

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа №1»**

Согласована протоколом
методического объединения
учителей ОБЖ _____
Протокол № 1 от «29 » 08.2020 г.

Утверждена:
приказом Средней школы №1
от 28.08.2020 года № 90

**Рабочая программа
по предмету
Основы безопасности жизнедеятельности
9 класс**

Учитель: Сорокин Александр Витальевич

г. Гаврилов-Ям
2020-2021 год

Пояснительная записка

Рабочая программа учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» для 9 класса муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа №1» составлена на основе:

1. Авторской рабочей программы А. Т. Смирнова, Б. О. Хренникова «Основы безопасности жизнедеятельности», 5-9 класс, М. «Просвещение», 2018 год
2. Концепции преподавания предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»
3. Федерального Государственного стандарта основного общего образования
4. Учебного плана муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа №1» г. Гаврилов-Ям на 2020-2021 уч. год
5. Основной образовательной программы основного общего образования муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа №1», 2016 год
6. Положения о Центре образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа №1».

Рабочая программа 9 класса рассчитана на 34 учебных часа, 1 час в неделю. В процессе разработки учебной рабочей программы в вышеуказанную авторскую программу А. Т. Смирнова, Б. О. Хренникова внесены следующие изменения:

- уменьшено количество часов программы с 35ч. на 34 ч. за счёт уплотнения материала в разделе «Основы здорового образа жизни».

Планируемые результаты освоения учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности», 9 класс.

Личностные результаты.

- Формирование установки на безопасный здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Показатель сформированности:

Учащийся стремится вести здоровый образ жизни и обосновывает приоритет здорового образа жизни. Участвует в просветительских акциях.

- Усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения при техногенных и природных авариях.

Показатель сформированности:

Учащийся умеет формулировать правила безопасного поведения в ЧС, проводить мониторинг и прогнозирование. Стремится соблюдать эти правила в жизни.

- Формирование основ культуры репродуктивного здоровья на основе признания ценности семьи во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к семье и брачным отношениям.

Показатель сформированности:

Учащийся умеет формулировать правила семейных отношений, правила поведения в доме, знать функции семьи.

- Формирование антиэкстремистского и антитеррористического мышления, потребностей соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

Показатель сформированности:

Учащийся высказывает личное мнение о влиянии вредных привычек на здоровье и безопасность человека. Умеет формулировать правила антитеррористического поведения, стремится соблюдать эти правила в будущей жизни.

Метапредметные результаты

В ходе изучения предмета у учащегося 9 класса будут сформированы:

- Умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности.

Показатель:

Самостоятельно определяет для себя главные цели обучения, имеет достаточно выраженные мотивы.

- Умение определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией.

Показатель:

Формулирует, аргументирует и отстаивает своё мнение. Приводит контраргументы.

- Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности её решения.

Показатель:

Обосновывает эффективность способа действий. Коллективно вырабатывают критерии оценки собственной деятельности.

- Умение определять понятия, создавать обобщения, классифицировать, строить логичное рассуждение, делать выводы.

Показатель:

Распознаёт логически некорректные высказывания. Осуществляет сравнение, классификацию.

- Умение работать индивидуально и в группе, находить общее решение и разрешать конфликты, формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение.

Показатель:

Оценивает свои возможности по выполнению учебного задания, свои возможности по оценке работы товарища, содержательно обосновывая своё суждение. Устанавливает и сравнивает разные точки зрения.

- Освоение приёмов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, оказание первой помощи пострадавшим

Показатель:

Владеет приёмами действий в опасных и чрезвычайных ситуациях, умеет оказать первую помощь пострадавшим.

Предметные результаты, 9 класс.

При изучении курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в 9 классе ученик научится:

- Характеризовать национальные интересы России, анализировать их, объяснять причины приоритетов этих интересов, моделировать выполнение правил безопасного поведения в соответствии с национальными интересами страны.
- Характеризовать основные угрозы национальным интересам и безопасности России, моделировать свои действия, составлять планы личной безопасности.
- Характеризовать ЧС мирного и военного времени, знать ключевые понятия в области безопасности, моделировать свои действия при техногенных ЧС, анализировать внешние и внутренние военные опасности.
- Характеризовать задачи ГО, приоритетные направления деятельности МЧС.
- Характеризовать терроризм и экстремизм как преступление, вырабатывать отрицательное отношение к любым видам террористической деятельности.
- Иметь понятие об особенностях здоровья и ЗОЖ, анализировать состояние своего здоровья, вырабатывать индивидуальную систему здорового образа жизни, знать ответственность родителей и государства за воспитание и здоровье детей.
- Знать об отрицательном воздействии ранних половых связей на здоровье, характеризовать болезни передаваемые половым путем и последствия ВИЧ и СПИДа.
- Характеризовать основы сохранения репродуктивного здоровья, знать функции семьи, положения семейного кодекса, анализировать взаимосвязь семьи, семейного права и ЗОЖ.
- Знать правила оказания первой медицинской помощи при массовых поражениях и передозировке психоактивных веществ и уметь оказывать её пострадавшим.

Ученик получит возможность научиться:

- Прогнозировать возможность возникновения чрезвычайных ситуаций и техногенных аварий по их характерным признакам и тяжести последствий.
- Классифицировать систему мониторинга и прогнозирования ЧС.
- Подбирать материал и готовить занятия на тему «Противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации».
- Приемам оказания ПМП при массовых поражениях и передозировке психоактивных веществ.
- Формировать индивидуальные качества, способствующие противодействию экстремизму и терроризму.
- Составлять и готовить перечень необходимых личных предметов и вещей на случай эвакуации.
- Использовать различные методы для сохранения и укрепления собственного здоровья и будущей семьи.

Содержание учебного предмета, курса, 9 класс.

Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства.

Раздел 1. Основы комплексной безопасности.

- Национальная безопасность России в современном мире.
 - Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и национальная безопасность России.

Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций.

Организационные основы по защите населения страны от ЧС мирного и военного времени.

- Основные мероприятия, проводимые в РФ, по защите населения от ЧС мирного и военного времени.

Раздел 3. Противодействия терроризму, экстремизму и наркотизму в Российской Федерации.

Терроризм, экстремизм и наркотизм: их сущность и угрозы безопасности личности, общества, причины и последствия.

- Нормативно-правовая база противодействия терроризму и экстремизму в РФ.
- Организационные основы системы противодействия терроризму и наркотизму в РФ.
 - Обеспечение личной безопасности при угрозе теракта и профилактика наркозависимости.

Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.

Раздел 4. Основы здорового образа жизни.

Здоровье - условие благополучия человека.

- Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье.
- Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья.

Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи.

Оказание первой помощи.

- Первая помощь при массовых поражениях.
- ПМП при передозировке в приеме психоактивных веществ.
 - ПМП при поражении электрическим током
 - ПМП при отравлениях

**Тематическое планирование по предмету
«Основы безопасности жизнедеятельности», 9 класс**

Раздел/Тема	Наименование раздела, темы.	Кол-во часов	Практические занятия.	Форма контроля
Раздел 1.	Основы комплексной безопасности	8		
1.	Национальная безопасность России в современном мире	4		Проверочный тест
2.	Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и национальная безопасность России	5		Проверочная работа
Раздел 2.	Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций	7		
3.	Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	3		Контрольная работа по разделу 1
4.	Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	4		Проверочная работа
Раздел 3.	Противодействие терроризму и экстремизму в Российской Федерации	9		
5	Терроризм и экстремизм: их причины и последствия	2		Контрольная работа по разделу 2
6	Нормативно-правовая база противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации	3		Проверочный тест
7	Организационные основы системы противодействия терроризму и наркотизму в Российской Федерации	2		Контрольные вопросы
8	Обеспечение личной безопасности при угрозе теракта и профилактика наркозависимости	2		Проверочный тест
Раздел 4.	Основы здорового образа жизни	8		
9	Здоровье – условие благополучия человека	2		Контрольная работа по разделу 3
10	Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье	3		Проверочный тест
11	Правовые основы сохранения и	2		Проверочный

	укрепления репродуктивного здоровья			тест
Раздел 5.	Основы медицинских знаний и оказания первой помощи	2		
12	Оказание первой помощи	2	Отработка практических приемов	Контрольная работа по разделу 4,5
	Всего часов	34	1	

**Поурочное планирование учебного предмета
«Основы безопасности жизнедеятельности», 9 класс**

Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства (24ч)

Раздел 1. Основы комплексной безопасности (8ч)

1	<p>Национальная безопасность России в современном мире (4ч)</p> <p>1.1. Современный мир и Россия.</p> <p>1.2. Национальные интересы России в современном мире. Национальные интересы во внутривнутриполитической, экономической, духовной, международной и военной сферах.</p> <p>1.3. Основные угрозы национальным интересам и безопасности России.</p> <p>1.4. Влияние культуры безопасности жизнедеятельности населения на национальную безопасность России. Совершенствование личных качеств человека в целях обеспечения личной, общественной и государственной безопасности.</p>
2.	<p>Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и национальная безопасность России (5 ч)</p> <p>2.1. Чрезвычайные ситуации и их классификация. Ключевые понятия в области безопасности жизнедеятельности. Концепция национальной безопасности.</p> <p>2.2. Чрезвычайные ситуации природного характера и их последствия, защита от них. Средства индивидуальной защиты. Рекомендации по безопасному поведению.</p> <p>2.3. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их причины.</p> <p>2.4. Угроза военной безопасности России. Оборона государства. Основные внешние и внутренние военные опасности.</p> <p>2.5. Правила безопасности в ситуациях криминогенного характера. Информационная безопасность подростка. Элементарные способы защиты.</p>
<p align="center">Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций (7ч)</p>	
3.	<p>Организационные основы во защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени (3 ч)</p> <p>3.1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Основные задачи РСЧС. Координационный орган РСЧС. Органы управления РСЧС.</p> <p>3.2. Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности и обороноспособности страны. Направления развития гражданской обороны в современных условиях. Руководство гражданской обороной и основные права и обязанности граждан Российской Федерации в области гражданской обороны.</p> <p>3.3. МЧС России — федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Структура, основные задачи и приоритетные направления деятельности МЧС России.</p>
4.	<p>Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени (4 ч)</p> <p>4.1. Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций.</p> <p>4.2. Инженерная защита населения от чрезвычайных ситуаций.</p> <p>4.3. Оповещение и эвакуация населения в условиях чрезвычайных ситуаций. Специализированные технические средства оповещения и информирования населения. Эвакуация населения и ее виды.</p> <p>4.4. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения. Сигналы бедствия, способы их подачи и ответы на них.</p>

Раздел 3. Противодействие терроризму, экстремизму и наркотизму в Российской Федерации (9ч)

5.	<p>Терроризм, экстремизм и наркотизм: их сущность и угрозы безопасности личности и общества, причины и последствия (2 ч)</p> <p>5.1. Международный терроризм — угроза национальной безопасности России. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации. Пути и средства вовлечения подростка в террористическую, экстремистскую и наркотическую деятельность.</p> <p>5.2. Виды террористической деятельности и террористических актов, их цели и способы осуществления. Политический, криминальный, межнациональный, технологический, ядерный, кибертерроризм. Характеристика современного терроризма.</p>
6.	<p>Нормативно-правовая база противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации (3 ч)</p> <p>6.1. Основные нормативно-правовые акты по противодействию терроризму и экстремизму. Правовое обеспечение противодействия терроризму. Ответственность несовершеннолетних за правонарушения.</p> <p>6.2. Общегосударственное противодействие терроризму. Основные задачи противодействия терроризму. Координация деятельности. Профилактика и организация борьбы с терроризмом.</p> <p>6.3. Нормативно-правовая база противодействия наркотизму. Концепция государственной политики по контролю за наркотиками в Российской Федерации. Федеральный закон «О наркотических и психотропных веществах». Стратегия государственной антинаркотической политики Российской Федерации.</p>
7.	<p>Организационные основы системы противодействия терроризму и наркотизму в Российской Федерации (2 ч)</p> <p>7.1. Организационные основы противодействия терроризму в Российской Федерации. Национальный антитеррористический комитет (НАК). Федеральный оперативный штаб. Задачи и функции НАК</p> <p>7.2. Организационные основы противодействия наркотизму в Российской Федерации. Наркобизнес и борьба с ним. Осуществление руководства антинаркотической деятельностью.</p>
8.	<p>Обеспечение личной безопасности при угрозе теракта и профилактика наркозависимости (2 ч)</p> <p>8.1. Правила поведения при угрозе террористического акта. Виды террористических актов, их цели и способы осуществления. Личная безопасность при террористических актах и при обнаружении неизвестного предмета, возможной угрозе взрыва (при взрыве), при похищении и захвате в заложники, при проведении мероприятий по освобождению заложников.</p> <p>8.2. Профилактика наркозависимости. Наркомания и борьба с ней. Личная безопасность при посещении массовых мероприятий.</p>
<p>Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни. (10ч)</p>	
<p>Раздел 4. Основы здорового образа жизни (8ч)</p>	
9.	<p>Здоровье — условие благополучия человека (2 ч)</p> <p>9.1. Здоровье человека как индивидуальная, так и общественная ценность. Здоровый образ жизни и его составляющие .</p> <p>9.2. Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России. Современная демографическая ситуация в мире. Мотивация на создание благополучной семьи. Ответственность родителей и государства за воспитание и развитие детей. Концепция демографической политики Российской Федерации до 2025 года.</p>
10.	<p>Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье (2 ч)</p> <p>10.1. Ранние половые связи и их последствия. Инфекции, передаваемые половым путем.</p> <p>10.3. Понятия о ВИЧ-инфекции и СПИДе</p>
11.	<p>Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья (3 ч)</p> <p>11.1. Семья в современном обществе. Брак и семья.</p> <p>11.2. Семья и здоровый образ жизни человека. Функции семьи.</p> <p>11.3. Основы семейного права в Российской Федерации. Положения Семейного кодекса Российской Федерации. Условия и порядок заключения брака. Защита прав ребенка.</p>

Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказания первой помощи (2ч)

12. Оказание первой помощи (2 ч)

12.1 Первая помощь при массовых поражениях. Извлечение пострадавших из-под завалов, из воды, тушение горячей одежды, введение обезболивающих средств, освобождение верхних дыхательных путей от посторонних предметов, обработка ран, наложение кровоостанавливающих жгутов, повязок, шин или подручных средств и проведение искусственной вентиляции легких и непрямого массажа сердца.

12.2 Первая помощь при передозировке в приёме психоактивных веществ. Признаки передозировки и правила оказания первой помощи. ПМП при поражении электрическим током. ПМП при отравлениях.

Использование оборудования Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа №1»

Раздел, тема	Тема урока	Оборудование центра «Точка роста»
12. Основы медицинских знаний и оказания первой медицинской помощи	<p>12.1. Первая помощь при массовых поражениях. Извлечение пострадавших из-под завалов, из воды, тушение горячей одежды, введение обезболивающих средств, освобождение верхних дыхательных путей от посторонних предметов, обработка ран, наложение кровоостанавливающих жгутов, повязок, шин или подручных средств и проведение искусственной вентиляции легких и непрямого массажа сердца.</p> <p>12.2. Первая помощь при передозировке в приёме психоактивных веществ. Признаки передозировки и правила оказания первой помощи. ПМП при поражении электрическим током. ПМП при отравлениях.</p>	<p>1. Тренажер – манекен для отработки сердечно – легочной реанимации Александр</p> <p>2. Тренажер – манекен для отработки приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей.</p> <p>3. Шина складная.</p> <p>4. Воротник шейный.</p> <p>5. Набор имитаторов травм и поражений.</p> <p>6. Табельные средства для оказания первой медицинской помощи.</p>