*Приложение 8*

*( к п.3.1.2. План внеурочной деятельности п.р. 3.1. Учебный план)*

**Программа внеурочной деятельности**

**учащихся**

**на уровне основного общего образования**

**I. Пояснительная записка**

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС ООО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

В качестве организационного механизма реализации внеурочной деятельности в муниципальном общеобразовательном учреждении «Средняя школа №1» г.Гаврилов-Ям используется план внеурочной деятельности - нормативный документ, который обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам (годам обучения).

В своей деятельности Средняя школа №1 ориентируется, прежде всего, на стратегические цели развития образования в Российской Федерации, на реализацию приоритетного национального проекта «Образование», направленной на модернизацию и развитие системы общего образования.

Организация внеурочной деятельности в Средней школе № 1 опирается на следующие **нормативные документы:**

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

2. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

3. Письмо Департамента общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2011 года № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности привведении федерального государственного образовательного стандарта общего образования».

4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г №1897 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».

5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2014 № 1643 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (начало действия документа - 21.02.2015 .

6. Примерная основная образовательная программа основного общего образования одобрена Координационным советом при Департаменте общего образования Минобрнауки России по вопросу организации введения Федерального государственного образовательного стандарта общего образования.

7. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 мая 2013 года № Р-352/09 «О направлении программы развития воспитательной компоненты в общеобразовательных учреждениях».

8. Приказ Министерства образования и науки РФ от 04.10.2010 № 986 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений».

9. Приказ Министерства образования и науки РФ от 28.12.2010 № 2106 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников».

10. Концепция развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р) .

9.Устав муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа №1» г. Гаврилов-Ям Ярославской области.

10. Положение о внеурочной деятельности муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа №1» г. Гаврилов-Яма Ярославской области.

**II. Целевая направленность, стратегические и тактические цели внеурочной деятельности**

План подготовлен с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПин 2.4.2.2821-10, обеспечивает широту развития личности обучающихся, учитывает социокультурные потребности, регулирует недопустимость перегрузки обучающихся.

План составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения учащихся и сохранения их здоровья.

Модель организации внеурочной деятельности муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа №1» - оптимизационная, в ее реализации принимают участие все педагогические работники учреждения (заместители директора по ВР и УВР, классные руководители 5-9-х классов, учителя-предметники, психолог школы). Координирующую роль выполняет, как правило, классный руководитель. Преимущества оптимизационной модели состоят в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создании единого образовательного и методического пространства в ОУ, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений.

**Механизм конструирования оптимизационной модели:**

1. Администрация образовательного учреждения проводит анализ ресурсного обеспечения (материально-технической базы, кадрового обеспечения, финансово-экономического обеспечения (возможности использования внебюджетных средств, возможность осуществления платных дополнительных образовательных услуг) и определяет возможности для организации внеурочной деятельности.

2. Классный руководитель проводит анкетирование среди родителей (законных представителей) и учащихся с целью:

- получения информации о направлениях и еженедельной временной нагрузке обучающихся в объединениях/центрах/учреждениях дополнительного образования, учреждениях культуры и спорта (в том числе негосударственных);

- знакомства родителей (законных представителей) и учащихся с возможностями образовательного учреждения по организации внеурочной деятельности обучающихся (примерным планом внеурочной деятельности; программами кружков, секций, объединений; планируемыми результатами внеурочной деятельности обучающихся);

- получения информации о выборе родителями (законными представителями) и учащимися предпочтительных направлений и форм внеурочной деятельности детей.

3. Полученная информация является основанием для выстраивания индивидуального маршрута ребенка во внеурочной деятельности, комплектования групп (кружков, секций, клубов и др.), утверждения плана и составления расписания внеурочной деятельности учащихся с учетом возможностей образовательного учреждения.

Эффективное конструирование оптимизационной модели внеурочной деятельности опирается на следующие принципы:

1. *Принцип учета потребностей обучающихся и их родителей.* Для этого необходимо выявление запросов родителей и обучающихся, соотнесение запроса с кадровым и материально-техническим ресурсом учреждения, особенностями основной образовательной программы учреждения.

2. *Принцип гуманистической направленности.* При организации внеурочной деятельности в максимальной степени учитываются интересы и потребности детей, поддерживаются процессы становления и проявления индивидуальности и субъективности школьников, создаются условия для формирования умений и навыков самопознания обучающихся, самоопределения, самостоятельности, самореализации, самоутверждения.

3. *Принцип разнообразия направлений внеурочной деятельности,* предполагающий реализацию максимального количества направлений и видов внеурочной деятельности, предоставляющих для детей реальные возможности свободного выбора, осуществления проб своих сил и способностей в различных видах деятельности, поиска собственной ниши для удовлетворения потребностей, желаний, интересов,

4. *Принцип оптимального использования учебного и каникулярного периодов учебного года при организации внеурочной деятельности.* Часть программы внеурочной деятельности может быть реализована во время каникул. Информация о времени проведения тех или иных занятий должна содержаться в рабочей программе кружка, студии.

5. *Принцип учета возможностей учебно-методического комплекта, используемого в образовательном процессе.*

6. *Принцип успешности и социальной значимости.* Усилия организаторов внеурочной деятельности направляются на формирование у детей потребности в достижении успеха. Важно, чтобы достигаемые ребенком результаты были не только личностно значимыми, но и ценными для социального окружения образовательного учреждения. Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях общеобразовательного учреждения ребёнок получает возможность подключиться к занятиям по интересам, познать новый способ существования – безоценочный, при этом обеспечивающий достижение успеха благодаря его способностям независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам.

Внеурочная деятельность опирается на содержание основного образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, решая тем самым одну из наиболее сложных проблем современной педагогики. В процессе совместной творческой деятельности учителя и учащегося происходит становление личности ребенка.

**Цель внеурочной деятельности** - *создать условия для реализации детьми и подростками своих потребностей, интересов, способностей в тех областях познавательной, социальной, культурной жизнедеятельности, которые не могут быть реализованы в процессе учебных занятий и в рамках основных образовательных дисциплин.*

**Задачи внеурочной деятельности:**

* формировать позитивное восприятие ценностей общего образования и более успешное освоение его содержания;
* формировать у учащихся нравственные, духовные, эстетические ценности;
* удовлетворить потребность школьников в содержательном досуге через развитие системы воспитательной работы школы в рамках ФГОС;
* создать условия для выявления потенциальных возможностей и интересов, оказания помощи в самореализации, профессиональном самоопределении, гражданском становлении;
* вовлечь учащихся школы в активную жизнь в социуме и в общественных организациях;
* вовлечь учащихся в систему дополнительного образования с целью обеспечения самореализации личности;
* создать условия для участия семей учащихся в воспитательном процессе, повысить активность родительского сообщества;
* обеспечить новые подходы к организации воспитательного процесса и внедрение современных технологий воспитательной работы в воспитательный процесс;
* создать условия для эффективной реализации на базе ОУ основных целевых образовательных программ различного уровня, реализуемых во внеурочное время;
* укрепить традиции и обычаи во внеурочной работе школы.

Средняя школа № 1 организует свою деятельность по следующим направлениям развития личности:

* духовно-нравственное
* физкультурно-спортивное и оздоровительное
* социальное
* общеинтеллектуальное
* общекультурное

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации, таких, как экскурсии, кружки, художественные студии, спортивные клубы и секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, социальное проектирование, военно-патриотические объединения и т.д.

Для реализации в школе доступны следующие **виды внеурочной деятельности**:

* игровая деятельность;
* познавательная деятельность;
* проблемно-ценностное общение;
* досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение);
* художественное творчество;
* социальное творчество (социально преобразующая добровольческая деятельность);
* трудовая (производственная) деятельность;
* спортивно-оздоровительная деятельность;
* туристско-краеведческая деятельность.

Все виды внеурочной деятельности ориентированы на воспитательные результаты.

При организации внеурочной деятельности обучающихся МОУ СОШ №1 используются возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта и других организаций. Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования определяет образовательное учреждение.

Основное содержание образовательного процесса внеурочной деятельности и его организация прописаны в Положении о внеурочной деятельности муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа №1» г. Гаврилов-Яма Ярославской области.

**III.Формы внеурочной деятельности по направлениям**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направление** | **Формы организации ВД** | **Программное обеспечение** | **Решаемые задачи** |
| **Физкультурно-спортивное и оздоровительное** | * Работа спортивных объединений: * Студия красоты «Грация» * ОФП «Будущий олимпиец» * «Быстрее, выше, сильнее» * «Сильный, ловкий, смелый» * Секция волейбола * Секция баскетбола * Секция футбола * Настольный теннис * Работа познавательных объединений: * «Я –домашняя медицинская сестра», «медицинская подготовка» * «Военно-патриотический клуб «Разведчик» * Организация деятельности школьного спортивного клуба: * Организация школьных соревнований и участие школьников в районных и областных соревнованиях. * Сдача норм ГТО учащимися. * Организация спортивных походов, экскурсий. * Спортивно-массовые и физкультурно-оздоровительные общешкольные мероприятия:   1. День Здоровья «О, спорт! Ты мир!»:  -торжественная линейка открытия Дня Здоровья;  -Малые олимпийские игры;  -веселые старты «Сильные, быстрые, ловкие!»;  -викторина для классных команд «И это все о спорте!»  -квест-игра «Тропа здоровья»;  -спортивный флэшмоб;  -линейка - подведение итогов Дня Здоровья.  2. Праздник народных игр и забав «Забытая старина».  3. День Туриста.   * мероприятия в классных коллективах: * Интерактивные игры, спортивные конкурсы в классе, викторины, проекты «Здоровье - плюс», обсуждение газетных и журнальных публикаций по теме «Спорт». * Беседы о значении занятий физическими упражнениями, активного образа жизни, спорта, прогулок на природе для укрепления своего здоровья. * Тематические беседы, беседы – встречи с работниками ЦРБ, школьным фельдшером. * Просмотры учебных фильмов, игровые и тренинговые программы. * Встречи со спортсменами, тренерами, представителями профессий, предъявляющих высокие требования к здоровью. * Поощрение учащихся, демонстрирующих ответственное отношение к занятиям спортом, демонстрация спортивных достижений учащихся класса. * Совместная деятельность с МУ «Молодежный центр»: * Реализация программ различной направленности:   - Направление «Профилактика зависимостей»: «Здоровый образ жизни», «Первичная профилактика аддиктивного поведения подростков 14-16 лет», «Все, что тебя касается»;  -Направление «Сохранение репродуктивного здоровья»: «Сохранение репродуктивного здоровья молодежи»;   * Районная акция «Я выбираю жизнь»:   -конкурс агитбригад «Будь здоров!»;  -конкурс фотопроектов «Касается меня. Касается каждого»;  -игра «От рассвета до заката».   * Совместной деятельность с МОБУ Центр диагностики и консультирования «Консилиум»:   - Программа «Азбука здоровья»  - Классные часы: «Влияние курения на умственные способности», «Гражданин нового века – здоровый, сильный духом человек», «Влияние алкоголя на детский организм», «Основы здорового образа жизни», «Как сказать наркотикам НЕТ!», «Чума двадцатого века –СПИД». | Программы секций, кружков, объединений;  Программа формирования экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни, план воспитательной работы школы, план санитарно-просветительской работы школы. | Всесторонне гармоническое развитие личности учащегося, формирование физически здорового человека, формирование мотивации к сохранению и укреплению здоровья. |
| **Общекультурное направление** | * Работа творческих объединений: * «Кукольный мир» * «Хозяюшка» * «Сударушка» * Творческое объединение «Primavera» * «Хоровая студия» * «Ярославские мотивы» * «Музыкальная литература» * «Книжки-малышки» * «Деревянное зодчество» * Художественная студия «Волшебная палитра» * «Основы ландшафтного дизайна» * Организация Дней творчества учащихся и родителей. * Культпоходы в театры, музеи, концертные залы, на выставки. * Проведение тематических классных часов по эстетике внешнего вида ученика, культуре поведения и речи. * Участие в конкурсах, выставках детского творчества эстетического цикла на уровне школы, района, области. * Встречи с представителями творческих профессий, экскурсий на художественные производства, к памятникам зодчества и на объекты современной архитектуры, ландшафтного дизайна и парковых ансамблей, знакомство с лучшими произведениями искусства по репродукциям, учебным фильмам. * Посещение конкурсов и фестивалей исполнителей народной музыки, художественных мастерских, театрализованных народных ярмарок, фестивалей народного творчества, тематических выставок. * Занятия в городской и школьной библиотеках. * Традиционные общешкольные праздники, КТД. * Встречи с артистами Ярославской и Ивановской филармонии, просмотры театральных постановок. * Реализация программы «Веселые каникулы!» - организация мероприятий, экскурсий, поездок во время каникул. * Реализация программ совместной деятельности с Детским домом творчества, Отделом по делам молодежи и спорту, Районным клубом культуры «Текстильщик», детской школой искусств. | Программы кружков, творческих объединений;  Программа воспитания и социализации обучающихся; план воспитательной работы школы. | Развитие эмоциональной сферы учащихся, чувства прекрасного, творческих способностей, формирование коммуникативной и общекультурной компетенций. |
| **Общеинтеллектуальное направление** | * Работа познавательных объединений: * «Занимательный английский» * «Увлекательный немецкий» * «Немецкий детский университет» * «Немецкий с настольной игрой «Путешествуем по Германии»» * «Немецкий язык с детским онлайн-университетом» * «Страноведение. Великобритания» * «Клуб любителей английского языка» * «English in USE» * «Совершенствуй свой английский» * «Изучаем французский» * «Деловой немецкий» * «Мастерская «Интеллект»» * «Методы решения творческих задач» * Мастерская «Учимся мыслить творчески» * «В мире математики» * «Решение текстовых задач» * «Занимательная география» * «Путешествуем по России» * «Вокруг света» * «Русские Колумбы» * «Путешествие в филологию» * «Живое слово» * «Загадки русского языка» * «Занимательный русский язык» * «В мире книг» * «Книжная культура» * «Литературная гостиная» * «Увлекательная грамматика» * «Русская словесность» * «Постигаем тайны русского языка» * «Учимся работать с текстовой информацией» * «Занимательная химия» * «Чудеса химии» * «Практикум по химии» * «Я – исследователь» * «Избирательное право» * «Здоровье человека и окружающая среда» * «За страницами учебника информатики» * «Основы работы в среде Blender» * «Мой инструмент - компьютер» * Предметные недели; проблемно-тематические дни. Уроки Знаний. Всероссийские тематические уроки. * Библиотечные уроки. * Неделя науки, техники и производства. * Конкурсы научно-фантастических проектов. * Работа научных лабораторий, организация совместных учебных и исследовательских работ учеников и учителей. * Работа в рамках школьного ученического научно-исследовательского общества: круглые столы, дискуссии, дебаты, интеллектуальные игры, публичные защиты, конференции, встречи с представителями науки и образования, экскурсии в учреждения науки и образования). * Вечер неразгаданных тайн. * Внешкольные акции познавательной направленности (олимпиады, конференции учащихся, интеллектуальные марафоны, участие школьников в интернет-проектах). | Программы научно-познавательных мастерских, курсов, кружков. Программа воспитания и социализации обучающихся; план воспитательной работы школы. | Выработка у обучающихся мотивации к учебному труду, развитие познавательной активности; формирование навыков научно-интеллектуального труда; развитие стремления к познанию, трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремлённости, добросовестности, креативности, ответственности за результат своего труда; овладение навыками универсальных учебных действий обучающихся на ступени основного общего образования. |
| **Духовно-нравственное направление** | * Работа школьных кружков, объединений, клубов: * «Друзья природы» * «Экологическая грамотность» * «Юный эколог» * «Юный краевед» * «Экология общения» * «Познай себя» * «Сделай себя сам» * Военно-патриотический клуб «Разведчик» * «Профессиональное самоопределение» * «Путешествуем по России» * «Тайны школьного музея» * «Литературное краеведение» * Курс по психологическому развитию «Познай себя» * Курс по формированию психологических компетенций «Счастливый подросток» * Курс по развитию исследовательских способностей «Путь в неизведанное» * «Основы школьного музееведения» * Беседы о семье, о родителях и прародителях. * Открытые семейные праздники, совместные с родителями презентации творческих проектов, проведение воспитательных мероприятий, раскрывающих историю семьи, воспитывающих уважение к старшему поколению, укрепляющих преемственность между поколениями. * Участие в общественно полезном труде. * Ролевые игры, моделирующие ситуации нравственного выбора. * Туристические походы и другие формы совместной деятельности, требующие выработки и следования правилам нравственного поведения, решения моральных дилемм. * Общение со сверстниками противоположного пола во внеурочное время, общественной работе, отдыхе. * Классные праздники и утренники, посвященные Дням именинников, праздники Дружбы на параллели, чаепитие и свободное общение с соблюдением правил вежливости, создание ситуации практического применения нравственных зна­ний в реальной жизни * Общешкольные КТД: День Пожилого человека, День Учителя, День Защитника Отечества, Международный женский день, День святого Валентина и др. * Тематические классные часы по нравственной тематике: беседы о дружбе, любви, нравственных отношениях, дискуссии, игровые тренинги, коммуникативные тренинги. * Наблюдение и обсуждение в педагогически организованной ситуации поступков, поведения разных людей. * Ведение читательских дневников, дневников самонаблюдений. * Театральные постановки, литературно-музыкальные композиции на нравственные темы. * Добровольное участие в подготовке и проведении мероприятий, посвящённых религиозным праздникам. * Встречи с религиозными деятелями (с письменного согласия родителей). * Составление с учащимися словаря нравственных понятий и критерий. * Письменные формы диалогического взаимодействия обучающегося с другими (ветераны, выпускники и др.) и самим собой. * Реализация плана мероприятий с детским отделом центральной библиотеки. * Просмотр и обсуждение видеофрагментов, фильмов, представляющих образцы гражданского и примеры антигражданского поведения, в том числе противоречивые ситуации. * Работа в школьном краеведческом музее. * Сюжетно-ролевые игры гражданского и историко-патриотического содержания. * Участие в подготовке и проведении мероприятий, посвящённых государственным праздникам. * Беседы – встречи с известными людьми города и района: с родителями-выпускниками школы, с учителями-ветеранами школы (в рамках Дня рождения школы), с ветеранами Великой Отечественной войны, с ветеранами афганской войны, представителями военкомата (в рамках Дня Защитника Отечества и Дня Победы), МВД, ГИБДД . * Встречи с очевидцами ярких исторических собы­тий, старожилами, местными краеведами, хранителями школьных музеев, членами поисковых отрядов и с другими интересными людьми. * Экскурсии и путешествия по примерной тематике: «Герои Великой Отечественной войны в памяти нашего края», «Патриотизм в дни мира», «Культурное наследие предков в музеях нашего края» и т.д. * Заочные и выездные экскурсии по городам Золотого кольца: «Знакомьтесь, Ярославский край». * Игры, конкурсы и спортивные соревнования военно-патриотического содержания. * Народные игры, организация и проведение национально-культурных праздников. * Экскурсии в городской краеведческий музей. * Занятия в Детском отделе центральной библиотеки по тематическим программам духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания. | Программа воспитания и социализации обучающихся. План воспитательной работы школы. План работы школьного музея. Программа патриотического воспитания школьников. | Формирование толерантности, подготовка обучающихся к бесконфликтному, конструктивному взаимодействию с другими людьми; создание условий для нравственного самовыражения личности; развитие духовно-нравственных ценностей и утверждение их в сознании и поведении учащихся через духовное возрождение народных обычаев, семейных традиций. |
| **Социальное направление** | * Работа школьных кружков, объединений, клубов: * «Школа в фокусе: школьное ТV» * «Клуб Непосед» * Школьный пресс-центр «Школьная пора» * «Проектная деятельность по технологии» * «Школьный экскурсовод» * «Юный кулинар» * «Практико-ориентированные проекты» * «Развитие личностного потенциала» * Работа органов детского самоуправления: Совета школы, Совета Старшеклассников, Совета мэров, творческих Советов * Общешкольные деловые игры «Выборы Президента школьной Республики», «Школьная перепись», «Живая газета» * Школа Лидерства: мастерские, часы заинтересованного общения, тренинги, деловые и ролевые игры. * Работа школьного пресс-центра, выпуск школьной газеты, тематического журнала. * Реализация проекта «Школьное ТV»: * -видеорепортажи о событиях в школе и за её пределами; * - видеоконкурсы «Лучший социальный ролик», «Лучшее видеопризнание ко Дню Учителя», «Школьные годы чудесные», «В Новый год случаются чудеса» и др.; * -выпуск школьных новостей «Школа в фокусе». * Самостоятельная подготовка материалов для внутришкольного сайта. * Работа в рамках проекта «Благоустройство школьной территории»: работа по озеленению школы и школьной территории, организация серии трудовых десантов по уборке школьной территории и оформлению клумб. * Проектная деятельность «100 дел для любимой школы». * Ролевые и социальные проекты. * Участие в делах благотворительности, милосердия, в оказании помощи нуждающимся, заботе о животных, живых существах, природе: * -акция «Добро» - благотворительные праздничные программы для ветеранов дома-интерната для престарелых; * -акция «Дети – детям!» - познавательные и игровые программы для учащихся школы-интерната для слабовидящих детей; * -акции «Накорми птиц зимой» и «Кормушка». * Участие в мероприятиях, проводимых детско-юношескими организациями (МУ «Молодежный центр», Центр культуры, спорта, туризма и молодежной политики, ДК «Текстильщик») | Программы кружков, творческих объединений.  Программа воспитания и социализации обучающихся. План воспитательной работы школы. | Формирование у подростков навыков успешной социализации и социальных компетенций; развитие навыков и умений организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими и младшими в решении личностно и социально значимых проблем; развитие и укрепление у обучающихся чувства долга и личной ответственности перед людьми своего общества и своей страной за её настоящее и будущее; воспитание умения отвечать за свои гражданские поступки перед своей совестью и гражданами своей страны. |

Образовательным учреждением гарантируется использование воспитательного потенциала основных и дополнительных образовательных программ и включение обучающихся в разнообразную, соответствующую их возрастным и индивидуальным особенностям деятельность, направленную на формирование у детей:

* гражданственности, патриотизма, уважения к правам и свободам человека;
* социальной активности;
* представлений о нравственности и опыте взаимодействия со сверстниками и взрослыми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами;
* приобщение к системе культурных ценностей;
* трудолюбия, готовности к осознанному выбору будущей профессии, стремления к профессионализму, конкурентоспособности;
* экологической культуры, предполагающей ценностное отношение к природе, людям, собственному здоровью;
* эстетического отношения к окружающему миру, умения видеть и понимать прекрасное, потребности и умения выражать себя в различных, доступных и наиболее привлекательных для ребенка видах творческой деятельности;
* организационной культуры, активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков, опыта руководства небольшой социальной группой и сотрудничества со сверстниками и взрослыми, коммуникативных умений и навыков, навыков самоорганизации, проектирования собственной деятельности;
* навыков здорового образа жизни.

**IV. План внеурочной деятельности на ступени основного общего образования**

План внеурочной деятельности предусматривает распределение обучающихся по возрасту, в зависимости от направления развития личности и реализуемых программ внеурочной деятельности, реализует индивидуальный подход в процессе внеурочной деятельности, позволяя обучающимся раскрыть свои творческие способности и интересы.

МОУ СОШ № 1 является целостной открытой социально-педагогической системой, создающей комплексно-образовательное пространство для развития каждого обучающего средствами внеурочной деятельности и дополнительного образования.

**План внеурочной деятельности на уровне основного общего образования**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направления внеурочной деятельности** | **Классы, количество часов** | | | | |
| **5 классы** | **6 классы** | **7 классы** | **8 классы** | **9 классы** |
| 1. Духовно-нравственное | 2 часа | 2 часа | 2 часа | 2 часа | 1 час |
| 2. Физкультурно-спортивное и оздоровительное | 2 часа | 2 часа | 2 часа | 2 часа | 1 час |
| 3. Общеинтеллектуальное | 2 часа | 2 часа | 2 часа | 3 часа | 6 часов |
| 4. Общекультурное | 2 часа | 2 часа | 2 часа | 1 час | 1 час |
| 5. Социальное | 2 часа | 2 часа | 2 часа | 2 часа | 1 час |
| ИТОГО: в неделю  в год | **10 часов**  **340 часов** | **10 часов**  **340 часов** | **10 часов**  **340 часов** | **10 часов**  **340 часов** | **10 часов**  **340 часов** |

Таким образом, общее количество часов внеурочной деятельности на уровне основного общего образования в Средней школе №1 составляет **1700 часов**, что соответствует ФГОС (допустимая норма до 1750 часов).

Распределение часов внеурочной деятельности по классам и направлениям может меняться ежегодно в зависимости от возможностей образовательного учреждения, кадрового обеспечения, запроса родителей учащихся (законных представителей) и других условий. Подробный план внеурочной деятельности на каждый учебный год представлен в Приложениях № 1 - 5.

Учет занятий внеурочной деятельности осуществляется педагогическими работниками, ведущими занятия. Для обучающихся, посещающих занятия в учреждениях дополнительного образования города, в спортивной школе, школе искусств и др., количество часов внеурочной деятельности сокращается. Учет посещения занятий в организациях дополнительного образования, спортивной школы, школе искусств и др. организациях осуществляется на основании справок указанных организаций, предоставленных родителями (законными представителями) обучающегося, которые прилагаются к карточке учета внеурочной деятельности обучающегося. Текущий контроль за посещением занятий внеурочной деятельности обучающимися класса осуществляется классным руководителем. Реализация курсов внеурочной деятельности проводится без балльного оценивания результатов освоения курса.

Таким образом, план внеурочной деятельности создаёт условия для повышения качества образования, обеспечивает развитие личности обучающихся, способствует самоопределению обучающихся в выборе дальнейшего профиля обучения с учетом возможностей педагогического коллектива.

**V. Режим организации внеурочной деятельности**

Расписание занятий внеурочной деятельности составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. При работе с детьми осуществляется дифференцированный подход с учетом возраста детей и этапов их подготовки, чередованием различных видов деятельности (мыслительной, двигательной).

Расписание занятий включает в себя следующие нормативы:

* недельную (максимальную) нагрузку на обучающихся;
* недельное количество часов на реализацию программ по каждому направлению развития личности;
* количество групп по направлениям.

Продолжительность учебного года составляет: 5-9 классы - 34 недели.

Продолжительность учебной недели: 5-9 классы – 6 дней.

Количество часов на каждый класс не должно превышать 10 часов. Распределение часов внеурочной деятельности по данным направлениям может меняться в зависимости от возможностей образовательного учреждения, кадрового обеспечения, запроса родителей учащихся (законных представителей) и т.д. Обязательная (максимальная) нагрузка внеурочной деятельности обучающихся в Средней школе № 1: 5-9 классы- 6 часов.

Продолжительность одного занятия составляет не менее 45 минут (в соответствии с нормами СанПин.). Между началом внеурочной деятельности и последним уроком организуется перерыв для отдыха детей. Наполняемость групп осуществляется в зависимости от направлений и форм внеурочной деятельности. Занятия проводятся по группам в соответствии с утвержденной программой.

**VI. Кадровое обеспечение**

Для реализации плана внеурочной деятельности в Средней школе № 1 созданы необходимые кадровые, методические, материально-технические, финансовые условия.

В реализации программы участвуют педагоги школы и социальные партнеры:

**Совершенствование уровня кадрового обеспечения:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Задачи** | **Мероприятия** |
| **Подготовка педагогических кадров к созданию клубного пространства школы** | * Анализ возможностей педагогических кадров в этом направлении. * Индивидуальные собеседования с преподавателями-предметниками и руководителями кружков, готовыми к деятельности в данном направлении. * Педагогические советы по проблемам создания пространства для внеурочной деятельности школы. |
| **Повышение методического уровня всех участников воспитательного процесса** | * Разработка системы индивидуальных и групповых консультаций для руководителей объединений. * Семинары с психологами, социальными и медицинскими работниками, специалистами внешкольных учреждений. * Семинары-практикумы в методических объединениях с целью обмена передовым опытом, накопленным в школе. * Проведение семинаров по реализуемым программам и проектам. * Работа руководителей объединений над собственной методической темой: ее выбор и разработка. * Курсы повышения квалификации педагога-организатора, классных руководителей. |
| **Обеспечение комфортных условий для работы педагогов** | * Разработать критерии стимулирующих поощрений руководителей объединений за результативность и качество проделанной работы. * Организация психологической помощи всем участникам воспитательного процесса. |
| **Активизация вовлеченности руководителей объединений в систему общешкольных мероприятий** | * Организация и проведение общешкольных мероприятий. * Годовое планирование воспитательной работы с учетом возможностей педагогов. |

**VII. Программно-методическое обеспечение внеурочной деятельности Средней школы № 1**

Программы внеурочной деятельности направлены:

* на расширение содержания программ общего образования;
* на реализацию основных направлений региональной образовательной политики;
* на формирование личности ребенка средствами искусства, творчества, спорта.

Программы, реализуемые во внеурочной деятельности школьников, могут быть разработаны образовательным учреждением самостоятельно (авторские) или на основе переработки примерных образовательных программ. Программное обеспечение внеурочной деятельности опирается на социальный заказ, имеющиеся возможности и особенности образовательного процесса с целью максимального удовлетворения потребностей обучающихся, его дифференциации и индивидуализации.

Программы по внеурочной деятельности соответствуют нормативно-правовым требованиям, в том числе утвержденным СанПиН. Выбор форм внеурочной деятельности опирается на достижение результата определенного уровня. При разработке программы выстраивается логика перехода от результатов одного уровня к результатам другого. Программы внеурочной деятельности согласовываются на школьных методических объединениях, рассматриваются на педагогическом совете Средней школы № 1 и осуществляется их внутреннее рецензирование. Программа утверждается директором школы, проходит внешнее рецензирование, если она авторская.

В ходе внутреннего рецензирования оценивается уровень воспитательного результата, мотивирующий и развивающий потенциал программы. Внутреннее рецензирование проводят учителя образовательного учреждения высшей квалификационной категории, администрация школы.

**VIII. Финансово-экономические условия**

**организации внеурочной деятельности обучающихся**

В соответствии с Постановлением Правительства Ярославской области от 22.01.2014 № 30-п «О методических рекомендациях по расчету нормативов бюджетного финансирования на реализацию общеобразовательных программ в общеобразовательных организациях» при расчёте среднего количества педагогических ставок на один класс предусматривается, что основная образовательная программа начального общего образования реализуется через учебный план и внеурочную деятельность. Расчётное количество учебных часов, направляемых на реализацию внеурочной деятельности на ступени начального общего образования, составляет 10 часов в неделю.

На ступени основного общего образования расчётная учебная нагрузка внеурочной деятельности рассчитана для обучающихся 5 - 9 классов общеобразовательных организаций, реализующих федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, составляет 6 учебных часов в неделю.

Финансирование часов, отводимых на внеурочную деятельность, организуемую в школе, осуществляется в пределах средств субвенции бюджета на обеспечение государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, общего и дополнительного образования в общеобразовательных учреждениях.

**IX. Информационное обеспечение организации**

**внеурочной деятельности обучающихся на ступени основного общего образования**

В информационное обеспечение реализации внеурочной деятельности Средней школы № 1 включено:

* проведение мониторинга профессионально-общественного мнения среди педагогов образовательного учреждения, обучающихся и родительской общественности;
* информационно-коммуникационные технологии для организации взаимодействия образовательного учреждения с родительской общественностью, социальными партнерами, другими образовательными учреждениями, органами, осуществляющими управление в сфере образования (через официальный сайт образовательного учреждения);
* создание и ведение различных баз данных (нормативно-правовой, методической и других);
* информационно-коммуникационные технологии, обеспечивающие процессы планирования, мотивации, контроля реализации внеурочной деятельности.

Значительную роль в информационной поддержке реализации внеурочной деятельности играет сайт образовательного учреждения, не только обеспечивающий взаимодействие с социальными партнерами и открытость государственно-общественного управления, но и расширяющий многообразие форм поощрений, усиливающий публичное признание достижений всех участников образовательного процесса, поддерживающий мотивационную среду образовательного учреждения. Именно информационно-коммуникационные технологии дают сегодня возможность участвовать всем субъектам образовательного процесса не только в региональных или всероссийских, но и в международных конкурсах, расширяя тем самым пространство для их творческой самореализации, в том числе и во внеурочной деятельности.

**Информационная поддержка занятости учащихся в свободное от учебы время**

|  |  |
| --- | --- |
| **Задачи** | **Мероприятия** |
| Создать систему информирования учащихся, родителей и педагогов о возможности участия в мероприятиях района и школы. | * Оформление информационного стенда * Родительские собрания |
| Создать систему информирования родителей о возможности занятий во внеурочное время. | * Размещение материалов на информационных стендах. * Экскурсии в учреждения внешкольного воспитания и обучения. * Оформление расписания работы кружков, факультативов, спортивных секций. |
| Создать систему информирования детей и родителей о событиях, происходящих в школе | * Оформление стендов в фойе школы. * Родительские собрания. * Заседания методических объединений учителей школы. * Оформление отчетных листов творческих групп в школьном пресс-центре. * Информационное освещение деятельности школы в районной газете. * Школьный сайт. |
| Создать систему информирования учащихся и взрослых о достижениях учащихся. | * Размещение копий благодарностей и грамот на информационных стендах * Оформление стенда «Наши достижения». * Размещение на сайте школы. |
| Информировать учащихся, педагогов и родителей о работе Совета школы | * Оформление наглядной агитации во время выборов в Совет школы. * Демонстрация копий протоколов заседаний Совета школы на информационных стендах. * Конференции Совета школы. |
| Продолжить работу над сайтом школы в Интернете. | * Работа над созданием сайта учащимися. * Курсы компьютерной грамотности для педагогов. * Работа над созданием сайта педагогами. * Размещение мобильной информации на сайте школы. |

**X. Создание материально-технической базы**

**для организации внеурочной деятельности учащихся**

* Оснащение актового зала звуковой аппаратурой.
* Организация методического кабинета по внеурочной деятельности.
* Оснащение читального зала школьной библиотеки.
* Оснащение учебных кабинетов видеопроекционной аппаратурой, компьютером, аудио – и видеоматериалами.
* Оснащение материалами для творчества детей, покупка необходимых канцелярских товаров.
* Оснащение новой музыкальной аппаратурой кабинета музыки.
* Оснащение спортивного зала инвентарем.
* Оборудование рабочего места классных руководителей.
* Приобретение новой теплицы, сельскохозяйственного инвентаря.

**XI. Предполагаемые результаты**

* Создание оптимальных условий для развития и отдыха детей;
* Расширение возможностей для творческого развития личности учащегося, реализации его интересов;
* Формирование навыков коллективной и организаторской деятельности;
* Психологический комфорт и социальная защищенность каждого ребенка;
* Сохранение имиджа школы как общественно-активного, инновационного образовательного учреждения;
* Укрепление традиций и обычаев школы;
* Формирование единого воспитывающего пространства;
* Развитие ученического самоуправления на всех уровнях;
* Активное, массовое участие в реализуемых целевых программах и проектах различного уровня;
* Проведение всех воспитательных мероприятий на высоком эстетическом, этическом и культурном уровне;
* Повышение активности родительской общественности в образовательном и воспитательном процессе.
* Внедрение современных технологий воспитательной работы в воспитательный процесс;
* Повышение методической и профессиональной культуры участников воспитательного процесса;
* Совершенствование системы мониторинга эффективности воспитательной работы в школе;
* Совершенствование материально-технической базы организации досуга учащихся.

**XII. Мониторинг эффективности внеурочной деятельности и дополнительного образования**

Эффективность внеурочной деятельности и дополнительного образования  зависит от качества программы по её модернизации и развитию и уровня управления этой программой.  Управление реализацией  программой  осуществляется через планирование, контроль и корректировку действий. Управление  любой инновационной деятельностью идёт  по следующим направлениям:

- организация работы с кадрами;

- организация работы с ученическим коллективом;

- организация работы с родителями, общественными организациями, социальными партнёрами;

- мониторинг эффективности инновационных процессов.

Контроль результативности и эффективности будет осуществляться **путем проведения мониторинговых исследований**,  диагностики обучающихся, педагогов, родителей.

**Целью** мониторинговых исследований является создание системы организации, сбора, обработки и распространения информации,  отражающей результативность модернизации внеурочной деятельности и дополнительного образования по следующим **критериям**:

- рост социальной активности обучающихся;

- рост мотивации к активной познавательной деятельности;

- уровень достижения  обучающимися таких образовательных результатов,  как  сформированность коммуникативных и исследовательских компетентностей, креативных и организационных способностей, рефлексивных навыков;

- качественное изменение в личностном развитии, усвоении гражданских и нравственных норм, духовной культуры, гуманистического основ отношения к окружающему миру (уровень воспитанности);

- удовлетворенность учащихся и  родителей жиз­недеятельно­стью школы.

**Объекты мониторинга:**

1.     Оценка востребованности форм и мероприятий внеклассной работы;

2.     Сохранность контингента всех направлений внеурочной работы;

3.     Анкетирование школьников и родителей по итогам года с целью выявления удовлетворённости воспитательными мероприятиями;

4.     Анкетирование школьников и родителей в рамках внутришкольного контроля.

5.     Вовлечённость  обучающихся во внеурочную образовательную деятельность как на базе школы, так и вне её;

6.     Развитие и сплочение ученического коллектива, характер межличностных отношений;

7.     Результативность участия субъектов образования в целевых программах и проектах различного уровня.

**Контроль организации внеурочной деятельности**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***№*** | ***Содержание*** | ***Сроки*** | ***Ответственный*** |
| 1. | - Контроль наполняемости групповых и факультативных занятий вариативной части учебного плана 5-9 классов  - Проверка тематических планирований | Сентябрь | Директор  Зам.директора по УВР |
| 2. | - Мониторинг востребованности групповых и факультативных занятий вариативной части учебного плана  - Организация и проведение занятий (Режимные моменты)  - Проведение внутришкольного контроля по вопросам введения документации | Октябрь | Зам.директора по ВР  Зам.директора по УВР |
| 3. | - Контроль организации и проведения занятий  - Мониторинг посещаемости внеурочных занятий | Ноябрь | Зам.директора по ВР |
| 4. | - Анкетирование родителей по вопросам организации и проведения групповых и факультативных занятий вариативной части учебного плана 5-9 классов  - Проверка журналов | Декабрь | Зам.директора по ВР  Зам.директора по УВР |
| 5. | - Мониторинг достижений обучающихся во внеурочной деятельности в соответствии направлениям ФГОС  - Проверка журналов | Январь | Зам.директора по ВР  Зам.директора по УВР |
| 6. | - Проверка журналов | Февраль | Зам.директора по УВР |
| 7. | -Диагностика результативности и эффективности внеурочной деятельности (анкета) | Апрель | Зам.директора по ВР |
| 8. | - Проверка журналов  - Анализ работы | Май | Зам.директора по УВР |