Средняя школа №1

Конспект урока окружающего мира в 4 классе

«Природные зоны России. Пустыня»

«Так ли пустынна пустыня»

 Выполнила:

 Тихонова С.В.., учитель

Средней школы№1

 Г. Гаврилов - Ям

2021

**Технологическая карта**

«Природные зоны России. Пустыня»

Тема урока: «Природные зоны России. Пустыня». 4 класс.

Планируемые образовательные результаты.

*Личностные:*

Сотрудничает с одноклассниками и сверстниками

*Метапредметные:*

* совместно с учителем формулируют учебную проблему, определяют цель учебной деятельности, форму работы на уроке и конечный продукт своей деятельности (коммуникация и кооперация);
* вырабатывают критерии для оценивания продукта(критическое мышление и креативность);
* развивает умение пользоваться атласом, справочниками, дополнительной литературой;
* совместно планируют пути достижения целей, осознанно выбирают наиболее эффективные способы выполнения в работе в группе (критическое мышление и кооперации);
* делают выбор, договариваясь друг с другом и аргументируя свою точку зрения (кооперация и коммуникация);
* презентуют свою работу, конечный продукт деятельности (креативность и коммуникация).

*Предметные:*

* выполняют макет по совместно выработанным критериям
1. Цель: формирование у учащихся понятие «пустыня», знание климатических условий зоны пустынь, животных и растительного мира, создание кластера, сравнительной таблицы, синквейначерез организацию групповой работы.

1

**Содержание деятельности**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Этап урока | Учебные задачи | Способы организации деятельности | Дидактические средства |
| ОргмоментАктуализация знанийРабота с заголовком- темой урокаЛегендаПостановка проблемного вопросаРабота над ключевой задачейПланирование работыВыработка критериев оценивания | - Снова пришел долгожданный миг –  Нам пора в дорогу.  Он зовет нас, в загадочный мир,  Таинственный мир природы.Мы с вами продолжаем наше путешествие по природным зонам России. Давайте вспомним, где мы уже побывали. Я буду загадывать загадки проО природные зоны.Обратите внимание на доску. Что за цветные листочки? (цвета природных зон) Отгадав загадку, вам надо будет прикрепить ее на нужный цвет.Загадки:тундра:Здесь берёзы - по колени.Щиплют мох стада оленьи.Их пасёт с семьёй каюр,Чум у них из дымных шкур.степь:Тут, куда ни кинем взгляд,Травы ровные стоятИ колышутся волнамиПод душистыми ветрами.тайга:Где на Севере у нас,Полосой широкой,Скоростных нет автотрасс,В далях синеоких?Что за хвойный густой лес,Труднопроходимый,Вырос прямо до небес,Весь необозримый?Где в Сибири нет полей,И коротко лето,Что считают на землеЛёгкими планеты?Где метёт зимой пургаКак зовётся лес?..Постарайся, угадай,Что это за край:Все кругом белым-бело —Снегом белым замело.Валит снег из низкой тучи,День и ночь мороз трескучий.Ветра свист, метелей вой —Край холодный, ледяной.**Ответ:** АрктикаРаспределим природные зоны в нужном порядкеУ нас осталось два листочка. Отгадайте загадку про одну из оставшихся зон.Вот песчаный океан,Раз бархан и два бархан.Тут без дождика тоска,Всюду горы из песка.(пустыня)Молодцы. Мы доехали до пустыни. А что такое пустыня?(работа с заголовком)Много мы знаем про пустыню?А хотите узнать что-то новое?Предлагаю вам посмотреть видеофильм про пустыню. После просмотра вам надо будет задать вопросы, которые у вас возникнут. Запишите их на листочках. И прикрепим листочки на доску. Попробуем ответить на ваши вопросы.Запишите вопросы, прикрепите на доску(обсуждаем вопросы, делим на группы: животные, растения, климат.)Пытаемся задать проблемный вопрос: Так ли пустынна пустыняИтак, главный вопрос нашего урока: Так ли пустынна пустыня**Ключевая учебная задача**Где мы можем найти информацию про пустыню?Я предлагаю вам поработать с научным текстом про природную зону- пустыня.Мы разделили все интересующие нас вопросы на три группы, ответив на них, мы сможем получить ответ на главный вопрос урока. Как лучше оформить результаты нашей работы? (кластер, сравнительная таблица)А как будем работать? (в группах)Что должны отразить в кластере?**животные**- название животных- изображение-как приспособились?- чем питаются?**Растения**- названия растений- изображения- как приспособились**Климат**- сравнительная таблицаЗима- летоТемпература, ветер, осадкиДень- ночьКритерии оцениванияЧто же у нас должно получиться в конце урока? ( кластер, сравнительная таблица)  | Ситуативный диалогЭлементы дискуссииОтгадывание загадок Совместное обсуждениеДиалогДиалог Совместное обсуждение цели предстоящей деятельности.Просмотр фильмаРабота с вопросамиДиалогОбсуждениеДиалогОбсуждениеСовместное обсуждение хода выполнения работыДиалогОбсуждение | ЗагадкиЦветные листы- изображение природных зон на картеФиксация ответов учащихся на доске.Фильм про пустыню(в фильме пустая пустыня,фильм без слов)Фиксация ответов на доскеФиксация критериев на доске |
| Работа в группах | Повторяем правила работы в группахНа группы вы уже поделены, выбираем тему работыОтветы на вопросы вы можете найти в текстах, атласах | Групповая работа. | Изображения животных, растений разных природных зонИзображения разных природных зон в разное время года.Научно- популярная статья про пустыню, атласыКлей, ножницы |
|  |  |  |  |
| Подготовка к презентации и презентация результатов. | Подготовьте презентацию по результатам работы(Договариваются о форме представлении продукта деятельности, подготавливают презентацию, выбирают докладчиков). | Групповая работаСовместное обсуждение. Составление и оформление презентации. |  |
| Обсуждение и взаимооценка. | Представьте продукт своей деятельности и оцените его по выработанным критериям.Презентация продукта. | Публичная презентация. Обсуждение. ВзаимооценкаРефлексия. | Презентации совместного продукта деятельности |
| Подведение итогов- составление синквейна | Ответили на интересующие нас вопросы? Какой главный вопрос мы себе задавали? (Так ли пустынна пустыня?)Так так ли пустынна пустыня?Попробуйте ответить на данный вопрос, составив синквейн. Работать можете в парах или индивидуально. | Составление синквейнаОбсуждение получившихся синквейнов | План синквейна |
| Рефлексия | Продолжите, пожалуйста, предложения- На уроке меня поразило- На уроке я узнал-Больше всего меня удивило | Продолжают предложение | Презентация с предложениями |
| Домашнее задание | Задать вопросы по теме «Пустыня» для проверочного теста |  |  |