групповой итоговой проект представляет собой учебный проект, выполняемый обучающимся в рамках одного или нескольких учебных предметов с целью продемонстрировать свои достижения в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и/или видов деятельности и способность проектировать и осуществлять целесообразную и результативную деятельность (учебно-познавательную, конструкторскую, социальную, художественно-творческую, иную).

3.3. Выполнение индивидуального/группового проекта обязательно для каждого обучающегося 8 - 9 классов, и по выбору - для обучающихся 5-7 классов.

3.4. Процесс подготовки проектов является планомерным и регулируемым. Приоритет выбора темы и руководителя остаётся за учащимся. Направление и содержание проектной деятельности определяется учащимися совместно с руководителем.

3.5. Процесс работы над проектом осуществляется через ряд последовательных этапов (подготовительный, этап выполнения проекта, этап защиты проекта).

3.6. Обучающиеся, работающие над индивидуальным/групповым проектом, должны представить готовый проект руководителям не позднее, чем за две недели до установленного срока защиты проекта.

3.7. Виды проектов: исследовательские, творческие, игровые, информационные, практико-ориентированные. Проект может быть по содержанию как предметным, так и межпредметным, социальным и др.

4. Требования к содержанию и оформлению индивидуального/группового проекта

4.1. Темы проектных работ выбираются из любой содержательной области, проблемы — близкие пониманию и волнующие подростков в личном, коллективном, социальном плане. Тема проекта должна быть грамотно сформулирована и должна отражать содержание проекта.

4.2. Актуальность выбранной темы либо проекта должна быть обоснована. Результат проектной деятельности должен быть социально и практически значимым.

4.3. При защите индивидуального/группового проекта должен быть представлен продукт, краткая пояснительная записка к проекту и краткий отзыв руководителя.

4.4. Отзыв руководителя, содержит краткую характеристику работы учащегося/учащихся в ходе выполнения проекта, в том числе: а) инициативности и самостоятельности (в случае групповой работы – отметить наиболее активных); б) ответственности (включая динамику отношения к выполняемой работе); в) исполнительской дисциплины (в случае групповой работы – оценить вклад каждого участника). При наличии в выполненной работе соответствующих оснований в отзыве может быть также отмечена новизна подхода и/или полученных решений, актуальность и практическая значимость полученных результатов.

4.5. Общим требованием ко всем работам является необходимость соблюдения норм и правил цитирования, ссылок на различные источники. В случае заимствования текста работы (плагиата) без указания ссылок на источник проект к защите не допускается.

5. Процедура защиты индивидуального/группового проекта

5.1. Защита проектных работ в 8-9 классах проводится в ходе открытых заседаний специально организованной комиссии.

5.2. В состав комиссии могут входить педагогические работники школы, родители учащихся школы, приглашённые специалисты, старшеклассники, имеющие опыт проектной работы. Количество членов комиссии не должно быть менее 3-х и более 7 человек. Комиссия оценивает уровень проектной деятельности конкретного обучающегося.

5.3. Защита проектов в 5-7 классах может быть организована на уроке тьютором.

5.4. Процедура защиты состоит в 6-8 минутном выступлении учащегося, который раскрывает актуальность, поставленные задачи, суть проекта и выводы. Далее следуют ответы на вопросы.

6. Оценка индивидуального/группового проекта

6.1. Итогами проектной деятельности следует считать не столько предметные результаты, сколько интеллектуальное, личностное развитие школьников, рост их компетентности в выбранной для проекта сфере, формирование умения сотрудничать в коллективе и самостоятельно работать, уяснение сущности проектной работы, которая рассматривается как показатель успешности (неуспешности) проектной деятельности.

6.2. Результаты выполнения индивидуального/группового проекта оцениваются по итогам рассмотрения тьютором (комиссией) самого проектного продукта, презентации продукта с его письменным описанием, и письменного отзыва руководителя.

6.3. **Критерии оценки проектной работы** представлены в (Приложение № .--)

6.4. Критерии оценивания защиты проекта (Приложение №----)

6.5. Тьютор (члены комиссии) заполняют экспертную карту проектных работ. (Приложение № -

В 5-7 классах тьютор заносит результаты защиты проектов в Протокол результатов защиты проекта. В 8-9 классах результаты защиты проекта оформляется Протоколом. (Приложение №)

6.6. Выделяются следующие уровни оценки выполнения проекта:

В 5-7 классах:

0 - 15 баллов - низкий уровень

16 - 23 баллов - достаточный уровень

24 - 30 баллов - хороший уровень

31 - 36 баллов - высокий уровень

В 8-9 классах:

0 - 29 баллов - низкий уровень

30 - 39 баллов - достаточный уровень

40 - 49 баллов - хороший уровень

50 - 60 баллов - высокий уровень

6.7. При оценке группового проекта вся группа может получить одинаковую оценку за проект. По решению комиссии могут быть добавлены баллы (от 1 до 3) учащимся, которых руководитель в письменном отзыве назвал наиболее активными. Это решение так же могут выдвинуть участники проекта, назвав учащихся, сделавших наибольший вклад в осуществление группового проекта).