*Приложение 9*

*( п.3.1.2. План внеурочной деятельности п.р. 3.1. Учебный план)*

**План внеурочной деятельности учащихся старшей школы**

**2017-2019 год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Жизнь ученических сообществ | Внеурочная деятельностьпо выбору обучающихся | Воспитатель-ные мероприятия | Итого |
| **10 класс** |
| **1 полугодие** | 32 | 48 | 45 | 125 |
| **Осенние каникулы** |  |  | 5 | 5 |
| **2 полугодие** | 36 | 54 | 50 | 140 |
| **Весенние и летние каникулы** |  |  | 20 | 20 |
| **Итого** | 68 | 102 | 120 | 290 |
| **11 класс** |
| **1 полугодие** | 32 | 112 | 40 | 184 |
| **Осенние каникулы** |  |  | 10 | 10 |
| **2 полугодие** | 36 | 126 | 50 | 212 |
| **Весенние каникулы** |  |  | 10 | 10 |
| **Итого** | 68 | 238 | 110 | 416 |
| **ВСЕГО** | **706** |

**План внеурочной деятельности учащихся старшей школы**

**2018-2020 год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Жизнь ученических сообществ | Внеурочная деятельностьпо выбору обучающихся | Воспитатель-ные мероприятия | Итого |
| **10 класс** |
| **1 полугодие** | 32 | 96 | 45 | 173 |
| **Осенние каникулы** |  |  | 5 | 5 |
| **2 полугодие** | 36 | 108 | 50 | 194 |
| **Весенние и летние каникулы** |  |  | 20 | 20 |
| **Итого** | 68 | 204 | 120 | 392 |
| **11 класс** |
| **1 полугодие** | 32 | 16 | 40 | 88 |
| **Осенние каникулы** |  |  | 10 | 10 |
| **2 полугодие** | 36 | 18 | 50 | 104 |
| **Весенние каникулы** |  |  | 10 | 10 |
| **Итого** | 68 | 34 | 110 | 212 |
| **ВСЕГО** | **604** |

**План внеурочной деятельности учащихся старшей школы**

**2019-2021 год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Жизнь ученических сообществ | Внеурочная деятельностьпо выбору обучающихся | Воспитатель-ные мероприятия | Итого |
| **10 класс** |
| **1 полугодие** | 32 | 80 | 45 | 157 |
| **Осенние каникулы** |  |  | 5 | 5 |
| **2 полугодие** | 36 | 90 | 50 | 176 |
| **Весенние и летние каникулы** |  |  | 20 | 20 |
| **Итого** | 68 | 170 | 120 | 358 |
| **11 класс** |
| **1 полугодие** | 32 | 80 | 40 | 152 |
| **Осенние каникулы** |  |  | 5 | 5 |
| **2 полугодие** | 36 | 90 | 50 | 176 |
| **Весенние каникулы** |  |  | 9 | 9 |
| **Итого** | 68 | 170 | 104 | 342 |
| **ВСЕГО** | **700** |

**План внеурочной деятельности учащихся старшей школы**

**2020-2022 год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Жизнь ученических сообществ | Внеурочная деятельностьпо выбору обучающихся | Воспитатель-ные мероприятия | Итого |
| **10 класс** |
| **1 полугодие** | 32 | 96 | 45 | 173 |
| **Осенние каникулы** |  |  | 5 | 5 |
| **2 полугодие** | 36 | 108 | 50 | 194 |
| **Весенние и летние каникулы** |  |  | 20 | 20 |
| **Итого** | 68 | 204 | 120 | 392 |
| **11 класс** |
| **1 полугодие** | 32 | 64 | 40 | 136 |
| **Осенние каникулы** |  |  | 5 | 5 |
| **2 полугодие** | 36 | 72 | 50 | 158 |
| **Весенние каникулы** |  |  | 5 | 5 |
| **Итого** | 68 | 136 | 100 | 304 |
| **ВСЕГО** | **696** |

**Организация жизни ученических сообществ** является важной составляющей внеурочной деятельности, направлена на формирование у обучающихся российской гражданской идентичности и таких компетенций, как:

– компетенция конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством;

– социальная самоидентификация обучающихся посредством личностно значимой и общественно приемлемой деятельности, приобретение знаний о социальных ролях человека;

– компетенция в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой совместной деятельности.

Организация жизни ученических сообществ происходит:

– в рамках внеурочной деятельности в ученическом классе, общешкольной внеурочной деятельности, в сфере школьного ученического самоуправления, участия в детско-юношеских общественных объединениях, созданных в школе и за ее пределами;

– через приобщение обучающихся к общественной деятельности и школьным традициям, участие обучающихся в деятельности различных волонтерских и благотворительных организаций;

– через участие в благоустройстве школы, класса, города, в ходе партнерства с общественными организациями и объединениями.

Организация жизни ученических сообществ в Средней школе №1 осуществляется в рамках проекта по ученическому самоуправлению «Школьная республика» и реализуется по плану работы органов ученического самоуправления.

**Годовой план работы органов ученического самоуправления**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Мероприятия** | **Кол-во часов** | **Ответственные** |
| Сентябрь | Заседания Совета старшеклассников и Совета мэров: 1. Комплектование министерств, переизбрание премьер-министра, председателя Совета старшеклассников, секретаря. Составление плана работы органов ученического самоуправления. 2. Организация коллективного планирования воспитательной работы школы – деловая игра «Мозговой штурм: предлагаем, изменяем, внедряем». Выпуск газеты-плана «Мы – ЗА! Мы – Против! Мы – Хотим! Мы – Смогли!».3. Подведение итогов 1 четверти жизни классных коллективов. Утверждение мероприятий на 2 четверть.  | 3 |  Зам.директора по ВР, актив Совета старшеклассников, Председатель Совета старшеклассников, Председатель Совета мэров. |
| Организация и проведение школьных акций:-Акции «Голубь мира» и «Мы за МИР!» (изготовление и раздача Советом старшеклассников изображение голубя – символа мира на Земле, на котором обучающиеся пишут свои пожелание миру). - Флеш-моб «Делай, как МЫ!» (день Здоровья). - акция «От всей души с поклоном и любовью» - изготовление поздравлений для бабушек и дедушек и вывешивание на улицы микрорайона школы;- акция «Бумажный бум» - сбор макулатуры;-акция «Айболит» и «Чистые ручки!» (в рамках районной акции «Наша жизнь – в наших руках!»). | 5 | Министерство печати и информацииПредседатель Совета мэров.Министерство образования.Актив Совета старшеклассников. |
| Октябрь | Деловая игра «Выборы Президента школьной республики»:1. Циклы бесед о целях, задачах ученического самоуправления, знакомство с правилами деловой игры «Выборы Президента школьной республики», выдвижение кандидатов, комплектование ШИК;2. Предвыборная кампания:- «Знакомьтесь, это мы!» - создание кандидатами в президенты видеовизиток о себе и своей команде, размещение визиток на школьном сайте и школьной странице ВКонтакте; -создание предвыборной программы и представление её в печатных рекламах и на школьном сайте;- «Я – лидер! - проведение кандидатами социальных акций или творческих дел для учащихся школы, размещение отзывов о проведенных мероприятиях на школьной странице ВКонтакте, голосование за лучшее дело.3. Выборы президента школьной республики.4. Инаугурация. | 8 | Совет старшеклассников, школьная избирательная комиссия, зам.директора по ВР |
| Ноябрь   | Организация и проведение школьных акций:- Школьная акция ко Дню любимой книги: буккроссинг. - Школьная акция «Дыши свободно!», посвященная всемирному дню отказа от курения (проведение анонимного анкетирования). | 2 | Актив Совета старшеклассников. |
| Рейды:- «Школьная форма» | 1 | Совет старшеклассников |
| Смотр-конкурс «Лучший классный уголок».  | 1 | Совет старшеклассников, мэры классов. |
| Оказание помощи в организации досуга детей школьного лагеря с дневной формой пребывания детей «Осенняя катавасия» (проведение квестов, спортивных игр и творческих конкурсов)  | 4 | Министерство шефской и волонтерской работы. |
| Декабрь | Объединенный совет «Серпантин новогодних затей». | 1 | Председатель Совета старшеклассников, председатель Совета мэров. |
| Рейд «Дневник ученика школы №1». | 1 | Совет старшеклассников |
| Совместные с «Молодежным центром» мероприятия, посвященные Всемирному Дню волонтеров:- акции «Присоединяйся к нам!» и «Волонтер – звучит гордо!»- классные часы о развитии волонтерского движения в России;- «Пусть всегда будет дружба!» - организация старшеклассниками досуга младших школьников. | 4 | Совет старшеклассников.Министерство шефской и волонтерской работы. |
|  Акция «Правила дорожного движения каникул не имеют!». | 1 | Совет старшеклассников. |
| Заседание Совета мэров:- Подведение итогов 2 четверти жизни классных коллективов. - Утверждение мероприятий на 3 четверть. | 1 | Председатель Совета мэров. |
| Январь |  Совет мэров «Ярмарка предложений»: планирование работы на 2 полугодие.Совет старшеклассников: готовимся к встрече школьных друзей и Дню защитника Отечества.  | 2 | Председатель Совета мэровПредседатель Совета старшеклассников |
| Школьные акции:- Школьная акция, посвященная Дню ручного письма (конкурс по каллиграфии).-Тест-акция «Сознательный ли я пешеход?» | 2 | Совет старшеклассников. |
| Февраль   | Конкурс слоганов по безопасности дорожного движения. Оформление лучших слоганов и размещение их на улицах города.  |  2 | Мэры классов.Совет старшеклассников. |
| Мероприятия, посвященные дню Святого Валентина:-школьные акции «Самая оригинальная пара», «Не дай разбиться сердцу!»;-онлайн-голосование «Настоящий мужчина» и «Современная леди». | 2 | Совет старшеклассников, Совет школьного музея.Министерство культуры и досуга. |
| Лыжный пробег в честь памяти погибших воинов-интернационалистов.  | 2 | Министерство здравоохранения и спорта. |
|  Изготовление цветов и гирлянд для возложения к школьному памятнику, мемориальной доске и стеле на городском кладбище. Уход за памятниками. | 2 | Министерство шефской и волонтерской работы. |
| Март   | Подведение итогов 3 четверти жизни классного коллектива.Совет мэров: отчет о проведенной в классах работе.Выпуск информационных листков работы Совета мэров, составление «Экрана активности классных коллективов». | 2 | Мэры классовПредседатель Совета мэровМинистерство печати и информации |
| - Акция «Весна. Девчонки. Позитив» (фотовыставка на школьной странице ВКонтакте). | 1 | Совет старшеклассников. |
| Рейд «Самый чистый кабинет» | 1 | Совет старшеклассников. |
| Проект «Дети детям обо всем на свете»: квест-игра с театрализованным представлением «Весенние тайны». | 2 | Министерство шефской и волонтерской работы. |
| «Дискуссионный киноклуб» – коллективный просмотр фильмов в группе и совместное обсуждение. | 2 | Совет старшеклассников. |
|  | Оказание помощи в организации досуга детей школьного лагеря с дневной формой пребывания детей «Формула отличных каникул» (проведение квестов, спортивных игр и творческих конкурсов)  | 4 | Министерство шефской и волонтерской работы. |
| Апрель | Смотр-конкурс классных уголков (2-ой этап).  | 1 | Совет старшеклассников, мэры классов. |
| Мероприятия, посвященные 60-летию полета первого человека в космос:- акция «Улыбка Гагарина»;- онлайн-квиз «Тайны звездного неба»; - изготовление фотозоны. | 3 | Совет старшеклассников, министерство труда и заботы, министерство печати и информации. |
| Май  | Мероприятия, посвященные Дню Победы:-тимуровская операция: «Волонтеры, вперед!»: оказание шефской помощи ветеранам ВОВ; - изготовление венков и букетов для возложения к памятнику Неизвестного солдата и к мемориальной доске; уход за памятниками у школы и на городском кладбище; -выпуск боевых листков-поздравлений для ветеранов Великой Отечественной войны;-акции «Георгиевская ленточка», «Победная миля», «Бессмертный полк», «Окна Победы» и другие. | 4 | Министерство шефской и волонтерской работы, мэры классовМэры классовСовет старшеклассников |
|  Заседания Советов старшеклассников и Совета мэров:- Подведение итогов школьных конкурсов «Лучший классный коллектив», «Лучший классный кабинет», «Лучший классный уголок», «Ученик года».- Подведение итогов жизни классных коллективов и жизни школы. | 2 | Совет старшеклассников, зам.директора по ВР, мэры классов, классные руководители |
|  «Мы и наша школа» - презентация итогов жизни школы, выступление Совета старшеклассников на итоговом школьном празднике «За честь школы». | 2 | Президент школьной республики, председатель Совета старшеклассников, актив Совета старшеклассников. |
| ИТОГО: | **68 часов** |

 Системные **курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся** реализуются в соответствии с запросом обучающихся, их родителей (законных представителей). Для изучения запроса изучаются потребности, интересы обучающихся посредством анкетирования, опроса родителей и учеников.

*Таблица*

**Организация курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся**

**на 2017-2018 учебный год (10 класс)**

|  |  |
| --- | --- |
|  **Направления внеурочной деятельности** | **Реализуемая программа, количество часов** |
| **1. Духовно-нравственное** | **1 час**«Основы школьного музееведения» |
| **2. Физкультурно-спортивное и оздоровительное**  | **-** |
| **3. Общеинтеллектуальное** | ***Элективные курсы*** |
| **4. Общекультурное** | **1 час**Вокальное искусство «Primavera» |
| **5. Социальное** | **1 час**Фото-видео студия «Ракурс» |
| **ИТОГО: в неделю** **в год** | **3 часа****102 часа** |

**на 2018-2019 учебный год**

|  |  |
| --- | --- |
|  **Направления внеурочной деятельности** | **Реализуемая программа, количество часов** |
| **10 класс** | **11 класс** |
| **1. Духовно-нравственное** | **1 час**ВПК «Разведчик» |  |
| **2. Физкультурно-спортивное и оздоровительное**  | **2 часа**ВПК «Разведчик» |  |
| **3. Общеинтеллектуальное** | ***Элективные курсы*** |
| **4. Общекультурное** | **2 часа**«Дизайн» | **1 час**Вокальное искусство «Primavera» |
| **5. Социальное** | **1 час**«Машиноведение» |  |
| **ИТОГО: в неделю** **в год** | **6 часов****204 часа** | **1 час****34 часа** |

**на 2019-2020 учебный год**

|  |  |
| --- | --- |
|  **Направления внеурочной деятельности** | **Реализуемая программа, количество часов** |
| **10 класс** | **11 класс** |
| **1. Духовно-нравственное** | - | **1 час**ВПК «Разведчик» |
| **2. Физкультурно-спортивное и оздоровительное**  | **4 часа** «Медицинская подготовка», ОФП | **2 часа**ВПК «Разведчик» |
| **3. Общеинтеллектуальное** | ***Элективные курсы*****1 час**«Английский без границ» |
| **4. Общекультурное** | **1 час**Вокальное искусство «Primavera» | **2 часа** «Дизайн» |
| **5. Социальное** | - | - |
| **ИТОГО: в неделю** **в год** | **5 часов****170 часов** | **6 часов****204 часа** |

**на 2020-2021 учебный год**

|  |  |
| --- | --- |
|  **Направления внеурочной деятельности** | **Реализуемая программа, количество часов** |
| **10 класс** | **11 класс** |
| **1. Духовно-нравственное** | **1 час**ВПК «Разведчик» | **1 час**ВПК «Разведчик» |
| **2. Физкультурно-спортивное и оздоровительное**  | **2 часа** «Медицинская подготовка», «Волейбол» | **2 часа**ВПК «Разведчик», «Универсальный атлет» |
| **3. Общеинтеллектуальное** | ***Элективные курсы*** |
| **4. Общекультурное** | **2 часа**Вокальное искусство «Primavera», «Дизайн» | **1 час**«Дизайн» |
| **5. Социальное** | **1 час** «Развитие личностного потенциала» | **1 час** «Школьный медиацентр» |
| **ИТОГО: в неделю** **в год** | **6 часов****204 часа** | **5 часов****170 часов** |

**Воспитательные мероприятия** нацелены на формирование мотивов и ценностей обучающегося в таких сферах, как:

– отношение обучающихся к себе, к своему здоровью, к познанию себя, самоопределению и самосовершенствованию (включает подготовку к непрерывному образованию в рамках осуществления жизненных планов);

– отношение обучающихся к России как к Родине (Отечеству) (включает подготовку к патриотическому служению);

– отношения обучающихся с окружающими людьми (включает подготовку к общению со сверстниками, старшими и младшими);

– отношение обучающихся к семье и родителям (включает подготовку личности к семейной жизни);

– отношение обучающихся к закону, государству и к гражданскому обществу (включает подготовку личности к общественной жизни);

– отношение обучающихся к окружающему миру, к живой природе, художественной культуре (включает формирование у обучающихся научного мировоззрения);

– трудовые и социально-экономические отношения (включает подготовку личности к трудовой деятельности).

План воспитательных мероприятий разрабатывается педагогическим коллективом школы при участии родительской общественности. Источником этого раздела плана внеурочной деятельности становятся нормативные документы органов управления образованием (федеральных, региональных и муниципальных). При подготовке и проведении воспитательных мероприятий (в масштабе ученического класса, классов одной параллели или сообщества всех 10–11-х классов) предусматривается вовлечение в активную деятельность максимально большего числа обучающихся.

*Таблица*

**Годовой план воспитательных мероприятий**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** |  **Мероприятия** |  **Направление** | **Кол-во часов** | **Ответственные** |
| **Сентябрь** | Тематические классные часы:-Всероссийский урок Знаний.-Единый классный час с демонстрацией документальных фильмов, посвященных борьбе с терроризмом и привлечением сотрудников МВД. - Вечер встреч с интересными людьми. | Отношение обучающихся к познанию себя, самоопределению и самосовершенствованию.Отношение обучающихся к закону, государству и к гражданскому обществу. Отношение обучающихся к России как к Родине (Отечеству) | **3** | Классные руководители  |
| День Здоровья.  | Отношение обучающихся к себе, к своему здоровью. | **3** | Преподаватели физической культуры. |
| Организация и проведение праздника для первоклассников: посвящение в ученики «Здравствуй, школьная страна!». | Отношения обучающихся с окружающими людьми | **3** | Зам. директора по ВР |
| Трудовой десант: работа на пришкольном участке, уход за школьным садом, уборка территории школы. | Отношение обучающихся к окружающему миру, к живой природе. | **2** | Классные руководители |
| **Октябрь** | Тематические классные часы:- «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения «#ВместеЯрче».-«Истории славные даты –памятные даты октября».- Диспут «Здоровым быть модно?» (10 класс), интеллектуально-творческая игра по станциям «Я люблю тебя, жизнь»! совместно со специалистами «Молодежного центра» (11 классы). | Отношение обучающихся к окружающему миру, к живой природе.Отношение обучающихся к России как к Родине (Отечеству).Отношение обучающихся к себе, к своему здоровью. | **3** | Классные руководителиКлассные руководители, зам. директора по ВР |
| Вечер уважения для учителей-ветеранов педагогического труда «От всей души с поклоном и любовью». | Отношения обучающихся с окружающими людьми | **3** | Зам. директора по ВР |
| Организация и проведение общешкольного праздника День Учителя. | Отношения обучающихся с окружающими людьми; отношение обучающихся к художественной культуре. | **5** | Зам. директора по ВР |
| Тематический вечер для старшеклассников («Осенний танцевальный БУМ!», «Осенний бал», «Хэллоуин» и др.)  | Отношение обучающихся к художественной культуре. | **3** | Зам. директора по ВР |
| **Осенние каникулы** | Экскурсионная поездка по Ярославской области или за её пределами. | Отношение обучающихся к окружающему миру, к живой природе, художественной культуре. | **5 - 10** | Классные руководители |
| **Ноябрь** | Тематические классные часы: - Праздники моей России. День народного единства.- Диспут «Успех- реальность или мечта?» (10 класс), деловая игра «Мы и 21 век» (11 класс) | Отношение обучающихся к России как к Родине (Отечеству)Отношение обучающихся к себе, к познанию себя, самоопределению и самосовершенствованию. | **2** | Классные руководители |
| Клуб общения «Родители и дети» (10 класс), киноклуб «Смотрим, обсуждаем» (11 класс) | Отношение обучающихся к семье и родителям | **3** | Классные руководители, педагог-психолог |
| Деловая игра для старшеклассников и педагогов «Мы – за здоровый образ жизни!» | Отношение обучающихся к себе, к своему здоровью. | **2** | Зам. директора по ВР |
| Экскурсии на предприятия города. | Трудовые и социально-экономические отношения. | **2** | Зам. директора по ВР |
| **Декабрь** | Тематические классные часы:- Вечер встреч с интересными людьми «О тех, кто спасает жизнь. Ко Дню спасателя Российской Федерации».- Классный час «Час кода», посвященный дню информатики в России.-Тренинг-игра «Семь ступеней счастья» (10 класс), практикум – тренинг «Первый среди равных» (11 класс). | Отношение обучающихся к закону, государству и к гражданскому обществуОтношение обучающихся к себе, к познанию себя, самоопределению и самосовершенствованию. | **3** | Классные руководителиПедагог-психолог |
| Поездка в театр им. Волкова на спектакль. Просмотр и обсуждение.  | Отношение обучающихся к художественной культуре. | **3** | Классные руководители |
| КТД «Новый год у ворот!»:-репетиции и постановка новогодних представлений и массовок для учащихся младших классов.-«Новогодний переполох» - вечер отдыха для старшеклассников. | Отношение обучающихся к художественной культуре. Отношения обучающихся с окружающими людьми. | **5** | Зам. директора по ВР |
| **Январь** | Неделя профориентации:-«Я делаю выбор» - публичная презентация обучающимися своих профессиональных планов (11 класс);-оформление классных стендов «Мир профессий» (10 класс);- «Город мастеров» – проведение мастер-классов;-Профессиональные пробы. | Отношение обучающихся к себе, к познанию себя, самоопределению и самосовершенствованию.Трудовые и социально-экономические отношения. | **5** | Педагог-психолог, зам. директора по ВР |
| Лыжный поход памяти военного руководителя школы Б.А.Павлова. | Отношение обучающихся к себе, к своему здоровью. | **1** | Преподаватели физической культуры  |
| Подготовка и проведение концертной программы для дома-интерната для престарелых «Рождественские встречи». | Отношения обучающихся с окружающими людьми.Отношение обучающихся к художественной культуре.  | **2** | Зам. директора по ВР |
| Тематический классный час «Об этих датах забывать нельзя. Дни воинской славы России». | Отношение обучающихся к России как к Родине (Отечеству). | **1** | Классные руководители |
| **Февраль** | Организация и проведение Вечера встречи школьных друзей.  | Отношение обучающихся к художественной культуре. | **3** | Зам. директора по ВР |
| Мероприятия, посвященные Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества:-Линейка Памяти у мемориальных досок Егорову Ю.Ф. и Скворцову А.Е., учащимся школы, воинов-интернационалистов;-Вечер встречи с интересными людьми: ветеранами Афганской и Чеченской войн. | Отношение обучающихся к России как к Родине (Отечеству). | **2** | Зам. директора по ВР  |
| КТД «Сыны Отечества»:- смотр строя и песни «Аты-баты, шли солдаты!»;-военно-спортивный вечер, посвященный памяти военного руководителя школы Павлова Б.А.  | Отношение обучающихся к России как к Родине (Отечеству).Отношение обучающихся к себе, к своему здоровью. | **3** | Классные руководители, преподаватели физической культуры |
| Круглый стол «Дружба – это..?» (10 класс).Тренинг «Супружеские роли» | Отношения обучающихся с окружающими людьми. Отношение обучающихся к семье. | **1** | Классные руководители, педагог-психолог |
| **Март** | Вечера отдыха, посвященные Дню защитника Отечества и Международному женскому дню.  | Отношения обучающихся с окружающими людьми. | **3** | Классные руководители |
| Квест - игра по экологии «Эта земля – твоя и моя» (10 класс), деловая игра "Царь ли природы человек?" (11 класс). | Отношение обучающихся к окружающему миру, к живой природе. | **2** | Преподаватель биологии, зам. директора по ВР |
| Экскурсионная поездка в ведущие университеты г.Ярославля. | Отношение обучающихся к себе, к познанию себя, самоопределению и самосовершенствованию. | **2** | Классные руководители  |
| Дискуссионный клуб «Что значит быть взрослым?» (10 класс), «Свобода, ответственность, выбор»(11 класс) | Отношение обучающихся к себе, к познанию себя, самоопределению и самосовершенствованию. | **1** | Классные руководители  |
| **Весенние каникулы** | Туристическая поездка по Ярославской области или за её пределами. | Отношение обучающихся к окружающему миру, к живой природе, художественной культуре. | **5-10** | Классные руководители |
| **Апрель** | «Дискуссионный киноклуб» – коллективный просмотр фильмов в группе и совместное обсуждение. | Отношения обучающихся с окружающими людьми. | **3** | Классные руководители |
| Литературно-музыкальная композиция (творческий вечер). | Отношение обучающихся к художественной культуре. | **3** | Зам. директора по ВР, преподаватели литературы, музыки.  |
| Тематические классные часы:-Ситуативная беседа «Нормы права и морали в обществе» (10 класс).-Диспут «Влюбленность? Дружба? Любовь?» (11 класс). | Отношение обучающихся к закону, государству и к гражданскому обществу. Отношения обучающихся с окружающими людьми. | **1** | Классные руководители |
| Экологическая акция на школьном дворе и в местах отдыха горожан (городской парк). | Отношение обучающихся к окружающему миру, к живой природе. | **2** | Классные руководители |
| **Май** | Организация и проведение общешкольного мероприятия, посвященного Дню Победы, «Победа в сердце каждого живет!». | Отношение обучающихся к России как к Родине (Отечеству). | **3** | Зам. директора по ВР |
| Итоговый праздник «Расстаемся, чтобы встретиться вновь» (10 класс), праздник Последнего звонка (11 класс). | Отношения обучающихся с окружающими людьми. | **2** | Классные руководители |
| Публичная защита портфолио старшеклассников, проектов. | Отношение обучающихся к себе, к познанию себя, самоопределению и самосовершенствованию. | **2** | Классные руководители |
| Тематические классные часы (10 класс):-классный час, посвященный международному Дню семьи.-правовой лекторий «Трудовое законодательство для несовершеннолетних: Как устроиться на работу?». | Отношение обучающихся к семье и родителям.Трудовые и социально-экономические отношения. | **2** | Классные руководители |
| Встреча с артистами Ярославкой филармонии: литературный концерт.  | Отношение обучающихся к окружающему миру, художественной культуре. | **1** | Зам. директора по ВР |
| **Июнь** | Выпускной бал «Я на школьный бал последний пригласил тебя» (11 класс). | Отношение обучающихся к окружающему миру, художественной культуре. | **2** | Зам. директора по ВР |
| **Летние каникулы** | Туристическая поездка по Ярославской области или за её пределами (10 класс). | Отношение обучающихся к окружающему миру, к живой природе, художественной культуре. | **5** | Классные руководители |
| Работа в трудовой бригаде: работа по озеленению школы и школьной территории, работа на пришкольном садово-опытном участке (10 класс). | Трудовые и социально-экономические отношения. Отношение обучающихся к окружающему миру, к живой природе. | **15** | Классные руководители |
| ИТОГО: | **120 часов** |