

Карта оценки эффективности процесса деятельности классного руководителя

Ф.И.О. проверяющего

Ф.И.О. кл.руководителя

Шкала оценки показателя:

2 балла - деятельность выполняется систематически;

1 балл - деятельность периодически выполняется;

0 баллов - деятельность не выполняется.

Направление Критерий	Деятельность	Оценка
1. Личностно ориентированная деятельность по воспитанию и социализации ученика в классе		
Контроль посещаемости, успеваемости, дисциплины	Контролирует пребывание учеников на уроке в соответствии с расписанием, принимает меры в случае нарушений дисциплины, опозданий, пропусков	
	Составляет график занятости ученика, включая дополнительное образование, занятия внеурочной деятельностью	
	Осуществляет контроль за внешним видом школьников	
	Посещает уроки по предметам учебного плана с целью педагогического наблюдения	
	Осуществляет учет разнообразной деятельности учеников (контроль за заполнением Портфолио)	
Включенность всех учеников в воспитательные мероприятия	Планирует участие класса во внеурочных и внеклассных мероприятиях школы, распределяет обязанности, участие в подготовке, проведении, анализе	
	Выявляет индивидуальные склонности и интересы учеников	
	Привлекает детей к организации социальных проектов образовательной направленности	
	Планирует образовательные поездки класса с учетом интересов каждого ученика	
Содействие социализации школьников	Вовлекает учеников в социально и личностно значимую деятельность	
	Мотивирует учеников к участию в работе детских творческих и научных обществ	
	Вовлекает детей в работу органов классного и школьного самоуправления	
Индивидуальная	Изучает психофизиологические особенности детей	

поддержка учеников	Выявляет учеников, которые нуждаются в психологической помощи, взаимодействует с психологом	
	Помогает в выработке моделей поведения ребенка в трудных жизненных ситуациях	
	Осуществляет координацию между учениками и другими участниками образовательного процесса	
	Информирует коллег об индивидуальных особенностях детей	
Профилактика наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения, употребления вредных для здоровья веществ	Привлекает учеников к проведению тематических классных часов по профилактике наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения, ЗОЖ	
	Наблюдает и выявляет группы риска, взаимодействует с психологом, социальным педагогом	
	Организует просветительскую работу по профилактике	
Формирование навыков информационной безопасности	Привлекает учеников к проведению тематических классных часов по кибербезопасности, навыкам информационной безопасности, правилам работы с компьютером	
Формирование у детей с устойчиво низкими образовательными результатами мотивации к обучению, развитию у них познавательных интересов	Привлекает детей к организации образовательных мероприятий для одноклассников, учеников других классов	
	Привлекает учеников к деятельности школьных тематических предметных объединений	
	Организует консультации с психологами	
	Создает «ситуацию успеха» для школьника	
Поддержка талантливых учеников, в том числе содействие развитию их способностей	Определяет стратегию развития ученика	
	Привлекает учителей-предметников к выработке единого подхода к индивидуальной образовательной траектории ребенка	
	Привлекает лучших учеников по предметам к организации и проведению школьных мероприятий	
	Помогает в планировании участия школьников в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях	
Защита прав и соблюдение законных интересов школьников, в том числе гарантий доступности ресурсов системы образования	Информирует администрацию, руководителей служб школы о несоответствии условий для осуществления внеурочной работы класса, соблюдения правил санитарно-гигиенического режима, охраны труда и безопасности жизнедеятельности	
	Контролирует соблюдение режима учебного дня во вверенном классе	
	Контролирует соблюдение норм домашнего задания учителями-предметниками	
Всего баллов		
<i>Максимальное количество баллов по направлению</i>		64
2. Деятельность по воспитанию и социализации учеников, которая осуществляется с классом как социальной группой		
Изучение и анализ характеристик класса как малой социальной группы	Проводит диагностику, наблюдение за классным коллективом (совместно с психологами)	
	Осуществляет планомерные действия по формированию классного коллектива	
	Осуществляет фасилитационный подход к процессу воспитания и социализации	

	Посещает уроки по предметам учебного плана с целью педагогического наблюдения за классом	
	Осуществляет сопровождение и наблюдение за классом во время внеурочных и внеклассных мероприятий	
Регулирование и гуманизация межличностных отношений в классе	Формирует благоприятный психологический климат, толерантность и навыки общения в полиэтнической, поликультурной среде	
	Проводит тренинги общения, командообразующие игры, классные часы по тематике межличностных взаимоотношений, правилах коммуникации, толерантности (совместно с психологами)	
	Контролирует выполнение правил школы, организует составление правил класса, формулирование традиций класса	
	Наличие системы детского самоуправления в классе	
	Планирует классные мероприятия совместно с детьми	
	Разрабатывает и проводит классные праздники совместно с детским коллективом	
	Наличие системы подготовки класса к общешкольным мероприятиям, акциям, проектам: планирование, осуществление, анализ	
	Планирует совместно с детьми образовательно-воспитательные поездки, экскурсии, досуг класса	
	Наличие планирования деятельности коллектива класса в соответствии с образовательной программой школы и планом воспитательной работы (разработано совместно с детьми)	
	Проводит беседы, тематические классные часы на тему общечеловеческих ценностей, ЗОЖ, патриотизма, самореализации, профессионального самоопределения	
	Обсуждает книги, фильмы, Всероссийские и международные знаменательные даты	
	Члены класса участвуют в работе школьного самоуправления	
	Дизайн и наполнение классного уголка	
	Класс посещает развивающие экскурсии, театры, кинотеатры	
	Дети участвуют в работе школьных предметных объединений	
Участвует во внеурочных общешкольных мероприятиях		
Организация и поддержка всех форм и видов конструктивного взаимодействия учеников, в том числе их включенности в волонтерскую деятельность и в реализацию социальных и образовательных проектов	Проводит тематические классные часы на тему «волонтерство», «благотворительность», «правила конструктивного взаимодействия»	
	Класс участвует в школьных благотворительных акциях, волонтерских, экологических проектах	
	Класс участвует в организации концерта для ветеранов	
	Организует экскурсии по ВОВ (подготовка, задание на экскурсию, рефлексия)	
	Класс участвует в просветительских внеурочных проектах школы	
Организует краеведческие экскурсии, проекты		
Выявление и своевременная коррекция деструктивных отношений, которые создают угрозы физическому и психическому здоровью школьников	Проводит профилактику девиантного и асоциального поведения учеников, в том числе всех форм проявления жестокости, насилия, травли в детском коллективе	
	Проводит наблюдение, индивидуальную работу по выявлению группы риска	
	Привлекает социальных партнеров к коррекционной работе	

	Проводит тренинги по коррекции межличностного общения (совместно с психологами)	
Всего баллов		
<i>Максимальное количество баллов по направлению</i>		62
3. Осуществление воспитательной деятельности во взаимодействии с родителями, опекунами-попечителями (законными представителями) несовершеннолетних учеников		
Привлечение родителей, опекунов-попечителей (законных представителей), воспитателей разновозрастных групп к сотрудничеству в интересах школьников	Своевременно информирует родителей, опекунов-попечителей (законных представителей), воспитателей разновозрастных групп об учебных и поведенческих проблемах детей	
	Привлекает родителей, опекунов-попечителей (законных представителей), воспитателей разновозрастных групп к участию и организации классных и школьных мероприятий	
Регулярное информирование родителей, опекунов-попечителей (законных представителей), воспитателей разновозрастных групп	Регулярно информирует об особенностях осуществления образовательного процесса в течение учебного года, основных содержательных и организационных изменениях	
	Своевременно информирует о проведении общешкольных, внеклассных мероприятий, семинаров для родителей, собраний, экскурсий, олимпиад, конкурсов, внеурочных, классных мероприятий, в которых участвует ребенок	
Координация взаимосвязей между родителями, опекунами-попечителями (законными представителями) несовершеннолетних учеников и другими участниками образовательных отношений	Проводит консультативно-разъяснительную работу с родителями по вопросу обучения их детей в школе	
	Разъясняет порядок взаимодействия с администрацией, преподавателями, воспитателями разновозрастных групп, социальными педагогами	
	Осуществляет координацию между родителями, опекунами-попечителями (законными представителями) и другими участниками образовательного процесса	
Всего баллов		
<i>Максимальное количество баллов по направлению</i>		14
4. Осуществление воспитательной деятельности во взаимодействии с педагогическим коллективом		
Взаимодействие с целью разработки единых педагогических требований, целей, задач и подходов к обучению и воспитанию	Поддерживает связь с психологом, логопедом, врачом, педагогами класса, воспитателями разновозрастных групп, социальными педагогами	
	Использует рекомендации специалистов в работе с учениками класса	
	Регулярно посещает административные информационные совещания	
	Координирует взаимодействие всех работников школы с учениками класса	
	Своевременно информирует администрацию, педагогов и службы школы о проведении родительских собраний, дополнительных экскурсий, выездных мероприятий	
	Содействует сотрудникам медицинской службы в выяснении причины девиантного поведения ребенка в школе и в вопросе индивидуальных особенностей здоровья	
Взаимодействие с целью контроля и повышения результативности учебной деятельности	Проявляет инициативу в проведении и подготовке материалов для проведения малых педсоветов и психолого-медико-педагогических консилиумов по проблемам учеников класса	
	Взаимодействует с психологом по вопросам индивидуального подхода по повышению мотивации	
	Привлекает учителей к участию в классных мероприятиях	

	Взаимодействует с учителями учебных предметов, регулярно посещает уроки класса	
Взаимодействие с целью изучения личностных особенностей учеников, их адаптации и интеграции в коллективе класса	Планирует занятия, классные часы, коммуникативные тренинги с психологом	
	Взаимодействует с психологом и социальным педагогом по вопросам изучения личностных особенностей учеников, их адаптации и интеграции в коллективе класса	
	Взаимодействует с психологом и социальным педагогом по вопросу построения и коррекции индивидуальных траекторий личностного развития	
Взаимодействие по вопросам включения обучающихся в различные формы деятельности	Взаимодействует с учителями учебных предметов по вопросам включения школьников в различные формы внеурочной деятельности	
	Взаимодействует с педагогами дополнительного образования по вопросам включения учеников в различные формы деятельности: интеллектуально-познавательную, творческую, трудовую, общественно полезную, художественно-эстетическую, физкультурно-спортивную, игровую, досуговую и другую	
	Взаимодействует с педагогом-организатором по вопросам вовлечения учеников класса в организацию внешкольной работы, досуговых и каникулярных мероприятий, волонтерскую деятельность	
Взаимодействие по вопросам профилактики девиантного и асоциального поведения учеников	Взаимодействует с администрацией и педагогическими работниками с целью формирования единого подхода к вопросам профилактики	
	Иницирует работу служб школы по решению возникающих личных и межличностных проблем и конфликтов у школьников	
Всего баллов		
<i>Максимальное количество баллов по направлению</i>		36
5. Участие в осуществлении воспитательной деятельности во взаимодействии с социальными партнерами		
Участие в организации работы, которая способствует профессиональному самоопределению школьников	Проводит классные часы на тему профессионального самоопределения, качеств человека будущего, выбора профиля, университета с привлечением сотрудников университетов, представителей разных профессий	
	Организует экскурсии по профориентации, выезды на предприятия	
	Организует, участвует во встречах с интересным человеком	
	Организует профтестирования	
Участие в организации мероприятий по различным направлениям воспитания и социализации учеников в рамках социально-педагогического партнёрства	Привлекает организации культуры, спорта, дополнительного образования детей, научные и образовательные организации к сотрудничеству	
	Участвует в сотрудничестве с благотворительными организациями	
	Участвует в сотрудничестве с подшефными организациями	
	Участвует в сотрудничестве с волонтерскими организациями	
Всего баллов		
<i>Максимальное количество баллов по направлению</i>		16
6. Ведение документации		
Ведение учебной документации	Ведет классный журнал	
	Контролирует заполнение дневников учениками	

	Своевременно осуществляет записи в личных делах учеников	
Ведение документации по воспитанию и социализации	Составляет план работы с классным коллективом на четверть (год)	
Всего баллов		
<i>Максимальное количество баллов по направлению</i>		10
7. Формы и методы взаимодействия (Инновационность)		
Индивидуальные	Беседа	
	Консультация	
	Обмен мнениями	
	Оказание индивидуальной помощи	
	Совместный поиск решения проблемы	
	Другое (указать)	
Групповые	Творческие группы	
	Сетевые сообщества	
	Органы самоуправления	
	Проекты	
	Социальные проекты	
	Ролевые игры	
	Дебаты	
	Газета	
Другое (указать)		
Коллективные	Классные часы	
	Конкурсы	
	Спектакли	
	Концерты	
	Походы	
	Соревнования	
	Квесты	
	Игры	
	Социальный проект	
	КТД	
Другое (указать)		
Всего баллов		
<i>Максимальное количество баллов по направлению</i>		52
8. Вариативная часть		
Формулируется в зависимости от контекстных условий Средней школы №1	Принимает участие во всех мероприятиях, организованных в Средней школе №1	
	Выступает инициатором проведения мероприятий, экскурсий и др.	
	Организует участие обучающихся в мероприятиях, проводимых Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организацией «Российское движение школьников»	

	Принимает активное участие в общешкольных конкурсах «Лучший ученический коллектив года», «Лучший ученик», «Лучший кабинет», «Лучший классный уголок»	
	Всего баллов	
	<i>Максимальное количество баллов по направлению</i>	8