**Авторы проекта:**Киселева Н.В. учитель 3 «Б» класса Средней школы №1, Сарычева Ю.В. воспитатель ЧДОУ «Детский сад «Кораблик»

**Образовательные организации:** Средняя школа №1, ЧДОУ «Детский сад

«Кораблик»

**Тема образовательного со-бытия:**«Изготовление календаря с датами дней рождения детей группы Тюльпанчик»

(в рамках прохождения лексической темы в д/с: «Календарь» и тематического планирования в 3 кл. на уроке математики «Единицы времени. Знакомство с календарем»).

**Срок проведения проекта:** 1 неделя

**Участники проекта:** дети старшей группы «Тюльпанчик» ЧДОУ «Детский сад «Кораблик»и ученики 3-го «Б» класса Средней школы №1.

**Цель:** овладение общими сведениями о временах года, месяцах, неделях, памятных датах, изготавливая в разновозрастных компаниях, страничку календаря для детей д/с группы Тюльпанчик.

**Проект со-бытийной недели с 18.12.2017 по 22. 12.2017.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Этапы деятельности | Возможные методы и приемы создания общности | | Срок проведения | Дидактические средства и оборудования | |
| Детский сад | Школа |
| Потребность | 1.**Введению в тему** | 1. **Урок математики**  **2. Беседа** | поне-дельник | Приложение 8  Приложение 7 | |
|  | **3. Презентация**  «Что такое календарь. История его создания».Школьники для детей д/с.  **4.Знакомство детей д/с с** экспонатами выставки«Такие разные календари»подготовленной учащимися 3 кл. | вторник | Приложение  1, 2  Фотоотчет 1 | |
| **4. Знакомство учащихся с выставкой календарей,** подготовленной дошкольниками и их родителями.  - игры на сплочение детей (ведущий воспитатель д/с)  - выступления детей д/с с рассказами о представленных на выставке календарях;  - познавательные игры: «Времена года»;  «Когда это бывает»;  «В какое время года нужны эти предметы» (ведущие учащиеся 3 кл)  - выполнение заданий в группах  **5. Сценка учащихся** «Полезный совет друга» |  | Среда  пятница | Приложение 3.  Фотоотчет 1.  Дидактические материалы для работы в группах материалы.  Приложение 4  Приложение 5 | |
| Образ желаемого результата  Мотивация | **1. Мозговой штурм.**  **-** «Где взять календарь, который поможет не забывать дни рождения друзей»  - Договариваются, что сделают календарь своими руками. |  | пятница |  | |
| **2. Рассказы детей из личного опыта.**  - «Как я представляю календарь, помогающий вспомнить день рождение друга». |  |  | |  | |
| **4. Выработка критериев** для оценивания конечного продукта.  - «Предлагаю договориться, каким будет наш календарь?»  - красивый;  - понятный. |  |  | Магнитная доска, значки для критериев. | |
| **2. Постановка вопроса.**  -«Где будет жить этот календарь?»  - В д/с, в группе «Тюльпанчик» |  | пятница |  | |
| Целеполагание | **1. Обсуждение**  -Как мы будем создавать календарь (коллективно, по группам, индивидуально, совместно)? |  |  | |
| **2. Деление на группы.**  - Сколько должно быть групп? (12, по количеству месяцев в году, группа оформляет 1 страницу календаря).  Детям предлагается найти пару по желанию. Каждая группа должна состоять из дошкольников и школьников. |  | Фотоотчет 2 | |
| **3. Повторение правил** работы в группе и распределение ролей |  | Приложение 6 | |
| Планирование | **1.Совместное планирование действий** в разновозрастных группах по изготовлению календаря  - написать месяц года, в соответствии с заданием в конверте на вашем столе;  - подобрать или нарисовать картинку, соответствующую данному времени года и месяцу;  - приклеить сетку чисел данного месяца;  - разместить фотографии детей д/с, отмечающих день рождение в данном месяце;  - представить страничку календаря своей группы. |  | пятница | Построение модели деятельности с использовани-ем знаков.  Дидактический материал для оформления страницы календаря ( в конверте) | | | |
| Деятельность | **1.Совместная деятельность** в разновозрастных  группах при поддержке педагогов.  **2.Титульный лист** календаря оформляют педагоги. |  | пятница | Материалы для работы: лист бумаги А3, краски, карандаши и т.д.  Фотоотчет 2. | | | |
| Анализ | **1.Презентация** странички календаря, сделанного группой  **2. Оценивание** по заданным критериям  **3. Рефлексия**.  (расписать вопросы)  **4. Сшивание страничек календаря** и размещение его в группе. |  | пятница | Работы детей (фотоотчет 2)  Приложение 9 | | | |