*Конспект занятия*

*курса по социализации*

*личности ребенка*

*« Здравствуй, мир! Здравствуй, я!»*

*в 1а классе*

*средней школы №1 по теме*

*«Пешеходная азбука нашего города»*

Учитель:

Тихонова С.В.

2010г.

1 Место и роль занятия в изучаемой теме: второе занятие

2. Цели занятия:

-обобщение правил дорожного движения

-ознакомление с новыми дорожными знаками

-закрепление знаний на практике

-развитие коммуникативных навыков

3. Этапы занятия:

-организационный

Цель: настроить ребят на работу

- Постановка цели и темы занятия

Цель: подведение детей к формулированию темы и постановке задач занятия

Методы и приемы: наблюдение, проблемная ситуация, инсценирование

Фронтальная работа

-Повторение

Цель: актуализация полученных знаний

Методы и приемы: практическое задание, групповая работа

-Освоение нового материала

Цель: знакомство с новыми знаками

Методы и приемы: сравнение, деление на группы, игровые ситуации.

Фронтальная и групповая работа

-Закрепление нового материала

Цель: в игровой форме закрепить правила Д.Д.

Методы и приемы: игровая ситуация.

-Подведение итогов

Цель: соотнесение поставленных задач с достигнутыми результатами. Фиксация новых знаний.

Методы и приемы: использование презентации, проектная деятельность детей, групповая форма работы

Оборудование6

-карточки-дорожные знаки

-медали

-модель улицы с дорожными знаками

***1 Организационный***

-Сегодня к нам на занятие пришло много гостей. Давайте подарим им свои улыбки . Посмотрите, как светло стало вокруг. И настроение просто замечательное.

***2 Постановка цели итемы***

- Я в лесной газете прочитала интересную новость. В лесу появился странный предмет. Хотите узнать, что это за предмет?

*- Да*

- Послушайте, как о нем рассказывают сами звери.

(Сценка пятиклассников о том , нужен ли светофор)

- Звери решили, что светофор им не нужен. Может, и мы с вами можем обойтись без светофора?

*- Нет, нам светофор очень нужен.*

- Зачем же нам нужен светофор?

*- Для безопасности.*

*-Пригласим лесных гостей к нам на занятие и расскажем им о правилах дорожного движения.*

***3. Повторение ранее изученного.***

- Конечно, нам, в городе, светофор необходим для безопасной жизни.

- А что обозначают сигналы светофора?

*- Красный цвет - стой*

*Желтый - приготовься*

*Зеленый – иди*

- Покажем лесным жителям, как надо переходить дорогу , на которой стоит светофор?

(Дети переходят дорогу)

- Спасибо, ребята, вернемся на свои места.

- А где в нашем городе стоит светофор?

*- Около Ярославских магазинов.*

- куда мы с вами идем по этому перекрестку?

*- В библиотеку.*

Правильно. Но по дороге в библиотеку нам не один приходится переходить дорогу. А светофор только в одном месте. Что же делать?

*- Переходить по пешеходному переходу.*

- Разойдитесь по группам. Найдите среди знаков знаки «Пешеходный переход»

( Находят по три знака : «Пешеходный переход» , «Подземный переход», «Надземный переход»)

- Чем отличаются эти знаки?

- Какие знаки есть в нашем городе?

- А где мы встречаем другие знаки?

*- В Ярославле*

-Почему надо переходить только по пешеходному переходу?

*- Для безопасности.*

***5 Физкультминутка***

- А сейчас немного отдохнем. Но вначале скажите, пожалуйста, какими надо быть на дороге?

*- Внимательными*

- Вот я и посмотрю, какие вы внимательные. Когда я буду показывать красный сигнал светофора, вы будете стоять , зеленый- ходьба на месте, желтый- встанете, руки на поясе.

***Освоение нового материала***

Молодцы. Вижу, что вы очень внимательные.

- Посмотрите, сколько знаков еще осталось на столах. Разделите их на группы.

( Дети показывают группы, рассказывают, почему так разделили)

(Первая группа-запрещающая, вторая- предписывающая)

- молодцы, хорошо поработали. Расскажите, что обозначают эти знаки.

(Рассматриваем запрещающие знаки: въезд запрещен, пешеходное движение запрещено, велосипедное движение запрещено)

- Как можно назвать одним словом эту группу?

*- Запрещающие*

- Правильно, круглые знаки с красной каймой- запрещающие знаки

- Ой, посмотрите, пока мы с вами знакомились со знаками, два наших гостя попали в опасность.

(Лиса и зайчик убежали, стали играть около проезжей части , мячик выскочил на дорогу, зайчик выбежал за ним.)

-Какое правило нарушили наши гости?

*(Нельзя играть у проезжей части)*

- Надеюсь, что зайчонок и лисенок запомнят это правило.

- А мы расскажем зверятам об остальных знаках

( Рассматриваем предписывающие знаки: дорожка для пешехода, велосипедная дорожка)

-Как отличить запрещающие знаки от предписывающих?

( Красный цвет- цвет предупреждения)

- Ну вот, опять на дороге непорядок.

( Звери выбежали на тротуар, идут, толкаются)

-Какое правило они нарушили в этот раз?

*( По тротуару надо ходить спокойно)*

- Запомните это, пожалуйста, и больше никогда так не делайте.

***Закрепление нового материала***

- А сейчас я посмотрю, внимательно ли вы меня слушали на занятии. Поиграем в очень интересную игру. Я буду вам читать стихи, а вы там, где нужно, должны будете сказать: «Это я, это я! Это все мои друзья»

-Кто из вас идет вперед

Только там, где переход?

-Кто летит вперед так скоро,

Что не видит светофора?

Знает кто, что красный цвет-

Это значит : хода нет?

-Кто из вас, идя домой,

Держит путь по мостовой?

-Помнит кто- зеленый глаз

Нам к движенью даст приказ?

-У шоссе кто в мяч играет,

Про машины забывает?

-Если желтый вспыхнет глаз,

Будет кто стоять из вас?

- Молодцы. Все правила запомнили.

11. Практическое задание

- Засиделись вы, наверное. Пройдем по нашей улице, соблюдая правила дорожного движения.

( Идем по улице, построившись парами)

***Подведение итогов***

-Группе ребят из нашего класса было дано задание- составить безопасный маршрут от школы до библиотеки. Посмотрите, что у них получилось.

(Просмотр презентации)

- Вот и подходит к концу наше занятие. О многом мы успели поговорить. Я надеюсь, что вы будете внимательными пешеходами. А за активную работу на занятии вам вручаются медали.

( Вручение медалей)

-