

**Отчет о самообследовании
муниципального общеобразовательного учреждения
"Средняя школа № 1"
г. Гаврилов-Яма Ярославской области
за 2024 год**

Самообследование в муниципальном общеобразовательном учреждении "Средняя школа № 1" проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденного приказом от 14.06.2013. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» и на основании Приказа от 14.12.2017 г № 1218 "Изменения, которые вносятся в порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г № 462"

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

***Организационно-правовое обеспечение деятельности
образовательного учреждения***

- ***Устав образовательного учреждения***

Утвержден постановлением Администрации Гаврилов-Ямского муниципального района от 30.11.2015 г № 1343

- ***Юридический адрес ОУ, фактический адрес ОУ***

Юридический и фактический адрес образовательной организации

152241, Ярославская область, г. Гаврилов-Ям, Юбилейный проезд, д. 5

Телефон: (48534) 2-30-78

E-mail: gav-yam1.gavyam@yarregion.ru

Сайт: sh1gav.edu.yar.ru

- ***Учредитель***

Функции и полномочия Учредителя МОУ "Средняя школа № 1" от имени Гаврилов-Ямского муниципального района Ярославской области осуществляет Администрация Гаврилов-Ямского муниципального района

Образовательное учреждение является юридическим лицом, имеет самостоятельный баланс, лицевые счета, открытые для учёта операций по исполнению доходов и расходов бюджета, печать со своим наименованием, штампы, бланки.

- ***Локальные акты, регламентирующие деятельность ОО***

Деятельность учреждения регламентируется следующими видами локальных актов:

- договоры
- приказы
- распоряжения
- решения
- инструкции
- положения
- правила

Локальные акты регламентируют различные направления деятельности Учреждения и не противоречат его Уставу.

Результаты анализа, оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, разработанными на основе Федеральных образовательных программ, локальными нормативными актами Школы.

В 2024 году продолжилась реализация федеральной образовательной программы начального общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральной образовательной программы основного общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ООО), федеральной образовательной программы среднего общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

В 2024 году Средняя школа № 1 реализовала ООП НОО, ООО и СОО, содержание и планируемые результаты которых не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир», "Труд (технология)" — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности», "Труд (технология)" — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

В 2024 году школа продолжила работу по повышению качества образования обучающихся. Данные внутришкольного, внешнего мониторинга, итоговой аттестации в форме ЕГЭ (в 11 классах) свидетельствуют:

- выпускники средней школы успешно прошли ГИА по русскому языку и математике; средний балл по русскому языку несколько ниже по сравнению с прошлым годом, и составляет - 69,61 баллов. Результат по профильной математике значительно повысился по сравнению с 2023 годом и составляет 78 баллов.

33 выпускника старшей школы (100 %) успешно прошли государственную итоговую аттестацию и получили аттестат о среднем общем образовании.

4 выпускника 11 класса - Барашкова Дарья, Крупинкина Мария, Озерова Кристина, Фролова Варвара- награждены медалью "За успехи в учении" и 3 учащихся (Барашкова Дарья, Крупинкина Мария, Фролова Варвара) награждены Почетным знаком Губернатора области «За особые успехи в учении».

ООП основного общего образования освоили 57 учащихся. ГИА по русскому языку в форме ОГЭ прошли все 57 выпускников и средний балл составил 26,56 (в 2023 году был 27,3 баллов). Средний балл ГИА по математике составил 16,65 (в 2023 году - 15,9 баллов). 100 % учащихся 9 классов прошли государственную итоговую аттестацию и получили аттестат об основном общем образовании. 3 выпускников получили аттестат об основном общем образовании с отличием (Антонов Александр, Барашкова Мария, Халявина Ксения)

Учащиеся 4-х классов приняли участие в проведении Всероссийских проверочных работ по русскому языку, математике, окружающему миру, показав высокие результаты. 100 %

33	5	3	1	6	0	0	0	Ярославский филиал Московского финансового-юридического университета - 1 чел.	4	2

ВУЗы других Городов (указать города, сколько человек)

Санкт-Петербург - 5 чел.

Москва - 2 чел.

Нижний Новгород - 1 чел.

Владимир - 1 чел.

Иваново - 1 чел.

Шуя - 1 чел.

Организация образовательной деятельности

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Организация образовательной деятельности в школе регламентируется режимом работы, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий, соответствующими санитарным нормам и правилам.

Школа осуществляла образовательную деятельность в режиме шестидневной рабочей недели с одним выходным днем для 5-11 классов, в режиме 5-дневной учебной недели для 1-4 классов. Продолжительность учебного года в 1-х классах – 33 недели, во 2-11 классах – 34 учебные недели.

Занятия начинались в 8 часов 30 минут. Продолжительность урока 45 минут, в первом полугодии 1 класса - 35 минут. Продолжительность каникул составила 30 календарных дней в течение учебного года.

В целях облегчения адаптации детей к школе в 1-х классах применялся ступенчатый режим учебных занятий с постепенным наращиванием учебной нагрузки.

Средняя наполняемость классов в начальной школе – 26,2 человек, в основной школе - 25,2 человек, в старшей школе – 19 человек.

Максимальная аудиторная учебная нагрузка обучающихся не превышает предельно допустимую аудиторную учебную нагрузку и соответствует требованиям СанПиН. Для учащихся 1-11 классов организованы занятия во внеурочной деятельности, для учащихся 1-4 классов открыты группы продленного дня.

Кадровое обеспечение образовательной деятельности

В целях повышения качества образовательной деятельности в Средней школе №1 проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его

развитии, в соответствии потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Средней школе №1 обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Средней школе №1 уделяется внимание подготовке новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Средней школы №1 динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Средняя школа №1 укомплектована педагогическими кадрами по всем предметным областям. Численный состав педагогических работников стабилен. В 2024 году доля педагогов, имеющих высшее образование педагогической направленности, осталась неизменной. В 2024 году доля педагогов, аттестованных на высшую и первую квалификационную категорию, составила 89 %, при этом увеличился удельный вес численности педагогических кадров, которым по результатам аттестации присвоена высшая категория на 5%. Численность учителей в общей численности педагогов, педагогический стаж работы которых составляет до 5 лет, продолжает оставаться незначительной. Показатель численности педагогов, педагогический стаж которых превышает 30 лет, остаётся стабильным. Удельный вес численности педагогических работников в возрасте от 55 лет остался на уровне 2023 года.

Доля педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации за последние пять лет сохранилась на уровне 2023года (97%). 95% педагогов прошли курсы повышения квалификации по обновлённым ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.

Воспитательная работа

В 2024 году школа осуществляла реализацию рабочей программы воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования.

В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных

объединений и организаций: школьного спортивного клуба, военно-патриотического клуба «Разведчик», школьного отряда ЮНАРМИИ, школьного волонтерского отряда, школьного медиаотряда и др.;

7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;

8) организует профориентационную работу со школьниками;

9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;

10) предоставляет каждому школьнику возможности для личностного роста через участие обучающихся в конкурсных мероприятиях и соревнованиях различного уровня;

11) организует отдых и оздоровление обучающихся, а также воспитательную работу в каникулярное время через работу пришкольного лагеря с дневным пребыванием детей;

12) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

С 1 сентября 2024 года календарные планы воспитательной работы Школы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

Большая часть воспитательных мероприятий года была направлена на гражданско-патриотическое воспитание, в том числе в рамках празднования Года защитников Отечества и 80-летие Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, а также посвящена безопасности жизнедеятельности и здоровому образу жизни.

В 2024 году Школа продолжила реализовывать Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.

- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.

- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

С 1 сентября 2023 года реализуются курсы внеурочной деятельности профориентационной направленности "Мои горизонты" (6, 8-11 классы) и "Билет в будущее" (7 классы).

Дополнительное образование, курсы внеурочной деятельности

Школа реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629.

В школе реализуется 1 программа дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности «Военно-патриотический клуб «Разведчик» (50 человек).

Программы внеурочной деятельности в школе реализуются по следующим направлениям:

- дополнительное изучение учебных предметов;
- формирование функциональной грамотности школьников;
- развитие личности и самореализация обучающихся;
- организация деятельности ученических сообществ;
- художественно-эстетическая творческая деятельность;

- спортивно-оздоровительная деятельность.

Внеурочной деятельностью в начальной школе заняты 225 учащихся, в среднем звене 267 учащихся, в 10-11 классах - 78 учащихся.

Инфраструктура образовательного учреждения

Результаты проведённого самообследования показывают, что такие показатели, как "количество компьютеров в расчете на одного учащегося" и "количество экземпляров учебной литературы в расчете на одного учащегося" за последний год несколько увеличилось. Учащиеся школы полностью обеспечены учебниками по всем предметным областям.

В образовательном учреждении имеется читальный зал в библиотеке, обеспечивающий возможность работы на стационарных, переносных компьютерах, с выходом в Интернет. Зал оснащен средствами сканирования и распознавания текстов.

Все учащиеся школы обеспечены возможностью пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 100 Мб/с).

Средняя школа №1 располагает материальной и технической базой, обеспечивающей организацию и проведение всех видов деятельности обучающихся. Материальная и техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, а также техническим и финансовым нормативам, установленным для обслуживания этой базы.

В соответствии с требованиями ФГОС в образовательном учреждении, оборудованы:

- учебные кабинеты с автоматизированными рабочими местами обучающихся и педагогических работников (кабинет информатики, кабинет химии, физики, биологии)
- для реализации учебной и внеурочной деятельности имеется лабораторное оборудование по химии, физике и мастерские по техническому и обслуживающему труду;
- кабинет для занятий музыкой и изобразительным искусством;
- библиотека с рабочей зоной, оборудованной компьютерной техникой, и книгохранилищем, обеспечивающим сохранность книжного фонда, медиатекой;
- актовый зал;
- 1 спортивный зал, оснащённый игровым, спортивным оборудованием и инвентарём; имеется тренажерный зал; на территории школы имеется современный стадион с искусственным покрытием, автогородок.
- столовая на 150 мест, а также помещение для хранения и приготовления пищи, обеспечивающие возможность организации качественного горячего питания (завтрак и обед)
- процедурный и медицинский кабинеты
- административные помещения, кабинет педагога-психолога оснащены необходимым компьютерным оборудованием;
- гардеробы, санузлы.

В распоряжении образовательного учреждения находятся две единицы автотехники, в том числе школьный автобус, осуществляющий подвоз детей на учебные занятия.

Совершенствование материально – технической базы является необходимой основой создания хороших условий для развития школы.

Информационное обеспечение образовательной деятельности

С января 2023 года Школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного

процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО.

В школе имеются следующие технические средства:

- мультимедийные проекторы и экраны
- струйные и лазерные принтеры
- цифровые фотоаппарат и видеокамера
- 18 интерактивных досок
- интерактивная панель

В школе создана локальная сеть, каждый кабинет школы имеет выход в Интернет.

Имеющееся информационное оснащение позволяет оптимизировать процесс управления школой, образовательный процесс, является важнейшим условием создания единой информационной среды.

В школе функционирует центр «Точка роста», оснащенный современным информационно-техническим оборудованием:

- 3D принтер
- 11 учебных ноутбуков и 1 для педагога
- наборы для конструирования и робототехники
- два вида квадрокоптеров
- цифровой фотоаппарат, штатив и микрофон
- шлем виртуальной реальности.

Для проведения современных уроков технологии в нашем центре имеются также:

Многофункциональный инструмент (мультишу)л)

Ручные лобзики

Ножи сегментированные.

Наборы пилок для ручного лобзика

Аккумуляторные дрели

Отвертки-насадки (биты)

Наборы сверл по бетону, металлу, дереву

Пистолеты клеевые

Лобзик и пилки для него

К 1 сентября 2024 года школьный сайт был приведен в соответствие с требованиями приказа Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

Подразделы школьного сайта соответствуют подразделам, указанным в приказе Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик). Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информация о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

Отчёт составлен с учётом показателей самообследования (в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г № 1324) (Приложение 1).

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
муниципального общеобразовательного учреждения
"Средняя школа № 1"
г. Гаврилов-Яма Ярославской области,
подлежащей самообследованию,**

по итогам 2024 года

1.1	Реквизиты лицензии (орган, выдавший лицензию; номер лицензии, серия, номер бланка; начало периода действия; окончание периода действия)	Департамент образования Ярославской области № 127/16 от "01" марта 2016 г, серия 76 Л02 № 0000890; срок действия бессрочно
1.2	Реквизиты свидетельства о государственной аккредитации (орган, выдавший свидетельство; номер свидетельства о государственной аккредитации, серия, номер бланка; начало периода действия; окончание периода действия)	Департамент образования Ярославской области; регистрационный № 53/16 от "26" февраля 2016 г, серия 76А01 № 0000303, действительно по 24 марта 2023 г.
1.3	Реализуемые образовательные программы в соответствии с лицензией (перечислить)	-общеобразовательная программа начального общего образования -общеобразовательная программа основного общего

		образования - общеобразовательная программа среднего общего образования
	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	572 чел.
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	225 чел.
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	269 чел.
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	78 чел.
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	268 чел. (46,9 %)
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	26,56
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	16,65
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	69,61
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профильный)	Профильный - 78 Базовый - 4,33 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел.
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел.
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел.
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел.
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	отсутствуют
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	отсутствуют

1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	3 чел. (5,3 %)
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	4 чел. (12 %)
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	486 чел. (85 %)
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	163 человек (28,5 %)
1.19.1	Регионального уровня	12
1.19.2	Федерального уровня	33
1.19.3	Международного уровня	-
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	43 чел. (7,5 %)
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся (универсальный профиль)	76 чел. (13,3 %)
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	-
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	-
1.24	Общая численность педагогических работников, внутренних совместителей: внешних совместителей	38 5(13%) 1 (2%)
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников внутренних совместителей:	34 (89%) 5(15 %)
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников внутренних совместителей:	33 (87 %) 5 (15 %)
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников из них внешних совместителей:	4 (11%) 1 (25%)

1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 (5%)
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: внутренних совместителей:	34 (89%) 5 (15%)
1.29.1	Высшая внутренних совместителей:	24 (63 %) 2 (8%)
1.29.2	Первая Внутренних совместителей:	10 (26 %) 2 (20%)
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	2 (5%)
1.30.2	Свыше 30 лет внутренних совместителей:	16 (42 %) 2 (13%)
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 (5%)
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет внутренних совместителей:	17 (45 %) 2 (12%)
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников внешних совместителей	39 (97%) 1 (2%)

1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	38 (95%)
	Внешних совместителей	1(2%)
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,21
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	23,39
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	572 чел. (100 %)
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,16 кв.м