**Результаты мониторинга удовлетворенности родителей**

**организацией внеурочной деятельности**

**в начальном звене**

**Целью мониторинга является оценка и коррекция деятельности, условий среды средней школы №1 для предупреждения возможных неблагоприятных воздействий на развитие детей в процессе внеурочной деятельности.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***1. Нравится ли посещать Вашему ребенку занятия внеурочной деятельности?*** | ***2. Посещает ли Ваш ребенок занятия?*** | ***3. Удобнее ли, на Ваш взгляд, посещать внеурочные занятия в школе, чем в других учреждениях дополнительного образования?*** | ***4. Удовлетворены ли Вы тем набором занятий по внеурочной деятельности предложенных школой?*** | ***5. Имеете ли Вы представление о содержании предложенных занятий?*** | ***6. Знаете ли Вы расписание занятий внеурочной деятельности, которые посещает Ваш ребенок?*** | ***7. Удовлетворяют ли занятия внеурочной деятельности в школе интересы Вашего ребенка?*** |
| очень нравится | **9%** | Да |  **100%** | да |  **72%** | да |  **87%** | да |  **83%** | да |  **79%** | да |  **77%** |
| нравится |  **66%** | нет | **0%** | нет | **1%** | нет | **1%** | нет |  **1 %** | нет |  **0%** | нет | **-** |
| иногда нравится, иногда нет (причина: устают) | **20%** |  |  | частично |  **23%** | частично |  **11%** | частично |  **16 %** | частично |  **21%** | частично |  **21%** |
| не нравится | **0**  |  |  | затрудняюсь ответить |  **4%** | затрудняюсь ответить |  **1%** | затрудняюсь ответить | **-** | затрудняюсь ответить | **-** | затрудняюсь ответить | **2%** |
| затрудняюсь ответить | **5%** |  |  |  | **-** |  | **-** |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***8. Какое влияние, на Ваш взгляд оказывают занятия ВД на развитие положительных качеств личности и способностей обучающихся, подготовку их к продолжению образования трудовой и профессиональной деятельности?*** | ***9.Что нравится Вашему ребенку в кружках, которые он посещает?*** | ***10. Что бы Вы хотели предложить для изменения работы объединений внеурочной деятельности?*** |
| никакого влияния не оказывает | **1%** | все- **30%**новые дополнительные знания, узнавание нового -**28%** доволен всем – **9%**игры, игровые моменты – **43%**общение – **18 %**рисование, делать поделки, творить- **33%**сложные задания – **10%**преподаватель - **24 %**решать интересные задания – **19%** | ничего-**71%**всё устраивает-**22%**сократить время -**4%**не знаю-**3%** |
| значительное | **54%** |
| незначительное | **4%** |
| скорее значительное | **41%** |

**Выводы:**

По данным анкетирования можно сделать следующие выводы:

- все учащиеся начальных классов охвачены внеурочной деятельностью в школе (100%);

- детям нравится посещать занятия внеурочной деятельности (75%);

- набором занятий по внеурочной деятельности, предложенных школой, удовлетворены большинство родителей (87%);

-родителей устраивает то, что дети посещают занятия внеурочной деятельности именно в школе (72%);

- имеют представление о содержании предложенных занятий 83% родителей;

- расписание занятий внеурочной деятельности знают 79% родителей;

- занятия внеурочной деятельности в школе удовлетворяют интересы детей (77%);

- влияние занятий ВД на развитие ребенка значительное (54%), скорее значительное 41%;

- 71% ничего менять в работе не желают, 22% все устраивает, 4% предлагают сократить время проведения занятий.

**Рекомендации:**

1. Учитывать индивидуальные особенности детей, их эмоциональный настрой.
2. Использовать больше различных видов игровой деятельности.