*Приложение 11*

*(к п.3.2. Кадровые условия п.р. 3.2)*

**Анкета изучения профессиональных компетенций педагогов**

***Уважаемые коллеги!*** *Данный опрос проводится в целях выявления образовательных потребностей педагогов и оптимизации программ курсовой подготовки. Просим Вас ознакомиться с позициями анкеты и отметить в случае согласия соответствующую ячейку. Благодарим за сотрудничество!*

ФИО \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

* 1. Имею общие представления об основных нормативных документах в области образования
* 2. Знаю концептуальные основы ФГОС
* 3. Знаю общие тенденции и приоритеты развития образования
* 4. Знаю возрастную периодизацию развития детей и подростков
* 5. Знаю закономерности и особенности развития детей и подростков
* 6. Знаю основы психологии семейного воспитания (типы семей, причины конфликтов и их влияние на развитие ребенка)
* 7. Имею представление о преемственности основных периодов развития личности
* 8. Знаю психологические основы и механизмы формирования готовности ребенка к школьному обучению
* 9. Знаю психологические основы работы с взрослыми (характеристики периода взрослости и особенности организации обучения взрослых)
* 10. Знаю общие основы методики обучения и воспитания
* 11. Знаю современные педагогические технологии
* 12. Знаю методы установления контактов с учащимися разных возрастов и образовательных потребностей и их родителями
* 13. Знаю методы управления коллективом: методы убеждения, аргументации своей позиции, предотвращения конфликтов
* 14. Умею ставить педагогические задачи в соответствии с индивидуальными особенностями учащегося и организовывать работу в соответствии с ними
* 15. Умею формулировать педагогическую проблему, оформлять ее решение в виде педагогических задач и прогнозировать результат
* 16.Умею гибко перестраивать педагогические задачи по мере изменения педагогической ситуации
* 17. Владею способами активизации мышления
* 18. Владею методами педагогической диагностики
* 19. Умею работать с содержанием учебного материала, ориентируясь на возрастные и индивидуальные особенности учащихся
* 20. Умею вычленять реальные учебные возможности ребенка (в т.ч. с ОВЗ, «одаренного») и производить отбор содержания учебного материала в соответствии с ними
* 21. Владею способами интеграции различных предметных областей
* 22. Умею адаптировать методические материалы к реальным образовательным потребностям учащихся (в т. ч. к условиям домашнего обучения, семейного образования, дистанционного обучения)
* 23. Умею составлять индивидуальную программу развития учащегося
* 24. Владею способами воспроизведения информации, необходимой конкретному учащемуся для присвоения знаний
* 25. Умею устанавливать в общении прямую и об­ратную связь
* 26. Умею оценивать и определять очередность подачи информации, ее сложность, образность, способы предъявления
* 27. Владею вербальными и невербальными средствами общения
* 28. Умею гибко перестраивать способы и стили общения, выбирать оптимальное их сочетание, чередовать разные позиции в общении
* 29. Владею приемами косвенного воздействия
* 30. Владею приемами стимулирования инициативы, самостоятельности суждений, критичности мышления
* 31. Считаю, что в труде педагога очень важно передать учащемуся необходимые знания и подготовить для этого методические материалы
* 32. Стараюсь понять позицию другого человека
* 33. Умею воздействовать не только на поведение учащегося, но и на мотивы, цели
* 34. Считаю, что педагога, прежде всего, должна интересовать личность учащегося
* 35. Принимаю любого человека таким, каков он есть
* 36. Считаю, что педагог учится у тех, с кем работает
* 37. Люди, с которыми я работаю, могут сказать, что я контактный человек
* 38. Я обозначаю для партнеров по деятельности (в т.ч. и для детей) замыслы и цели своих действий
* 39. Моя профессиональная деятельность соответствует моим внутренним потребностям
* 40. Люди (взрослые и дети), с которыми я работаю, могут сказать, что со мной легко и приятно
* 41. Умею поставить интересы общего дела выше своих личных притязаний
* 42. Не боюсь находить нестандартные решения в проблемных ситуациях
* 43. Осознаю цели и мотивы своей деятельности, принимаю на их основе решения, оцениваю эффективность их реального выполнения
* 44. Умею объективно определять причины неудач в деятельности и устранять их
* 45. Умею позитивно менять неблагоприятный ход событий

Перечислите номера вопросов, формулировка которых Вам не понятна:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Укажите, пожалуйста, Ваши данные (они будут использованы только для статистической обработки):

Образование \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Должность \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Педагогический стаж (общий/в должности) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Категория \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_