**Муниципальное общеобразовательное учреждение**

**«Средняя школа №1»**

**г.Гаврилов-Ям Ярославской области**

**План внеурочной деятельности**

**обучающихся 10-11 классов**

**1. Пояснительная записка**

План внеурочной деятельности является частью организационного раздела основной образовательной программы среднего общего образования, представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и включает:

– план организации деятельности ученических сообществ (групп старшеклассников), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов;

– план реализации курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся (предметные кружки, факультативы);

– план воспитательных мероприятий.

План внеурочной деятельности Средней школы №1 обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам. В соответствии с планом внеурочной деятельности создаются условия для получения образования всеми обучающимися, в том числе одаренными детьми, детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

1.1. План внеурочной деятельности разработан с учетом требований следующих нормативных документов:

## ФГОС среднего общего образования с изменениями 2017 г (Приказ от 29.06.2017 г. №613)

## Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12. 2012 года № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями).

## Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.07.2015 № 734 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам — образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015».

## Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 02-600 (Зарегистрирован Минюстом России 03.03.2011 № 23290) «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в образовательных учреждениях» с изменениями, внесенными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.06.2011 № 85.

## Письмо с методическими рекомендациями «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ» от 18 августа 2017 г. № 09-1672.

## Примерная основная образовательная программа среднего общего образования (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з).

## Образовательная программа среднего общего образования Муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа №1».

1.2. Цель внеурочной деятельности:

- Создание условий для достижения обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы за счет расширения информационной, предметной, культурной среды, в которой происходит образовательная деятельность, повышения гибкости её организации.

- Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с формированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

1.3.Реализация плана внеурочной деятельности среднего общего образования направлена на формирование базовых основ и фундамента последующего обучения, в том числе:

- развития индивидуальности каждого обучающегося в процессе самоопределения в системе внеурочной деятельности;

- приобретения социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни;

- формирования позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом;

- получения опыта самостоятельного социального действия;

- приобщения к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям:

* формирования коммуникативной, этической, социальной, гражданской компетентности;
* воспитания толерантности, навыков здорового образа жизни;
* формирования чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры, осознанного отношения к профессиональному самоопределению;
* достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей;
* достижения метапредметных результатов;
* формирования универсальных учебных действий;
* формирования познавательной мотивации и интересов обучающихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности с обществом и окружающими людьми;
* увеличение числа обучающихся, охваченных организованным досугом.

1.4. Организация внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность организуется во второй половине дня, не менее чем через 45 минут после окончания учебной деятельности.

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, за два года обучения на этапе средней школы составляет не более 700 часов, за год – не более 350 часов. Величина недельной образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических образовательных программ.

1.5. Обеспечение учебного плана

План внеурочной деятельности обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН, и предусматривает организацию внеурочной деятельности в 10-11 классах, реализующих федеральные государственные образовательные стандарты общего образования.

Образовательное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами и обладает материально-технической базой для осуществления обучения согласно данному плану внеурочной деятельности.

**2. Ожидаемые результаты внеурочной деятельности**

Стандарт устанавливает требования к результатам освоения обучающимися основной образовательной программы:

-личностным, включающим готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений, ценно-стносмысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, правосознание, экологическую культуру, способность ставить цели и строить жизненные планы, способность к осознанию российской гражданской идентичности в поликультурном социуме;

-метапредметным, включающим освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные), способность их использования в познавательной и социальной практике, самостоятельность в планировании и осуществлении учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками, способность к построению индивидуальной образовательной траектории, владение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;

-предметным, включающим освоенные обучающимися в ходе изучения учебного предмета умения, специфические для данной предметной области, виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета, его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях, формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приёмами.

В ходе реализации внеурочной деятельности учащиеся 10-11 классов получают практические навыки, необходимые для жизни, формируют собственное мнение, развивают свою коммуникативную культуру.

Обучающиеся 10-11 классов ориентированы на:

- формирование положительного отношения к базовым общественным ценностям;

*-* приобретение учащимися социального опыта;

*-* самостоятельного общественного действия.

В соответствии с образовательной программой, внеурочная деятельность должна иметь следующие результаты:

- достижение обучающимися функциональной грамотности;

- формирование познавательной мотивации, определяющей постановку образования;

- успешное овладение учебного предмета учебного плана;

- предварительное профессиональное самоопределение;

- высокие коммуникативные навыки;

- сохранность физического здоровья учащихся в условиях школы.

Максимальный результат проектируется согласно описанию компетентностей образа выпускника среднего общего образования.

**3. Направления, виды и формы внеурочной деятельности**

Внеурочная деятельность организуется по следующим **направлениям:**

- спортивно-оздоровительное;

- духовно-нравственное;

- социальное;

- общеинтеллектуальное;

- общекультурное.

Для реализации направлений применяются следующие **виды и формы** внеурочной деятельности:

|  |  |
| --- | --- |
| **Виды** | **Формы** |
| ***Познавательная***  ***деятельность*** | Познавательные беседы, интеллектуальные клубы, исследовательская практика обучающихся.  Образовательные экспедиции, походы, поездки, экскурсии.  Факультативные занятия.  Интеллектуальные игры, викторины, конкурсы.  Конференции.  Олимпиады.  Интеллектуальные марафоны.  Предметные недели. |
| ***Художественное творчество*** | Занятия объединений художественной направленности.  Художественные выставки.  Фестивали, концерты, театрализованные постановки и спектакли.  Художественные акции школьников в окружающем школу социуме. |
| ***Проблемно-ценностное общение*** | Этические беседы.  Деятельность органов ученического самоуправления (Совет старшеклассников, Совет мэров, временные и творческие детские объединения).  Ситуационные классные часы.  Групповая проблемная работа.  Проблемно-ценностные дискуссии с участием внешних экспертов. |
| ***Досугово- развлекательная деятельность (досуговое общение)*** | Культпоходы в театры, музеи, концертные залы, выставки.  Концерты, инсценировки, праздничные «огоньки» на уровне класса и школы.  Досугово-развлекательные акции школьников в окружающем школу социуме (благотворительные концерты, гастроли школьной самодеятельности и т.п.) |
| ***Игровая деятельность*** | Игра с ролевой акцентуацией.  Игра с деловой акцентуацией.  Социально моделирующая игра. |
| ***Трудовая (производственная) деятельность*** | Кружки технического творчества, домашних ремесел.  Трудовые десанты, акции.  Детская трудовая (производственная) бригада под руководством взрослого.  Проект по благоустройству школьной территории. |
| ***Спортивно-оздоровительная деятельность*** | Спортивные секции.  Школьный спортивный клуб.  Оздоровительные процедуры.  Школьные спортивные турниры, состязания и оздоровительные акции.  Спортивные и оздоровительные проекты школьников в окружающем школу социуме. |
| ***Туристско-краеведческая деятельность*** | Образовательная экскурсия, туристическая поездка.  Туристско-краеведческая экспедиция.  Поисково-краеведческая экспедиция.  Школьный краеведческий музей. |

В определении содержания планирования внеурочной деятельности школа руководствуется педагогической целесообразностью и ориентируется на запросы и потребности учащихся и их родителей.

При организации внеурочной деятельности используются **системные курсы** внеурочной деятельности (на их организацию установлено определенное количество часов в неделю в соответствии с рабочей программой учителя) и **несистемные занятия** (тематических) курсов внеурочной деятельности (на их реализацию установлено общее количество часов в год в соответствии с планом работы объединения).

Системные курсы реализуются по направлениям внеурочной деятельности, в соответствии с расписанием внеурочной деятельности, утвержденным директором образовательной организации.

Несистемные занятия реализуются в рамках плана воспитательной работы Средней школы №1 и плана воспитательной работы классного руководителя. Несистемные занятия проводятся в свободной форме, с учётом основных направлений духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся и с учётом скользящего графика проведения мероприятий, конкурсов, олимпиад, спортивных соревнований и т.п. Возможно проведение занятий с группой учащихся, с учётом их интересов и индивидуальных особенностей.

Несистемные (тематические) курсы разрабатываются из расчета общего количества часов в год, определенного на их реализацию планом внеурочной деятельности. Образовательная нагрузка несистемных (тематических) курсов распределяется в рамках полугодий и каникулярного времени.

**План внеурочной деятельности**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Жизнь ученических сообществ** | **Внеурочная деятельность**  **по выбору обучающихся** | **Воспитательные мероприятия** | **Итого** |
| **10 класс** | | | | |
| **1 полугодие** | 32 | 48 | 45 | 125 |
| **Осенние каникулы** |  |  | 5 | 5 |
| **2 полугодие** | 36 | 54 | 50 | 140 |
| **Весенние и летние каникулы** |  |  | 20 | 20 |
| **Итого** | 68 | 102 | 120 | 290 |
| **11 класс** | | | | |
| **1 полугодие** | 32 | 64 | 40 | 136 |
| **Осенние каникулы** |  |  | 10 | 10 |
| **2 полугодие** | 36 | 72 | 50 | 158 |
| **Весенние каникулы** |  |  | 10 | 10 |
| **Итого** | 68 | 136 | 110 | 314 |
| **ВСЕГО** | | | | **604** |

**Организация жизни ученических сообществ** является важной составляющей внеурочной деятельности, направлена на формирование у обучающихся российской гражданской идентичности и таких компетенций, как:

– компетенция конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством;

– социальная самоидентификация обучающихся посредством личностно значимой и общественно приемлемой деятельности, приобретение знаний о социальных ролях человека;

– компетенция в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой совместной деятельности.

Организация жизни ученических сообществ происходит:

– в рамках внеурочной деятельности в ученическом классе, общешкольной внеурочной деятельности, в сфере школьного ученического самоуправления, участия в детско-юношеских общественных объединениях, созданных в школе и за ее пределами;

– через приобщение обучающихся к общественной деятельности и школьным традициям, участие обучающихся в деятельности различных волонтерских и благотворительных организаций;

– через участие в благоустройстве школы, класса, города, в ходе партнерства с общественными организациями и объединениями.

Организация жизни ученических сообществ в Средней школе №1 осуществляется в рамках проекта по ученическому самоуправлению «Школьная республика» и реализуется по плану работы органов ученического самоуправления.

**Годовой план работы органов ученического самоуправления**

**на 2017-2018 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Мероприятия** | **Количество часов** | **Ответственные** |
| Сентябрь | Заседания Совета старшеклассников и Совета мэров:  Комплектование министерств, переизбрание премьер-министра, председателя Совета старшеклассников, секретаря. Составление плана работы органов ученического самоуправления.  Организация коллективного планирования воспитательной работы школы – деловая игра «Мозговой штурм: предлагаем, зменяяем, внедряем». Выпуск газеты-плана «Мы – ЗА! Мы – Против! Мы – Хотим! Мы – Смогли!».  Подведение итогов 1 четверти жизни классных коллективов. Утверждение мероприятий на 2 четверть. | 3 | Зам.директора по ВР, актив Совета старшеклассников, Председатель Совета старшеклассников, Председатель Совета мэров. |
| Организация и проведение школьных акций:  - Школьная акция «Осторожно – терроризм!» (изготовление и раздача листовок-памяток).  - Флеш-моб «Объединимся вместе против террора».  - Тест–акция, посвященная Международному Дню грамотности, для учащихся, учителей и родителей «Проверь свою грамотность»;  - Школьная акция, посвященная «Дню удачных кадров». | 5 | Министерство печати и информации  Председатель Совета мэров.  Министерство образования.  Актив Совета старшеклассников. |
| Октябрь | Деловая игра «Выборы Президента школьной республики»:  1. Циклы бесед о целях, задачах ученического самоуправления, знакомство с правилами деловой игры «Выборы Президента школьной республики», выдвижение кандидатов, комплектование ШИК;  2. Предвыборная кампания:  - «Знакомьтесь, это мы!» - знакомство с кандидатами в президенты;  -создание предвыборных программ;  - агитационная кампания;  -печатная реклама, съемка видеофильма о кандидатах;  -встречи с избирателями;  -опрос избирателей независимыми социологами;  -пресс-конференция (визитная карточка кандидатов, интервьюирование, дискуссия, творческие конкурсы для кандидатов в президенты);  3. День «молчания»  4. Выборы президента школьной республики.  5. Инаугурация. | 8 | Совет старшеклассников, школьная избирательная комиссия, зам.директора по ВР |
| Ноябрь | Организация и проведение школьных акций:  - Школьная акция ко Дню любимой книги: буккроссинг.  - Школьная акция ко Дню новой прически.  - Профилактическая акция «Засветись! Стань заметней на дороге!» | 3 | Актив Совета старшеклассников. |
| Рейды:  - «Школьная форма» | 1 | Совет старшеклассников |
| Смотр-конкурс «Лучший классный уголок».  Фестиваль-конкурс классных активов «Думай. Действуй. Учись. Совершенствуй». | 1  3 | Совет старшеклассников, мэры классов.  Президент школьной республики, председатель Совета старшеклассников, Совет старшеклассников, активы классов |
| Декабрь | Объединенный совет «Серпантин новогодних затей». | 1 | Президент школьной республики, председатель Совета старшеклассников, председатель Совета мэров. |
| Рейд «Дневник ученика школы №1». | 1 | Совет старшеклассников |
| Совместные с «Молодежным центром» мероприятия, посвященные Всемирному Дню волонтеров:  - акции «Присоединяйся к нам!» и «Волонтер – звучит гордо!»  - классные часы о развитии волонтерского движения в России;  - «Пусть всегда будет дружба!» - организация старшеклассниками досуга младших школьников. | 4 | Совет старшеклассников.  Министерство шефской и волонтерской работы. |
| Акция «Правила дорожного движения каникул не имеют!». | 1 | Совет старшеклассников. |
| Заседание Совета мэров:  Подведение итогов 2 четверти жизни классных коллективов. Утверждение мероприятий на 3 четверть. | 1 | Председатель Совета мэров. |
| Январь | Совет мэров «Ярмарка предложений»: планирование работы на 2 полугодие.  Совет старшеклассников: готовимся к встрече школьных друзей. | 2 | Председатель Совета мэров  Председатель Совета старшеклассников |
| Школьные акции:  -Акция, посвященная Всемирному дню «Спасибо».  -Тест-акция «Сознательный ли я пешеход?» | 2 | Совет старшеклассников. |
| Открытие странички на сайте школы «С любовью к школе!». | 2 | Министерство печати и информации. |
| Февраль | Конкурс слоганов по безопасности дорожного движения. Оформление лучших слоганов и размещение их на улицах города. | 2 | Мэры классов.  Совет старшеклассников. |
| Школьные акции:  -акция, посвященная Дню памяти юного героя-антифашиста «Героев нужно знать в лицо!»;  - акции ко дню Святого Валентина «Стрелы Амура», «Самая оригинальная пара». | 2 | Совет старшеклассников, Совет школьного музея.  Министерство культуры и досуга. |
| Вечер встречи с ветеранами Афганской и Чеченской войн. | 2 | Зам.директора по ВР. |
| Изготовление цветов и гирлянд для возложения к школьному памятнику, мемориальной доске и стеле на городском кладбище. Уход за памятниками. | 2 | Министерство шефской и волонтерской работы. |
| Март | Подведение итогов 3 четверти жизни классного коллектива.  Совет мэров: отчет о проведенной в классах работе.  Выпуск информационных листков работы Совета мэров, составление «Экрана активности классных коллективов». | 2 | Мэры классов  Председатель Совета мэров  Министерство печати и информации |
| Акция «Каникулы, дорога, дети». | 1 | Совет старшеклассников. |
| Рейд «Самый чистый кабинет» | 1 | Совет старшеклассников. |
| «Дискуссионный киноклуб» – коллективный просмотр фильмов в группе и совместное обсуждение. | 2 | Совет старшеклассников. |
| Апрель | Общешкольная деловая игра «Идеальный портрет выпускника школы №1». | 3 | Президент школьной республики, актив Совета старшеклассников, мэры классов. |
| Смотр-конкурс классных уголков (2-ой этап). | 1 | Совет старшеклассников, мэры классов. |
| Школьные творческие акции («Оригинальные поделки из бумажного листа», «Лучший школьный синквейн» и др.). | 2 | Совет старшеклассников, министерство культуры и досуга. |
| -Ярмарка-распродажа «Наши руки не для скуки!» и мастер-классы «Поделись талантом с другом». | 2 | Актив Совета старшеклассников, мэры классов. |
| Май | -«Тимуровская операция: «Волонтеры, вперед!»: оказание шефской помощи ветеранам ВОВ;  изготовление венков и букетов для возложения к памятнику Неизвестного солдата и к мемориальной доске; уход за памятниками у школы и на городском кладбище;  -выпуск боевых листков-поздравлений для ветеранов Великой Отечественной войны;  -школьные акции «Мы помним Ваши имена!», «Георгиевская ленточка». | 2 | Министерство шефской и волонтерской работы, мэры классов  Мэры классов  Совет старшеклассников |
| Организация работы «Школы будущего вожатого». | 2 | Председатель Совета старшеклассников, зам.директора по ВР |
| Заседания Советов старшеклассников и Совета мэров:  Подведение итогов школьных конкурсов «Лучший классный коллектив», «Лучший классный кабинет», «Лучший классный уголок», «Ученик года».  Подведение итогов жизни классных коллективов и жизни школы. | 2 | Совет старшеклассников, зам.директора по ВР, мэры классов, классные руководители |
| «Мы и наша школа» - презентация итогов жизни школы, выступление Совета старшеклассников на итоговом школьном празднике «За честь школы». | 2 | Президент школьной республики, председатель Совета старшеклассников, актив Совета старшеклассников. |
| ИТОГО: | **68 часов** | | |

Системные **курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся** реализуются в соответствии с запросом обучающихся, их родителей (законных представителей). Для изучения запроса изучаются потребности, интересы обучающихся посредством анкетирования, опроса родителей и учеников.

**Организация курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся**

**на 2017-2018 учебный год**

|  |  |
| --- | --- |
| **Направления внеурочной деятельности** | **Реализуемая программа, количество часов** |
| **1. Духовно-нравственное** | **1 час**  «Основы школьного музееведения» |
| **2. Физкультурно-спортивное и оздоровительное** | **-** |
| **3. Общеинтеллектуальное** | **-** |
| **4. Общекультурное** | **1 час**  Вокальное искусство «Primavera» |
| **5. Социальное** | **1 час**  Фото-видео студия «Ракурс» |
| **ИТОГО: в неделю**  **в год** | **3 часа**  **102 часа** |

**Воспитательные мероприятия** нацелены на формирование мотивов и ценностей обучающегося в таких сферах, как:

– отношение обучающихся к себе, к своему здоровью, к познанию себя, самоопределению и самосовершенствованию (включает подготовку к непрерывному образованию в рамках осуществления жизненных планов);

– отношение обучающихся к России как к Родине (Отечеству) (включает подготовку к патриотическому служению);

– отношения обучающихся с окружающими людьми (включает подготовку к общению со сверстниками, старшими и младшими);

– отношение обучающихся к семье и родителям (включает подготовку личности к семейной жизни);

– отношение обучающихся к закону, государству и к гражданскому обществу (включает подготовку личности к общественной жизни);

– отношение обучающихся к окружающему миру, к живой природе, художественной культуре (включает формирование у обучающихся научного мировоззрения);

– трудовые и социально-экономические отношения (включает подготовку личности к трудовой деятельности).

План воспитательных мероприятий разрабатывается педагогическим коллективом школы при участии родительской общественности. Источником этого раздела плана внеурочной деятельности становятся нормативные документы органов управления образованием (федеральных, региональных и муниципальных). При подготовке и проведении воспитательных мероприятий (в масштабе ученического класса, классов одной параллели или сообщества всех 10–11-х классов) предусматривается вовлечение в активную деятельность максимально большего числа обучающихся.

**Годовой план воспитательных мероприятий**

**на 2017-2018 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Мероприятия** | **Направление** | **Количество часов** | **Ответственные** |
| **Сентябрь** | Тематические классные часы:  -Всероссийский урок Знаний, посвященный 50-летию Золотого кольца России «Путешествуй по России, узнавай свою страну!».  -Единый классный час с демонстрацией документальных фильмов, посвященных борьбе с терроризмом и привлечением сотрудников МВД.  - Вечер встреч с интересными людьми «Комсомол – моя судьба», посвященный 100-летию ВЛКСМ. | Отношение обучающихся к познанию себя, самоопределению и самосовершенствованию.  Отношение обучающихся к закону, государству и к гражданскому обществу.  Отношение обучающихся к России как к Родине (Отечеству) | **3** | Классные руководители |
| День Здоровья. | Отношение обучающихся к себе, к своему здоровью. | **3** | Преподаватели физической культуры. |
| Организация и проведение праздника для первоклассников: посвящение в ученики «Путешествие по Школяндии». | Отношения обучающихся с окружающими людьми | **3** | Зам.директора по ВР |
| Трудовой десант: работа на пришкольном участке, уход за школьным садом, уборка территории школы. | Отношение обучающихся к окружающему миру, к живой природе. | **2** | Классные руководители |
| **Октябрь** | Тематические классные часы:  - «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения «#ВместеЯрче».  -«Истории славные даты –памятные даты октября».  - Диспут «Здоровым быть модно?» | Отношение обучающихся к окружающему миру, к живой природе.  Отношение обучающихся к России как к Родине (Отечеству).  Отношение обучающихся к себе, к своему здоровью. | **3** | Классные руководители |
| Вечер уважения для учителей-ветеранов педагогического труда «От всей души с поклоном и любовью». | Отношения обучающихся с окружающими людьми | **3** | Зам.директора по ВР |
| Организация и проведение общешкольного праздника День Учителя. | Отношения обучающихся с окружающими людьми; отношение обучающихся к художественной культуре. | **5** | Зам.директора по ВР |
| «Осенний танцевальный БУМ!» - тематический вечер для старшеклассников. | Отношение обучающихся к художественной культуре. | **3** | Зам.директора по ВР |
| **Осенние каникулы** | Экскурсионная поездка по Ярославской области или за её пределами. | Отношение обучающихся к окружающему миру, к живой природе, художественной культуре. | **5** | Классные руководители |
| **Ноябрь** | Тематические классные часы:  - Праздники моей России. День народного единства.  - Диспут «Успех- реальность или мечта?» | Отношение обучающихся к России как к Родине (Отечеству)  Отношение обучающихся к себе, к познанию себя, самоопределению и самосовершенствованию. | **2** | Классные руководители |
| Клуб общения «Родители и дети». | Отношение обучающихся к семье и родителям | **3** | Классные руководители |
| Деловая игра для старшеклассников и педагогов «Мы – за здоровый образ жизни!» | Отношение обучающихся к себе, к своему здоровью. | **2** | Зам.директора по ВР |
| Экскурсии на предприятия города. | Трудовые и социально-экономические отношения. | **2** | Зам. директора по ВР |
| **Декабрь** | Тематические классные часы:  - Вечер встреч с интересными людьми «О тех, кто спасает жизнь. Ко Дню спасателя Российской Федерации».  - Классный час «Час кода», посвященный дню информатики в России.  -Тренинг-игра «Семь ступеней счастья». | Отношение обучающихся к закону, государству и к гражданскому обществу  Отношение обучающихся к себе, к познанию себя, самоопределению и самосовершенствованию. | **3** | Классные руководители  Педагог-психолог |
| Поездка в театр им. Волкова на спектакль. Просмотр и обсуждение. | Отношение обучающихся к художественной культуре. | **3** | Классные руководители |
| КТД «Новый год у ворот!»:  -репетиции и постановка новогодних представлений и массовок для учащихся младших классов.  -«Новогодний переполох» - вечер отдыха для старшеклассников. | Отношение обучающихся к художественной культуре.  Отношения обучающихся с окружающими людьми. | **5** | Зам.директора по ВР |
| **Январь** | Неделя профориентации:  -«Я делаю выбор» - публичная презентация обучающимися своих профессиональных планов;  - «Город мастеров» – проведение мастер-классов;  - Профессиональные пробы. | Отношение обучающихся к себе, к познанию себя, самоопределению и самосовершенствованию.  Трудовые и социально-экономические отношения. | **5** | Педагог-психолог, зам.директора по ВР |
| Лыжный поход памяти военного руководителя школы Б.А.Павлова. | Отношение обучающихся к себе, к своему здоровью. | **1** | Преподаватели физической культуры |
| Подготовка и проведение концертной программы для дома-интерната для престарелых «Рождественские встречи». | Отношения обучающихся с окружающими людьми.  Отношение обучающихся к художественной культуре. | **2** | Зам.директора по ВР |
| Тематический классный час:  - Об этих датах забывать нельзя. Дни воинской славы России. | Отношение обучающихся к России как к Родине (Отечеству). | **1** | Классные руководители |
| **Февраль** | Организация и проведение Вечера встречи школьных друзей. | Отношение обучающихся к художественной культуре. | **3** | Зам.директора по ВР |
| Мероприятия, посвященные Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества:  -Линейка Памяти у мемориальных досок Егорову Ю.Ф. и Скворцову А.Е., учащимся школы, воинов-интернационалистов;  -Вечер встречи с интересными людьми: ветеранами Афганской и Чеченской войн. | Отношение обучающихся к России как к Родине (Отечеству). | **2** | Зам.директора по ВР |
| КТД «Сыны Отечества»:  - смотр строя и песни «Аты-баты, шли солдаты!»;  -военно-спортивный вечер, посвященный памяти военного руководителя школы Павлова Б.А.. | Отношение обучающихся к России как к Родине (Отечеству).  Отношение обучающихся к себе, к своему здоровью. | **3** | Классные руководители, преподаватели физической культуры |
| Тематический классный час:  -круглый стол «Дружба – это..?» | Отношения обучающихся с окружающими людьми. | **1** | Классные руководители |
| **Март** | Вечера отдыха, посвященные Дню защитника Отечества и Международному женскому дню. | Отношения обучающихся с окружающими людьми. | **3** | Классные руководители |
| Квест - игра по экологии «Эта земля – твоя и моя». | Отношение обучающихся к окружающему миру, к живой природе. | **2** | Преподаватель биологии, зам.директора по ВР |
| Экскурсионная поездка в ведущие университеты г.Ярославля. | Отношение обучающихся к себе, к познанию себя, самоопределению и самосовершенствованию. | **2** | Классные руководители |
| Тематический классный час:  -дискуссионный клуб «Что значит быть взрослым?» | Отношение обучающихся к себе, к познанию себя, самоопределению и самосовершенствованию. | **1** | Классные руководители |
| **Весенние каникулы** | Туристическая поездка по Ярославской области или за её пределами. | Отношение обучающихся к окружающему миру, к живой природе, художественной культуре. | **5** | Классные руководители |
| **Апрель** | «Дискуссионный киноклуб» – коллективный просмотр фильмов в группе и совместное обсуждение. | Отношения обучающихся с окружающими людьми. | **2** | Классные руководители |
| Музыкальный вечер, посвященный памяти учителя музыки В.Г.Боброва, «Наполним музыкой сердца!». | Отношение обучающихся к художественной культуре. | **3** | Зам.директора по ВР |
| Тематические классные часы:  -Ситуативная беседа «Нормы права и морали в обществе».  -Диспут «Влюбленность? Дружба? Любовь?» | Отношение обучающихся к закону, государству и к гражданскому обществу. | **2** | Классные руководители |
| Экологическая акция на школьном дворе и в местах отдыха горожан (городской парк). | Отношение обучающихся к окружающему миру, к живой природе. | **2** | Классные руководители |
| **Май** | Организация и проведение общешкольного мероприятия, посвященного Дню Победы, «Победа в сердце каждого живет!». | Отношение обучающихся к России как к Родине (Отечеству). | **3** | Зам.директора по ВР |
| Итоговый праздник «Расстаемся, чтобы встретиться вновь». | Отношения обучающихся с окружающими людьми. | **2** | Классные руководители |
| Публичная защита портфолио старшеклассников. | Отношение обучающихся к себе, к познанию себя, самоопределению и самосовершенствованию. | **2** | Классные руководители |
| Тематические классные часы:  -классный час, посвященный международному Дню семьи.  -правовой лекторий «Трудовое законодательство для несовершеннолетних: Как устроиться на работу?». | Отношение обучающихся к семье и родителям.  Трудовые и социально-экономические отношения. | **2** | Классные руководители |
| Встреча с артистами Ярославкой филармонии: литературный концерт. | Отношение обучающихся к окружающему миру, художественной культуре. | **1** | Зам.директора по ВР |
| **Летние каникулы** | Туристическая поездка по Ярославской области или за её пределами. | Отношение обучающихся к окружающему миру, к живой природе, художественной культуре. | **5** | Классные руководители |
| Работа в трудовой бригаде: работа по озеленению школы и школьной территории, работа на пришкольном садово-опытном участке. | Трудовые и социально-экономические отношения. Отношение обучающихся к окружающему миру, к живой природе. | **15** | Классные руководители |
| ИТОГО: | | **120 часов** | | |

**Мониторинг эффективности реализации плана внеурочной деятельности ФГОС СОО**

**Учет занятости** обучающихся внеурочной деятельностью осуществляется педагогами в Журнале учета, в котором содержится следующая информация: ФИО педагога, ФИ учеников, класс, дата проведения и форма проведения занятия. Аудиторных занятий не должно быть более 50% от общего количества занятий.

Классным руководителем составляется карта занятости учащихся «Индивидуальные маршруты внеурочной деятельности». Данная карта позволяет отследить нагрузку обучающегося в неделю и включается в общешкольный мониторинг.

Участие в несистемных мероприятиях отмечаются классными руководителями в специальных разделах «Папки классного руководителя».

**Индивидуальные маршруты внеурочной деятельности учащихся \_\_\_\_\_\_ класса**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***ФИ обучающегося*** | ***Внеурочная деятельность*** | ***Расписание занятий*** | ***Место проведения занятий*** | ***Всего часов*** |
|  |  |  |  |  |

**Занятость обучающихся во внеурочной деятельности**

**(участие в несистемных мероприятиях)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***ФИ обучающегося*** | ***Сентябрь*** | | | | ***Октябрь*** | | |
| Название мероприятия |  |  |  |  |  |  |
| 1… | Степень участия (участник, организатор, не участвовал и т.п.) |  |  |  |  |  |  |

**Диагностика эффективности реализации плана внеурочной деятельности осуществляется с помощью:**

1. Диагностической карты показателей эффективности внеурочной деятельности.

Учитываются следующие показатели:

***1. Результативность.*** Результаты олимпиад, конференций, победы в конкурсах, динамика состоящих на учете и т.п. помогают оценить результаты образовательного и воспитательного процесса в своем единстве в общих показателях.

***2. Вовлеченность*** – количественный показатель участия обучающихся во внеурочной деятельности. Если есть стабильность или рост вовлеченности, то это говорит о правильном направлении работы школы, соответствии ее предложения спросу.

***3. Возможность выбора*** внеурочных курсов, конкурсов, мероприятий, творческих объединений, участия в жизни образовательного учреждения.

***4. Качественная оценка*** - удовлетворенность обучающихся, родителей качеством, количеством, разнообразием услуг, предоставляемых образовательным учреждением.

2. Потрфолио ученика. Портфолио ученика оформляется в бумажном и электронном виде.