**Авторы проекта:**Киселева Н.В. учитель 3 «Б» класса Средней школы №1, Сарычева Ю.В. воспитатель ЧДОУ «Детский сад «Кораблик»

**Образовательные организации:** Средняя школа №1, ЧДОУ «Детский сад

 «Кораблик»

**Тема образовательного со-бытия:**«Изготовление календаря с датами дней рождения детей группы Тюльпанчик»

(в рамках прохождения лексической темы в д/с: «Календарь» и тематического планирования в 3 кл. на уроке математики «Единицы времени. Знакомство с календарем»).

**Срок проведения проекта:** 1 неделя

**Участники проекта:** дети старшей группы «Тюльпанчик» ЧДОУ «Детский сад «Кораблик»и ученики 3-го «Б» класса Средней школы №1.

**Цель:** овладение общими сведениями о временах года, месяцах, неделях, памятных датах, изготавливая в разновозрастных компаниях, страничку календаря для детей д/с группы Тюльпанчик.

**Проект со-бытийной недели с 18.12.2017 по 22. 12.2017.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Этапы деятельности | Возможные методы и приемы создания общности | Срок проведения | Дидактические средства и оборудования |
| Детский сад | Школа |
| Потребность | 1.**Введению в тему** | 1. **Урок математики****2. Беседа** | поне-дельник | Приложение 8Приложение 7 |
|  | **3. Презентация**  «Что такое календарь. История его создания».Школьники для детей д/с.**4.Знакомство детей д/с с** экспонатами выставки«Такие разные календари»подготовленной учащимися 3 кл.  | вторник | Приложение 1, 2Фотоотчет 1 |
| **4. Знакомство учащихся с выставкой календарей,** подготовленной дошкольниками и их родителями.- игры на сплочение детей (ведущий воспитатель д/с)- выступления детей д/с с рассказами о представленных на выставке календарях;- познавательные игры: «Времена года»;«Когда это бывает»;«В какое время года нужны эти предметы» (ведущие учащиеся 3 кл)- выполнение заданий в группах**5. Сценка учащихся** «Полезный совет друга» |  | Средапятница | Приложение 3.Фотоотчет 1.Дидактические материалы для работы в группах материалы.Приложение 4Приложение 5 |
| Образ желаемого результатаМотивация | **1. Мозговой штурм.** **-** «Где взять календарь, который поможет не забывать дни рождения друзей»- Договариваются, что сделают календарь своими руками. |  | пятница |  |
| **2. Рассказы детей из личного опыта.** - «Как я представляю календарь, помогающий вспомнить день рождение друга». |  |  |  |
| **4. Выработка критериев** для оценивания конечного продукта. - «Предлагаю договориться, каким будет наш календарь?»- красивый;- понятный.  |  |  | Магнитная доска, значки для критериев. |
| **2. Постановка вопроса.**-«Где будет жить этот календарь?»- В д/с, в группе «Тюльпанчик» |  | пятница |  |
| Целеполагание | **1. Обсуждение**-Как мы будем создавать календарь (коллективно, по группам, индивидуально, совместно)? |  |  |
| **2. Деление на группы.**- Сколько должно быть групп? (12, по количеству месяцев в году, группа оформляет 1 страницу календаря).Детям предлагается найти пару по желанию. Каждая группа должна состоять из дошкольников и школьников. |  | Фотоотчет 2 |
| **3. Повторение правил** работы в группе и распределение ролей |  | Приложение 6 |
| Планирование | **1.Совместное планирование действий** в разновозрастных группах по изготовлению календаря- написать месяц года, в соответствии с заданием в конверте на вашем столе;- подобрать или нарисовать картинку, соответствующую данному времени года и месяцу;- приклеить сетку чисел данного месяца;- разместить фотографии детей д/с, отмечающих день рождение в данном месяце;- представить страничку календаря своей группы. |  | пятница | Построение модели деятельности с использовани-ем знаков.Дидактический материал для оформления страницы календаря ( в конверте) |
| Деятельность | **1.Совместная деятельность** в разновозрастныхгруппах при поддержке педагогов.**2.Титульный лист** календаря оформляют педагоги. |  | пятница | Материалы для работы: лист бумаги А3, краски, карандаши и т.д.Фотоотчет 2. |
| Анализ | **1.Презентация** странички календаря, сделанного группой**2. Оценивание** по заданным критериям**3. Рефлексия**.(расписать вопросы)**4. Сшивание страничек календаря** и размещение его в группе. |  | пятница | Работы детей (фотоотчет 2)Приложение 9 |