Выступление зам.директора по ВР

Наши ребята представили Вам методическую разработку познавательно-творческой игры, на примере которой показали, как можно организовать работу по профилактике ДТП, используя инновационные педагогические технологии – в данном случае игровые и информационно-коммуникационные. Данная игра на параллели 6-ых классов проводится ежегодно в рамках существующей в школе Программы по предупреждению дорожных правонарушений и дорожно-транспортного травматизма, но каждый год мы что-то добавляем в сценарий, корректируем его: так в данном году впервые использовали для оформления компьютерную презентацию, включили детские информационные сообщения.

Реализуя профилактическую программу, мы, учитывая возрастные особенностей детей, используем различные виды игр: для малышей это игры-путешествия «Приключения в стране дорожных Знаков», игры-драматизации (так называемый «обучающий театр» - роль артистов исполняют пятиклассники, которые под руководством педагогов пишут сценарии сказок, где герои любимых книг становятся участниками дорожных происшествий. Вслед за сказочными героями малыши вспоминают о правилах дорожного движения, размышляют о необходимости их соблюдать, вместе с артистами пытаются помочь участникам ДТП.) В апреле для учащихся 1-4 классов традиционно стартует неделя ОБЖ, в рамках которой ребята с удовольствием проверяют себя на выносливость, выдержку и сообразительность в спортивных играх-соревнованиях «Испытай себя». Четвероклассники проходят полосу препятствий в конкурсе «Мой друг велосипед», победители которого принимают участие в районных соревнованиях «Безопасное колесо». Недаром наши четвероклассники и пятиклассники уже год подряд становятся победителями районного этапа данного конкурса, что дает им право участвовать в областных соревнованиях. Занимаются с малышами и члены отряда ЮИД, которые в рамках внеурочной деятельности проводят деловые и ролевые игры, занятия с практической отработкой умений и навыков безопасного поведения в школьном автогородке («Формула безопасности»). Ежегодно члены отряда ЮИД для первоклассников в виде мультимедийных презентаций составляют схемы безопасного маршрута движения в школу. Одна из таких презентаций в прошлом году на районном конкурсе по профилактике ДТП заняла первое место. Так как практически каждый класс начальной школы у нас компьютезирован, мы используем развивающие компьютерные flash-игры, это маленькие игры с примитивной мультяшной графикой, написанные в специальной программе, очень любимы детьми, интересны и понятны любому возрасту – они создаются на любые сюжеты, в том числе и на темы ПДТ.

# Любимы в начальном звене и семейные игры. Родители активно и с удовольствием участвуют в ежегодной игре «Знает вся моя семья, Знаю ПДД и я».

Работа по пропаганде безопасного поведения на улицах и дорогах города не заканчивается вместе с учебными занятиями. В летнем школьном оздоровительном лагере уже традиционными стали маршрутная игра «У дорожных правил каникул нет!», музыкальное шоу «ЮИД на фабрике звезд!», конкурс рисунков на асфальте «Давай дружить, дорога!» - в данном году планируем провести разработанную нами конкурсно-развлекательную программу «Светофорное лето».

Конечно же, игровые технологии чаще всего используются нами в работе с детьми младшего и среднего школьного возраста. Но и в работе со старшими ребятами мы не пренебрегаем игровыми формами: спортивная игра-эстафета по ПДД «Дорожные забеги» 7-ые классы; для восьмиклассников - спортивная игра юных велосипедистов «Велоэстафета». Но все же более эффективными в работе с данным возрастом мы считаем использование ИКТ-технологий, которые рассматриваем как эффективное средство обучения и воспитания, призванное изменить роли и функции участников педагогического процесса, а также развивать способности учащихся к творчеству в учебной и внеучебной деятельности.

В нашей школе работа по ПДТ посредством информационно-коммуникационных технологий сегодня ведется в следующих направлениях:

* подготовка исходных материалов средствами текстового и графического редакторов (создаются сценарии мероприятий, создается методический банк разработок)
* выполнение учащимися разнообразных творческих работ на данную тему;
* поисковая, исследовательская, конкурсная работа в Интернет-пространстве;
* создание странички по ПДД на школьном Интернет – сайте;
* выпуск печатной продукции (тематические буклеты к школьным мероприятиям, афиши и программы к конкурсам, школьная газета, листовки, плакаты по случаю отдельных событий). Вся продукция выпускается силами учеников, ответственных как за литературно-содержательную часть, так и за дизайн. Работа по набору текстов, сканированию графических материалов, тиражированию выполняется учащимися самостоятельно под руководством педагога в рамках школьного объединения «Школьный пресс-центр».
* уроки безопасности (классные часы и внеурочные занятия по ПДД проходят также с использованием презентаций, Интернет-ресурсов);
* участие в научно-практических конференциях в рамках школы;
* просмотр учебных и профилактических видеофильмов;
* использование аудиозаписей и мультимедийной продукции;
* проведение родительских собраний с использованием ИКТ;
* использование в работе учителя ОБЖ по ПДТ тестовых компьютерных диагностик, бланков, развивающих игр для индивидуальной и групповой работы;
* компьютерные игры (в свободное время учащиеся могут свободно поиграть в компьютерные игры в классном кабинете, кабинете информатики).

Всё это способствует всестороннему развитию личности ребенка, организации его досуга, повышению уровня воспитанности учеников и более эффективной организации работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

Конечно же, это не все технологии, формы и методы, которые мы применяем в работе с нашими ребятами. Но мое выступление было ограниченно временными рамками и границами данной темы, поэтому я делилась с вами опытом, акцентрируя внимание всего лишь на двух технологиях. Если же вы хотите подробнее познакомиться с опытом нашей работы, вы можете это сделать, посмотрев материалы на тематическом стенде или заглянув к нам на школьный сайт.

# Спасибо за внимание!