

Принято

Протоколом заседания
педагогического совета
16.12.2016 г № 4

Утверждено

Приказом Средней школы №1
23.12.2016 г № 175

**Положение о нормах профессиональной этики
педагогических работников муниципального общеобразовательного
учреждения «Средняя школа № 1»**

(новая редакция)

1. Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников (далее – Положение) устанавливает нормы профессиональной этики педагогических работников муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа №1» (далее – Учреждение), разработано на основании:
 - Конституция Российской Федерации.
 - Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
 - Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2012 №597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».
2. В любых ситуациях поведение педагогического работника (далее – педагога) должно соответствовать сложившемуся в обществе образу педагога как носителя культуры и нравственности.
3. В тех случаях, когда вопросы профессиональной этики педагогического работника не урегулированы законодательством об образовании или настоящим Положением, педагог действует в соответствии с общими принципами нравственности в обществе.
4. При осуществлении профессиональной деятельности педагог честно, разумно, добросовестно, квалифицированно, принципиально и своевременно исполняет свои обязанности.
5. Во всех действиях педагога в отношении детей первоочередное внимание уделяется наилучшему обеспечению интересов ребенка¹.
6. Педагог уважает право ребенка на сохранение своей индивидуальности².

¹п.1 ст.3 Конвенции о правах ребенка

7. Педагог является беспристрастным, одинаково доброжелательным и благосклонным ко всем учащимся.
8. Педагог сам выбирает подходящий стиль общения с учащимися, основанный на взаимном уважении.
9. Педагогам рекомендуется соблюдать культуру речи, не допускать использования в присутствии всех участников образовательных отношений грубости, оскорбительных выражений или реплик.
10. Внешний вид педагогического работника при выполнении им трудовых обязанностей должен способствовать уважительному отношению к педагогам и Учреждению, соответствовать общепринятому деловому стилю, который отличают официальность, сдержанность, аккуратность.
11. При оценке достижений учащихся педагог стремится к объективности и справедливости.
12. Педагогическим работникам запрещается использовать образовательную деятельность для политической агитации, принуждения учащихся к принятию политических, религиозных или иных убеждений либо отказу от них, для разжигания социальной, расовой, национальной или религиозной розни, для агитации, пропагандирующей исключительность, превосходство либо неполноценность граждан по признаку социальной, расовой, национальной, религиозной или языковой принадлежности, их отношения к религии, в том числе посредством сообщения учащимся недостоверных сведений об исторических, о национальных, религиозных и культурных традициях народов, а также для побуждения учащихся к действиям, противоречащим Конституции Российской Федерации³.
13. Педагог уважает ответственность, права и обязанности родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся должным образом управлять и руководить ребенком в осуществление им своих прав и делать это в соответствии с развивающимися способностями ребенка⁴.
14. Педагог строит свои отношения с коллегами на основе взаимного уважения и соблюдения их профессиональных прав.
15. Педагог не вправе:

²п.1 ст.8 Конвенции о правах ребенка

³ч.3 ст.48 ФЗ «Об образовании в РФ»

⁴ст.5 Конвенции о правах ребенка

- а) поступаться профессиональным долгом ни во имя товарищеских, ни во имя каких-либо иных отношений;
 - б) сообщать другим лицам доверенную лично ему учащимся, родителями (законными представителями) несовершеннолетнего учащегося информацию, за исключением случаев, предусмотренных законодательством;
 - в) требовать от учащихся, их родителей (законных представителей) каких-либо личных услуг или одолжений;
 - г) оказывать платные образовательные услуги учащимся в Учреждении, если это приводит к конфликту интересов педагогического работника.
16. Педагог должен воздерживаться от:
- а) поведения, приводящего к необоснованным конфликтам во взаимоотношениях;
 - б) критики правильности действий и поведения своих коллег в присутствии учащихся, а также в социальных сетях;
 - в) обсуждения с учащимися обоснованности расценок на платные услуги, оказываемые Учреждением.
17. Если педагог не уверен в том, как действовать в сложной этической ситуации, он имеет право обратиться в педагогический совет Учреждения или в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений за разъяснением, в котором ему не может быть отказано.
18. Педагог, действовавший в соответствии с разъяснениями педагогического совета Учреждения или комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, не может быть привлечен к дисциплинарной ответственности.
19. Поступок педагога, который порочит его честь и достоинство и (или) негативно влияет на авторитет Учреждения, может стать предметом рассмотрения педагогического совета или комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.
20. При рассмотрении поведения педагога должно быть обеспечено его право на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну, защиту своей чести и доброго имени⁵.
21. Анонимные жалобы и сообщения на действия (бездействия) педагогов не рассматриваются.

⁵ ч.1 ст.23 Конституции РФ

22. За нарушение норм профессиональной этики педагогические работники несут моральную ответственность, а также иную ответственность в соответствии с законодательством Российской Федерации.