

**Принято**  
Протоколом заседания  
педагогического совета  
16.12.2016 г № 4

**Утверждено**  
Приказом Средней школы №1  
23.12.2016 г № 175

**Положение об изучении образовательных потребностей и запросов учащихся и их родителей (законных представителей) муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа №1» (новая редакция)**

**1. Общие положения**

1.1. Положение об изучении образовательных потребностей и запросов учащихся и их родителей (законных представителей) (далее – Положение) определяет цели, задачи и механизм изучения образовательных потребностей и запросов учащихся и их родителей (законных представителей) муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 1» (далее – Учреждение) для реализации на этой основе федерального государственного образовательного стандарта.

1.2. Под образовательными потребностями и запросами учащихся и их родителей (законных представителей) следует понимать ожидания, связанные с образовательной деятельностью детей и адресованные конкретному субъекту. Под субъектом можно рассматривать как отдельного человека (педагога), так и Учреждение.

1.3. Образовательные потребности и запросы учащихся и родителей (законных представителей) удовлетворяются через выбор ими предметов, элективных курсов, курсов по выбору, занятий в рамках внеурочной деятельности и объединений в системе дополнительного образования.

1.4. Изучение образовательных запросов учащихся и их родителей (законных представителей):

- дает возможность выстраивать индивидуальный образовательный маршрут ребенка и программу деятельности отдельного педагога или Учреждения в целом;
- способствует установлению обратной связи со всеми субъектами образовательного процесса;
- позволяет скорректировать педагогические цели и способы их достижения;
- помогает повысить удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образования, а также характером взаимодействия со всеми субъектами образовательных отношений;
- дает возможность Учреждению учитывать семью как ресурс для совместного развития.

1.5. Основными пользователями результатов изучения образовательных потребностей и запросов учащихся и их родителей (законных представителей) являются:

- педагогические работники;
- учащиеся и их родители (законные представители);
- Совет школы;
- педагогический совет.

**2. Основные цели и задачи изучения образовательных потребностей и запросов учащихся и их родителей (законных представителей)**

2.1. Целями изучения образовательных потребностей и запросов учащихся и их родителей (законных представителей) являются:

- получение объективной информации о состоянии образовательных потребностей и запросов учащихся и их родителей (законных представителей), тенденциях его изменений и их причинах;
- обоснованное формирование предметной области учебного плана, части, формируемой участниками образовательных отношений Учреждения, учебных планов внеурочной деятельности и дополнительного образования;
- принятие своевременных управленческих решений администрацией Учреждения;
- повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии решений, связанных с образованием в Учреждении.

2.2. Задачи изучения образовательных потребностей и запросов учащихся и их родителей (законных представителей) в Учреждении:

- изучить образовательные потребности учащихся и их родителей (законных представителей) на предстоящий учебный год;
- проанализировать результаты изучения образовательных потребностей и запросов учащихся и их родителей (законных представителей);
- определить возможности Учреждения в реализации потребностей учащихся и их родителей (законных представителей);
- выявить степень удовлетворенности учащихся и их родителей (законных представителей), деятельностью Учреждения.

### **3. Механизм изучения образовательных потребностей и запросов учащихся и их родителей (законных представителей)**

3.1. Механизм изучения образовательных потребностей и запросов учащихся и их родителей (законных представителей) включает в себя:

- мониторинг образовательных потребностей и запросов учащихся и их родителей (законных представителей) с использованием соответствующего диагностического инструментария;
- анализ и оценку основных результатов мониторинга образовательных потребностей и запросов учащихся и их родителей (законных представителей);
- выработку предложений по использованию результатов мониторинга при подготовке рекомендаций для согласования деятельности участников образовательных отношений.

3.2. Деятельность педагогического коллектива Учреждения в рамках изучения образовательных потребностей и запросов учащихся и их родителей (законных представителей) и согласования последующих действий по организации функционирования образовательной системы Учреждения с учетом этих потребностей и запросов осуществляется поэтапно в течение календарного года, начиная с четвертой четверти каждого текущего года по следующему алгоритму:

1 этап - май:

- мониторинг личностных ориентиров учащихся, выявление образовательных потребностей и запросов учащихся и их родителей (законных представителей) посредством анкетирования, индивидуальных и групповых собеседований с родителями;

2 этап - май - июнь:

- формирование предметной области учебного плана, части, формируемой участниками образовательных отношений, учитывающего личностные запросы учащихся и их родителей (законных представителей);

3 этап - июнь - август:

- формирование учебного плана Учреждения, индивидуальных учебных планов, планов внеурочной деятельности и дополнительного образования и утверждение на педагогическом совете.

**Алгоритм изучения образовательных потребностей учащихся и их родителей (законных представителей)**

<b>Содержание деятельности</b>	<b>Классы</b>	<b>Форма изучения</b>	<b>Ответственный</b>
<b>Прогностический этап (Октябрь - май)</b>			
<b>1.Выявление образовательных потребностей и запросов учащихся и их родителей (законных представителей)</b>			
потребности учащихся в организованном отдыхе во время межсезонных каникул	1-11 классы	Анкетирование учащихся	
распределение часов компонента Учреждения	1-11 классы	Родительское собрание, анкетирование родителей (законных представителей)	
организация внеурочной деятельности и занятий в системе дополнительного образования	1-10 классы	Родительское собрание, анкетирование учащихся и их родителей (законных представителей)	
выбор модуля курса ОРКСЭ	3 классы	Родительское собрание, анкетирование родителей (законных представителей)	
распределение часов компонента Учреждения (выбор учебных предметов, курсов и дисциплин)	1-11 классы	Родительское собрание, анкетирование родителей (законных представителей)	
выбор курсов по выбору и элективных курсов	10-11 класс	Анкетирование учащихся, родителей (законных представителей)	
удовлетворенность родителей учебно-воспитательным процессом	1-11 классы	Анкетирование родителей (законных представителей)	
удовлетворенность учащихся учебно-воспитательным процессом	11 классы	Анкетирование учащихся	

развитие творческих способностей и интересов через участие в конкурсах, олимпиадах, научно-исследовательской деятельности, выставках, смотрах, физкультурно-спортивных мероприятиях	1-11 классы	Анкетирование учащихся, родителей (законных представителей)	
участие в управлении Учреждением, общественных объединениях (в соответствии с уставом Учреждения)	1-11 классы	Анкетирование учащихся, родителей (законных представителей)	
<b>2.Формирование образовательных услуг:</b>			
2.1.Разработка учебного плана		Анализ запросов	Директор
2.2. Разработка программ для проведения занятий по внеурочной деятельности и занятий в системе дополнительного образования школьников		Анализ запросов	Педагоги, социальные партнёры, родители
<b>Организационный этап (Июнь-август)</b>			
Информирование учащихся и их родителей (законных представителей) о возможностях Учреждения		Школьный сайт, презентации кружков	Педагоги, ответственный за школьный сайт
Утверждение учебных планов			Директор школы
Утверждение планов внеурочной деятельности			Директор школы
Разработка индивидуальных учебных планов для учащихся.			Директор школы
Утверждение рабочих программ			Директор школы
<b>Практический этап (Сентябрь-май)</b>			
Реализация программ изучения отдельных предметов			Педагоги
Реализация программ внеурочной деятельности.			Педагоги
Анализ эффективности и результативности используемых программ.			Заместитель директора по УВР