**Мои точки роста.**

С самого раннего детства спорт является неотъемлемой частью моей жизни. Мой путь начался в стенах Гаврилов-Ямской ДЮСШ в секции спортивного плавания, где я смог реализовать свой потенциал и достичь своих первых побед. В дальнейшем я защищал честь не только спортивной школы, но и общеобразовательной на муниципальных и региональных мероприятиях, являлся активным участником олимпиад по физической культуре и, конечно, участвовал в спортивной жизни школы. Когда меня назначали капитаном команды, уже тогда я чувствовал огромную ответственность за порученное дело. В старших классах на тренировках по плаванию я был правой рукой своего тренера и помогал новичкам осваивать новые техники. Оглядываясь назад, я понимаю, что именно тогда, благодаря учителям и тренерам, во мне зародилось желание помогать младшим, передавать им свои знания.

В 2012 году я поступил на факультет физической культуры ЯГПУ им. К.Д. Ушинского. Педагогическая практика показала, что на факультете я не случайный человек: мое желание работать с детьми стало только сильней. По окончании университета пополнил ряды вооруженных сил РФ. Эта школа жизни и мужества помогла укрепить мои лидерские и волевые качества.

В 2017 году я стал учителем физической культуры в Средней школе №1 города Гаврилов-Ям. С момента начала моей работы я ни разу не пожалел о своем профессиональном выборе. Каждый день, заходя в спортивный зал, я вижу не просто своих учеников, я вижу детей, которые способны достигнуть новых высот и совершать большие открытия. На уроках физической культуры мы не пишем конспекты, не сидим за партами, мы учимся добиваться лучших результатов при помощи своих физических качеств. Осуществляя межпредметные связи, объясняю детям, как управлять своим телом правильно, грамотно выполняя двигательные действия, подчёркиваю важность использования для этого знаний других предметов: основ биологии, физики, математики, химии и т.д. Считаю, что физкультура – основной предмет в школе, который формирует у молодого поколения здоровые интересы, помогает бороться с вредными привычками и наклонностями, прививает потребность физического и нравственного совершенствования, воспитывает высокие волевые качества. Ценностные основания преподаваемого мной предмета вижу в том, что он решает важные социальные задачи: физическая культура и здоровый образ жизни подрастающего поколения - залог здоровья нации и основа национальной безопасности.

Несмотря на значимость физической культуры в становлении личности учащихся, к сожалению, в практической деятельности столкнулся с такими проблемами, как низкий уровень физической подготовленности учащихся, недостаточная мотивация детей к систематическим занятиям физической культурой и спортом. Решение проблем вижу в интеграции урочной, внеурочной деятельности, активном привлечении ресурсов дополнительного образования. В школе наряду с уроками я провожу спортивные секции, возглавляю военно-патриотический клуб «Разведчик», являясь ответственным за физическую и строевую подготовку воспитанников. Большое внимание уделяю формированию у учащихся– воспитанников клуба патриотического сознания, социальной активности, гражданской ответственности, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины.

Считаю, что содержание образования по физической культуре должно включать привлекательные для учащихся виды спорта, а наши методики преподавания быть научно обоснованными и соответствовать современным трендам образования. Казалось бы, что для молодого педагога решение этих и других проблем затруднительно, но многое выполнимо, если ты работаешь в команде единомышленников: я всегда нахожу поддержку в реализации своих идей у коллег методического объединения и администрации школы, которые делятся своим опытом и всегда готовы поддержать мудрым советом.

И, конечно же, дети. За время работы я открыл для себя интересный факт, что не только дети учатся у меня быть мужественными, познавать мир, верить в свои силы, принимать решения, но и я как учитель многому учусь у ребят: их задору, оптимизму, находчивости...

«Обучая других, мы учимся сами», - говорил великий римский философ Сенека. Это высказывание полностью подтверждает всё вышесказанное мной.