

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 1»

Утверждена
приказ по школе № 82
от 28 августа 2020 года
Директор: Г.А. Поздышева

**Дополнительная
общеобразовательная общеразвивающая программа
физкультурно-спортивной направленности
«Военно-патриотический клуб «Разведчик»»**

Возраст учащихся: 13-16 лет

Срок реализации программы: 2 года

Разработчики программы: руководители ВПК «Разведчик»

Сорокин Александр Витальевич,

Сомов Артём Алексеевич

г. Гаврилов-Ям

2020 год

«Народ, который не желает кормить свою армию, вынужден будет кормить чужую»

Наполеон Бонапарт

1. Пояснительная записка

В современном мире ясно прослеживается изменение ценностных ориентаций, отношения к службе в Вооруженных Силах. Психологически подростки не подготовлены к экстремальным ситуациям, у них изменилась шкала ценностей, а ведь известно, что человек без жизненных идеалов бесполезен для общества. Чтобы улучшить подготовку подростков к военной службе, прежде всего надо перестроить сознание призывника, вызвать интерес, стремление и положительное отношение к ней. Без патриотического воспитания молодежи у страны нет благополучного будущего. Сегодня именно школа - то место, где возможно целенаправленное воспитание граждан и патриотов России. Людей, которые будут гордиться своей Родиной, а, значит, когда это будет необходимо, смогут ее защитить.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Военно-патриотический клуб «Разведчик»» отнесена к программам физкультурно-оздоровительной и военно-патриотической направленности и нацелена на формирование у учащихся – воспитанников клуба – патриотического сознания, социальной активности, гражданской ответственности, преданного служения своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины. Физкультурно-оздоровительная работа программы позволяет развивать и совершенствовать у воспитанников такие физические качества, как выносливость, силу, быстроту и ловкость, укрепить силу духа, стойкость характера, подготовить их к жизни в экстремальных условиях. Обучающиеся имеют возможность овладеть навыками преодоления различных препятствий, стрельбы из пневматического оружия, ориентирования на местности, альпинизма и скалолазания, оказания первой медицинской помощи.

Также данная программа включает в себя специальную подготовку по освоению воинской учетной специальности – десантник-разведчик. Направление это было выбрано не случайно. Воздушно-десантные войска – это элита Вооружённых Сил нашей страны, гордость и слава Российской армии. Они всегда отличались особым морально-боевым кодексом, высоким профессионализмом, отвагой, решительностью, боевым мастерством. За многотрудную и славную историю ВДВ «крылатая пехота» доказала на деле верность воинскому долгу и Родине. Воины-десантники по роду своей службы умело действуют в неясной, полной различных неожиданностей обстановке вражеского тыла. В этих условиях успех их боевых действий зависит не только от степени воздушно-десантной подготовки, хотя она очень важна. Парашютист – ещё не воин-десантник. Десантник, прошедший специальную подготовку, - выносливый солдат, который может совершать многокилометровые марши. Десантник – это следопыт-разведчик, он свободно ориентируется на незнакомой местности, в совершенстве владеет личным оружием, в считанные секунды готов к нападению и обороне. Десантник – всесторонне развитый воин. Он умеет водить автомобиль, мотоцикл, танк, БТР, использовать подрывные средства и налаживать связь, хорошо владеет приемами ведения боя. ««Голубые береты» всегда впереди. Там, где особенно трудно и опасно. Там, где нужно действовать чётко и молниеносно. Где люди ждут защиты и мира. Для российских десантников нет невыполнимой задачи, они не знают, что такое отступление...», - так сказал Президент Российской Федерации, Верховный Главнокомандующий В.В. Путин в своём выступлении по случаю 75-летия ВДВ. Эти слова подтверждает короткий, но яркий биографический путь выпускника нашей школы, воина-интернационалиста, погибшего на Афганской земле, Егорова Юрия Федоровича. 18-летним пареньком Юрий 23 апреля 1980 года был призван в ряды Советской Армии. Попав на Афганскую землю, он проявил свои лучшие

человеческие качества, а в решающий момент оказался способным выполнить приказ в нечеловеческих условиях и спасти однополчан-друзей ценой своей жизни. В память о герое-афганце в 2009 году на стене школы была открыта мемориальная доска. История подвига выпускника школы Егорова Ю.Ф. и других воинов-интернационалистов гаврилов-ямцев, а также история Афганской войны введены в качестве отдельных тем в программу, что является **отличительной особенностью** от существующих программ.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Военно-патриотический клуб «Разведчик»» составлена на основе следующих **нормативно-правовых документов**:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ».
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013 г. № 1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
- Концепция развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. № 1726-р).
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей».
- Письмо Минобрнауки России от 11.12.2006 г. № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей».
- Приказ Минобрнауки РФ от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
- Приказ Минобрнауки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».
- Областная целевая программа «Патриотическое воспитание и допризывная подготовка граждан Российской Федерации, проживающих на территории Ярославской области» на 2016-2020 годы.
- Устав средней школы № 1 г. Гаврилов-Ям.

Актуальность предлагаемой образовательной программы определяется:

–социальным заказом муниципального образования и запросом со стороны детей и их родителей на программы военно-патриотического воспитания школьников (в Гаврилов-Ямском районе в каждой школе действует кадетский класс или военно-патриотическое объединение);

–традициями средней школы №1, где патриотическое воспитание является приоритетным во всей воспитательной работе общеобразовательного учреждения;

– современными требованиями модернизации системы образования и запросами государства (государственная программа "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 -2020 годы").

Педагогическая целесообразность программы заключена в том, что она позволяет усилить ориентацию подростка на развитие его интересов и способностей в выбранной деятельности; приобрести практические знания, необходимые для прохождения службы в армии, приобрести опыт вхождения в коллектив, межличностных отношений и коллективной деятельности. Также программа разработана с учётом современных образовательных технологий, которые выражаются:

- В принципах обучения (индивидуальность, доступность, преемственность);
- В формах и методах обучения (активное, дифференцированное);
- В методах контроля (тесты, соревнования);

➤ В средствах обучения (тренажёры, макеты оружия, таблицы, плакаты, видеофильмы, книги).

Теория всегда подкрепляется практикой.

Кроме того, одной из основных задач работы военно-патриотического клуба «Разведчик» является организация занятости подростков в вечернее время с целью изолирования их от негативного влияния улицы. Подростковый возраст – это возраст поиска и обретения себя. В этом важную роль играет посещение подростков ВПК «Разведчик», где созданы условия социальной адаптации, жизненного самоопределения и становления личности подростка.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Военно-патриотический клуб «Разведчик»» является **модифицированной**, при её разработке были использованы:

- программа военно-патриотического клуба «Голубые береты» (составитель Кривошеев В.В.)
- программа обучения курсантов (воспитанников) юношеской военно-патриотической школы (ЮВПШ) «Юный десантник» (составитель Брюнина А. И.).

Основная **цель** программы – совершенствование гражданского и патриотического воспитания школьников и повышение престижа службы в Российских Вооруженных Силах

Для достижения данной цели необходимо решать следующие **задачи**:

- познакомить учащихся со структурой Вооруженных сил РФ и особенностями прохождения службы в них, в том числе в ВДВ; развивать навыки военного дела, необходимые для выбора профессии, содействовать в подготовке юношей к военной службе;
- познакомить с основами действия десантника в различных условиях;
- развивать у воспитанников наблюдательность, память, внимание, исполнительность, дисциплинированность, сноровку и самостоятельность принятия решений, волевые и морально психологические качества, готовность к действиям в экстремальных ситуациях;
- воспитывать чувство гражданского долга и чувство гордости за свою страну на героических примерах истории Вооруженных сил РФ и трудового подвига народа;
- формировать у подрастающего поколения ответственное отношение к своему здоровью и потребность в здоровом образе жизни, физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, укреплять здоровье учащихся и содействовать их физическому развитию.

Программа **адресована** подросткам 6 – 7, 8 - 10 классов. Программа рассчитана на 2 года обучения в двух возрастных группах. Количество занятий в течение каждого учебного года – 102 ч, в режиме три раза в неделю. Всего на реализацию программы необходимо 204 часа. Количество обучающихся в группе 12-15 человек, набор в группу – свободный, продолжительность занятий – по 45 минут. Занятия проводятся в группах, по необходимости индивидуально, сочетая принцип группового обучения с индивидуальным подходом. **Формы** проведения занятий:

- теоретические занятия;
- практические занятия, тренировки;
- посещение музеев, экскурсии, походы;
- встречи с участниками Великой Отечественной войны и локальных войн, тружеников тыла, сотрудниками правоохранительных органов и специальных, разведывательных подразделений;
- уроки Мужества;
- спортивно-массовые мероприятия;
- смотры;

- участие в профильных лагерях военно-патриотической направленности.

Реализация данной программы позволяет подготовить подростков к военной службе в соответствии с требованиями Федеральных законов «Об образовании» и «О воинской обязанности и военной службе».

Воспитанники военно-патриотического клуба «Разведчик» будут обладать следующими **качествами**:

- патриотизм, готовность к служению Отечеству, его защите;
- уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение к государственным символам (герб, флаг, гимн);
- готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;
- выносливость к физическим нагрузкам;
- потребность в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;
- неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков.

2. Содержание дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

2.1. Учебный план

№	Название тем, разделов	Количество часов			Формы организации занятий	Характеристика видов деятельности обучающихся	Формы контроля
		Всего	1 год обучения	2 год обучения			
1.	Общевойсковые уставы ВС РФ	13 часов	6 часов	7 часов	Индивидуальные, групповые, практические, теоретические: лекция, беседа, демонстрация, репетиция, тренировка, экскурсия.	Просмотр учебно-методических фильмов, слушание, анализ, работа с раздаточным материалом, выполнение команд, выполнение работ практикума.	Зачет
2.	Основы медицинской подготовки	16 часов	8 часов	8 часов	Индивидуальные, групповые, практические, теоретические: лекции, тренировка, демонстрация.	Просмотр учебно-методического материала, слушание, работа с раздаточным материалом, выполнение работ практикума.	Контрольное занятие
3.	Огневая подготовка	24 часа	12 часов	12 часов	Индивидуальные, групповые, практические, теоретические: лекция, беседа, демонстрация, тренировка, экскурсия.	Просмотр учебно-методического материала, выполнение команд, работа с раздаточным материалом, выполнение работ практикума	Сдача нормативов
4.	РХБЗ	9 часов	5 часов	4 часа	Индивидуальные, групповые, практические, теоретические: лекция, тренировка, демонстрация.	Слушание, работа с раздаточным материалом, выполнение работ практикума.	Сдача нормативов
5.	Воздушно-десантная подготовка	16 часов	8 часов	8 часов	Индивидуальные, групповые, практические,	Просмотр учебно-методического материала, слушание, работа с	Контрольное занятие

					теоретические: лекция, демонстрация, тренировка.	раздаточным материалом, выполнение работ практикума.	
6.	Тактико-специальная подготовка	23 часа	11 часов	12 часов	Индивидуальные, групповые, практические, теоретические: лекция, беседа, демонстрация, репетиция, тренировка.	Просмотр учебно-методических фильмов, слушание, анализ, работа с раздаточным материалом, выполнение команд, выполнение работ практикума.	Контрольное занятие
7.	Физическая подготовка	38 часов	16 часов	22 часа	Индивидуальные, групповые, практические, теоретические: лекция, беседа, демонстрация, репетиция, тренировка, соревнование.	Слушание, выполнение команд, выполнение работ практикума.	Сдача нормативов
8.	Общегосударственная подготовка	13 часов	7 часов	6 часов	Индивидуальные, групповые, теоретические: лекция, беседа, демонстрация.	Просмотр учебно-методического материала, слушание.	Устный опрос
9.	Строевая подготовка	11 часов	6 часов	5 часов	Индивидуальные, групповые, практические, теоретические: лекция, демонстрация, репетиция, тренировка, смотр.	Просмотр учебно-методического материала, выполнение команд.	Смотр
10.	Военная топография	12 часов	8 часов	4 часа	Индивидуальные, групповые, практические, теоретические: лекция, беседа, тренировка.	Просмотр учебно-методического материала, слушание, работа с раздаточным материалом, выполнение работ практикума.	Контрольное занятие
11.	Основы горной подготовки	29 часов	15 часов	14 часов	Индивидуальные, групповые, практические, теоретические: лекция, тренировка.	Просмотр учебно-методического материала, слушание, работа с раздаточным материалом, выполнение работ практикума.	Контрольное занятие

2.2. Основное содержание программы

Тема 1. Общевоинские уставы ВС РФ.

1.1. Боевое знамя воинской части. Теория: Боевое знамя воинской части. Описание типового образца Боевого знамени воинской части. Порядок хранения и содержания Боевого знамени.

Практика: Отработка выноса Боевого знамени.

1.2. Военная присяга. Теория: Защита Отечества - священный долг каждого гражданина Российской Федерации. Военная присяга (обязательство) и их значение. Порядок приведения к Военной присяге (принесения обязательства) военнослужащих. Ответственность в случае нарушения Военной присяги (обязательства).

Практика: Отработка принятия присяги.

1.3. Воинская дисциплина. Теория: Обязанности военнослужащего по соблюдению воинской дисциплины.

Практика: Порядок применения поощрений и дисциплинарных взысканий.

1.4. Военнослужащие вооруженных сил и взаимоотношения между ними. Теория: Общие обязанности военнослужащих. Воинские звания и знаки различия. Права и ответственность военнослужащих. Порядок прохождения службы.

Практика: Изучение строевого устава ВС РФ. Изучение воинских званий.

1.5. Правила воинской вежливости и поведения военнослужащих. Теория: Воинское приветствие. Обращение военнослужащих друг другу, к начальникам и старшим. Обращение военнослужащих во внеслужебное время и вне строя

Практика: Отработка строевых приемов.

1.6. Распределение времени и внутренний порядок в повседневной деятельности военнослужащих. Теория: Общие положения. Подъем, утренний осмотр и вечерняя поверка. Учебные занятия.

Практика: Учебные сборы.

1.7. Обязанности лиц суточного наряда. Теория: Общие положения. Подготовка суточного наряда. Обязанности дневального.

Практика: Учебные сборы.

Тема 2. Основы медицинской подготовки.

2.1. Индивидуальные средства медицинской защиты и правила пользования ими.

Теория: Табельные индивидуальные средства медицинской защиты обучающихся: аптечка индивидуальная (АИ), пакет перевязочный медицинский индивидуальный стерильный (ППИ), пакет противохимический индивидуальный (ИПП-8). Предназначение, порядок и правила пользования ими.

Практика: Применение АИ, ИПП на практике.

2.2. Первая медицинская помощь при ранениях, переломах, вывихах, ушибах и кровотечениях.

Теория: Понятие о ране. Наложение повязок при различных ранениях. Виды кровотечений и их последствия. Способы временной остановки кровотечения. Особенности наложения повязок и средств для остановки кровотечения зимой. Переломы ушибы и вывихи: понятие, признаки, общие правила оказания первой медицинской помощи. Переломы ушибы и вывихи: понятие, признаки, общие правила оказания первой медицинской помощи.

Практика: Практическая отработка нормативов по наложению повязок на различные области тела с использованием табельных и подручных средств для остановки кровотечения. Обучение выполнению нормативов по остановке кровотечения и наложению иммобилизирующих повязок при переломах костей №3, 4, 5.

2.3. Первая медицинская помощь при кровотечениях и переломах костей.

Теория: Первая медицинская помощь при переломах бедра, голени, плеча, предплечья. Общие правила наложения шин при переломах костей таза, позвоночника, ребер, ключицы,

нижней челюсти. Применение индивидуальных средств медицинской защиты (пакета перевязочного индивидуального, аптечки индивидуальной) при переломах костей.

Практика: Практическая отработка наложения шины.

2.4. Первая медицинская помощь при ожогах и обморожениях. Теория: Ожоги, их причины, признаки, классификация. Профилактика и первая медицинская помощь при ожогах. Обморожения, переохлаждения: признаки, причины, классификация. Профилактика и оказание первой медицинской помощи при обморожениях и замерзаниях.

Практика: Практическая отработка нормативов в наложении повязок при ожогах.

2.5. Первая медицинская помощь при поражении техническими жидкостями и других несчастных случаях. Теория: Краткая характеристика поражения агрессивными техническими жидкостями. Поражения бензином, кислотами щелочами и т.д. краткая характеристика поражения техническими жидкостями, имеющимися в воинской части. Первая помощь при поражениях

Практика: Практическая отработка действий, при возникновении поражения участков кожи и глаз техническими жидкостями.

2.6. Первая медицинская помощь при поражении отравляющими веществами. Теория: Ведущие признаки поражения отравляющими веществами. Средства первой

медицинской помощи при поражении ОВ. Надевание противогаза на пострадавшего. Искусственная вентиляция легких при поражении ОВ. Особенности транспортировки пострадавших. Требования безопасности и правила поведения на зараженной местности.

Практика: Практическая отработка действий, при поражении ОВ.

2.7. Первая медицинская помощь при поражении электрическим током и других несчастных случаях. Теория: Первая медицинская помощь при поражении электрическим током и других несчастных случаях (утопление, падение с высоты, засыпка грунтом и т.п.). Предупреждение поражений. Неотложная медицинская помощь пострадавшим. Аптечка первой медицинской помощи, правила пользования ею.

Практика: Практическая отработка действий при несчастных случаях.

Тема 3. Огневая подготовка.

3.1. Материальная часть автомата. Теория: Назначение, боевые свойства, общее устройство АК-74М. Требования безопасности при обращении со стрелковым оружием и боеприпасам. Снаряжение магазина. Требования безопасности.

Практика: Разборка и сборка автомата. Выполнение нормативов №7 и 8. Снаряжение магазина, осмотр патронов. Выполнение норматива. № 10.

3.2. Материальная часть ручных гранат. Теория: Назначение и боевые свойства ручных гранат Ф-1, РГД-5. устройство гранат и запалов к ним. Положение частей и механизмов до броска. Подготовка ручных гранат к броску. Требования безопасности при обращении с ручными гранатами. Работа частей и механизмов после броска.

Практика: Выполнение упражнений № 1, 2 по метанию учебных гранат.

3.3. Основы и правила стрельбы. Теория: Явление выстрела. Выстрел и его периоды. Начальная скорость пули, образование траектории. Нормальные (табличные) действие пули. Формула тысячной и ее применение.

Практика: Изготовка для стрельбы лежа, сидя, стоя.

3.4. Основы стрельб из пневматического оружия. Теория: Изучить основные понятия по основам и правилам стрельбы из спортивной пневматической винтовки МР512 и пневматического пистолета МР-654.

Практика: Проведение практических стрельб из спортивной пневматической винтовки МР-512 и пневматического пистолета МР-654.

3.5. Материальная часть специального оружия. Теория: Изучить назначение и боевые свойства АС ВАЛ, ВСС «ВИНТОРЕЗ», НРС-2.

3.6. Материальная часть ручных противотанковых гранатометов. Теория: Изучить назначение и боевые свойства РПГ-26, РПГ-7.

Тема 4. РХБЗ.

4.1. Средства индивидуальной и коллективной защиты. Теория: Назначение и устройство фильтрующего противогаза и респиратора. Подбор лицевой части, сборка, проверка исправности, укладка противогаза и респиратора в сумку. Правила пользования противогазом и респиратором.

Практика: Выполнение нормативов № 1 и 2.

4.2. Действие личного состава в условиях применения оружия массового поражения.

Теория: Способы преодоления участков заражения. Движение через зону заражения с ходу, в период выжидания. Обход зон заражения.

Практика: Преодоление участков заражения.

4.3. Приборы РХБ разведки и контроля. Теория: Назначение, ТТХ и порядок работы со средствами РХБ разведки и контроля (ДП-5В, ВПХР, ИД-1).

4.4. Приемы и способы защиты личного состава от средств массового поражения.

Теория: Средства коллективной защиты. Виды укрытий для личного состава и техники. Оборудование убежищ. Состав и обязанности внутреннего наряда в убежище. Порядок входа в убежище и выхода из него в условиях заражения.

4.5. Ядерное, химическое и биологическое оружие. Теория: Виды ядерных взрывов и их отличие по внешним признакам. Краткая характеристика поражающих факторов ядерного взрыва и их воздействие на организм человека, боевую технику и вооружение.

Лучевая болезнь. Допустимые мощности доз облучения. Особенности поражающего действия нейтронных боеприпасов. Способы защиты личного состава и боевой техники от поражающих факторов ядерного взрыва. Противорадиационные препараты и порядок их использования.

4.6. Характеристика поражающих свойств средств массового поражения. Теория:

Виды средств массового поражения: ядерное, химическое, биологическое оружие. Радиоактивные продукты и сильнодействующие ядовитые вещества, образовавшиеся вследствие разрушений (аварий) на предприятиях ядерной энергетики и химической промышленности. Пути и результаты воздействия на организм человека, способы защиты. Меры оказания первой помощи при поражениях.

Практика: Оказание первой помощи при поражениях.

Тема 5. Воздушно-десантная подготовка.

5.1. История создания парашюта. Теория: История создания парашюта. Современные парашюты и область их применения.

5.2. Материальная часть парашюта. Теория: Назначение, материальная часть, принцип действия, конструкция и тактико-технические характеристики парашютов Д-5, Д-6, З-5. Правила их эксплуатации и хранения.

5.3. Парашютные страхующие приборы. Теория: Назначение, принцип и конструкция страхующих приборов. Проверка, подготовка и установка приборов ППК-У, АД-ЗУД, их хранение и транспортировка.

5.4. Укладка парашютов. Теория: Укладка парашютов Д-5, Д-6, З-5. Принадлежность для укладки и порядок укладки. Этапы укладки. Правила надевания и подгонка. Монтаж запасного парашюта и осмотр перед прыжком.

Практика: Полевая сборка парашюта.

5.5. Правила совершения прыжков с парашютом. Наземная подготовка элементов прыжка. Теория: Ознакомление с самолетом АН-2. Порядок размещения в самолете, команды подаваемые в нем. Изготовка к прыжку и отделение от самолета. Действие парашютиста в воздухе. Правила пользования запасного парашюта, последовательность его раскрытия при частичном и полном отказе основного парашюта. Приземление. Правила гашения купола.

Практика: Отработка навыков приземления на трамплине и в подвесной системе.

Тема 6. Тактико-специальная подготовка.

6.1. Основы общевойскового боя и действия солдата в бою. Теория: Оборона. Оборона в населенном пункте. Оборона в лесу. Наступление.

Практика: Отработка действия солдата в бою.

6.2. Техника скрытного бесшумного передвижения и маскировка разведчика в тылу противника. Теория: Виды скрытной и бесшумной ходьбы. Виды переползания. Особенности передвижения ночью. Маскировка. Марш и передвижение в тылу противника.

Практика: Отработка упражнений по бесшумному передвижению. Маскировка.

6.3. Отрыв от противника преследующего с собаками. Теория: Метеорологические и природные факторы, влияющие на работу собак. Варианты запутывания следов. Применение различных средств против собак.

6.4. Засада. Теория: Засада. Объекты нападения. Способы проведения засады. Сигналы. Способы захвата пленного.

Практика: Практическое занятие по проведению засады.

6.5. Методика обучения личного состава действиям в тылу противника. Теория: Методика тактико-специальной подготовки. Процесс обучения. Задачи.

6.6. Полевой выход. Практика: Комплексная отработка изученных тем ТСП, совершенствование знаний, умений и практических навыков боевой подготовки.

Тема 7. Физическая подготовка.

7.1. Теоретические основы физической подготовки и спорта. Теория: Цель и задачи физической подготовки. Влияние физической подготовки на повышение боеспособности обучающихся.

7.2. Преодоление полосы препятствий. Теория: Ознакомление и разучивание передвижений в проходах лабиринта. Ознакомление и разучивание преодоления стенки, разрушенной лестницы, окопа.

Практика: Прохождение полосы препятствий.

7.3. Ускоренное передвижение и легкая атлетика. Практика: Ознакомление и разучивание специальных беговых упражнений. Ознакомление и разучивание техники бега на 100 м (упражнение № 43). Тренировка в ускоренном передвижении до 1 км.

Ознакомление и разучивание техники челночного бега 10х10 м (упражнение № 44). Тренировка техники бега на 100 м (упражнение № 43).

Ознакомление и разучивание техники бега на 400 м (упражнение № 45). Тренировка техники челночного бега 10х10 м (упражнение № 44).

Ознакомление, разучивание и тренировка упражнения № 47 (бег на 3 км).

7.4. Гимнастика и атлетическая подготовка. Практика: Ознакомление и разучивание упражнений: № 3 (подтягивание на перекладине). Ознакомление и разучивание комплекса вольных упражнений № 1.

Ознакомление и разучивание упражнения № 4 (поднимание ног к перекладине).

Ознакомление и разучивание комплекса вольных упражнений № 2. Тренировка упражнения

№ 3 (подтягивание на перекладине). Тренировка комплекса вольных упражнений № 1.

Тренировка упражнения № 3 (подтягивание на перекладине). Тренировка упражнения № 4

(поднимание ног к перекладине). Тренировка комплексов вольных упражнений № 1 и № 2.

Комплексная тренировка на тренажерах и многопролетных гимнастических снарядах.

7.5. Рукопашный бой. Теория: Рукопашный бой. Психология нападающего. Психологическая настроенность перед тренировкой. Самоконтроль за ходом тренировочного процесса. Наиболее уязвимые участки человеческого тела.

Практика: Общеразвивающие упражнения, включающиеся в разминку. Оборонительная стойка. Способы нанесения ударов рукой, ногой. Освобождение от захватов противника. Защита от ударов. Обезоруживание противника.

Тема 8. Общегосударственная подготовка.

8.1. Ратная слава России. Теория: История великих побед русской армии и флота. Дни воинской славы России. Верные сыны Отечества. Страницы воинской доблести.

Практика: Посещение городского краеведческого музея.

8.2. Конституционные основы безопасности и обороны страны. Теория: Конституционные основы государственного устройства РФ. Президент РФ – высшее должностное лицо государства, Верховный Главнокомандующий ВС РФ. Вооруженные силы Российской Федерации.

Практика: Посещение районного военного комиссариата.

8.3. Государственно-патриотическое воспитание. Теория: Патриотизм, верность воинскому долгу – основа достойного служения Отечеству. Государственные символы России. Символы ратной славы и воинской доблести Традиции и воинские ритуалы в ВС РФ.

Практика: Поездка в воинскую часть.

8.4. Морально-психологические основы военной службы. Теория: Дисциплинированность. Психология межличностного общения. Воинский этикет и культура общения.

8.5. История создания воздушно-десантных войск. Теория: История ВДВ. Роль и место воздушно-десантных войск в СССР и России. Великий командующий ВДВ генерал армии В.Ф. Маргелов.

Практика: Поездка в воинскую часть.

8.6. История частей специального назначения. Теория: История подразделений СпН. Боевые операции СпецНаза ГРУ.

8.7. Великая Отечественная война 1941-1945. Теория: Основные этапы ВОВ.

8.8. Война в Афганистане. Теория: Роль и значение советских войск в Афганистане. Воины-афганцы – гаврилов-ямцы. История подвига Егорова Ю.Ф., выпускника школы №1, погибшего при исполнении интернационального долга в Афганистане.

Тема 9. Строевая подготовка.

9.1. Обязанности военнослужащего перед построением и в строю. Теория: Строи и управление ими. Порядок проверки исправности своего оружия, вооружения и военной техники, боеприпасов, средств защиты, шанцевого инструмента, обмундирования и снаряжения; заправка обмундирования, подгонка снаряжения, помощь товарищу в устранении замеченных недостатков; место в строю, порядок его занятия и действия в движении; поведение в строю; передача приказаний и команд.

Практика: Практическое занятие по строевой подготовке.

9.2. Строи отделения, взвода и роты в пешем порядке. Теория: Строи взвода. Развернутый и походный строй.

Практика: Перестроение взвода из одношереножного в двухшереножный, из развернутого в походный и наоборот. Перестроение взвода в походном строю. Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении.

9.3. Строевые приемы в движении без оружия. Практика: Выход военнослужащего из строя и подход к начальнику, возвращение в строй.

Выход из строя и подход к начальнику, возвращение в строй. Строевой шаг. Походный шаг. Движение бегом. Обозначение шага на месте. Команды, подаваемые при движении, изменении скорости движения, для прекращения движения и перемещения одиночных военнослужащих.

Движение строевым шагом. Движение бегом. Изменение скорости движения. Повороты в движении. Выполнение команд: «Становись», «Смирно», «Вольно», «Заправиться».

9.4. Строевой смотр. Практика: Проверка имущества воспитанников. Прохождение торжественным маршем. Исполнение строевой песни в движении.

Тема 10. Военная топография.

10.1. Ориентирование на местности без карты. Теория: Ориентирование. Особенности выбора и использование ориентиров ночью, зимой, в различных условиях местности.

Практика: Практическое занятие по ориентированию на местности с помощью компаса, небесных светил, окружающим признакам.

10.2. Топографические карты и приемы работы с ними. Теория: Классификация и назначение топографических карт. Топографические знаки и правила применения их на картах.

Практика: Практическое занятие по топографии, изучение видов карт, топографических знаков.

10.3. Определение местоположения на карте и работа с компасом. Теория: Азимут.

Практика: Работа с компасом. Определение местоположения на карте. Определение расстояния до объекта.

Тема 11. Основы горной подготовки.

11.1. Краткий исторический очерк альпинизма. Теория: Возникновение альпинизма. Становление советского альпинизма. Современный этап развития альпинизма.

11.2. Горное снаряжение. Теория: Снаряжение, применяемое в горах, требования к нему и правила обращения с ним.

11.3. Особенности тактики и безопасности передвижений группы по различным видам горного рельефа. Теория: Передвижение по травянистым склонам. Передвижение по скальному рельефу. Переправы через горные реки.

Практика: Практическая отработка действий при передвижении в горах.

11.4. Порядок организации переправы. Теория: Определение места переправы. Алгоритм наведения и осуществления переправы.

Практика: Практическое занятие по организации переправы с помощью веревок.

11.5. Организация подъемов и спусков. Теория: Организация точки крепления.

Практика: Осуществление подъема и спуска с помощью зажимов, веревок и спускового устройства.

11.6. Техника вязания узлов. Теория: Узлы для обвязки. Узлы для привязывания веревок и лент. Вязка вспомогательных узлов.

Практика: Практическое занятие по вязке различных видов узлов.

11.7. Безопасность при занятиях альпинизмом. Теория: Самостраховка. Взаимная страховка. Оказание помощи партнеру по связке при его срыве.

Практика: Практическое занятие по самостраховке и оказанию помощи партнеру при срыве.

2.3. Тематическое планирование

1 год обучения

<i>Название раздела</i>	<i>Тема занятия</i>	<i>Содержание темы (занятия)</i>	<i>Количество часов</i>	<i>Аудиторные</i>	<i>Неаудиторные</i>
1. Общевоинские уставы ВС РФ	Боевое знамя воинской части	Теория: Боевое знамя воинской части. Описание типового образца Боевого знамени воинской части. Порядок хранения и содержания Боевого знамени. Практика: Отработка выноса Боевого знамени.	2	1	1
	Военная присяга	Теория: Защита Отечества - священный долг каждого гражданина Российской Федерации. Военная присяга (обязательство) и их значение. Порядок приведения к Военной присяге (принесения обязательства) военнослужащих. Ответственность в случае нарушения Военной присяги (обязательства). Практика: Отработка принятия присяги.	2	1	1
	Воинская дисциплина	Теория: Обязанности военнослужащего по соблюдению воинской дисциплины. Практика: Порядок применения поощрений и дисциплинарных взысканий.	2	1	1
2. Основы медицинской подготовки	Индивидуальные средства медицинской защиты и правила пользования ими	Теория: Табельные индивидуальные средства медицинской защиты обучающихся: аптечка индивидуальная (АИ), пакет перевязочный медицинский индивидуальный стерильный (ППИ), пакет противохимический индивидуальный (ИПП-8).	2	2	

		Предназначение, порядок и правила пользования ими. Практика: Применение АИ, ИПП на практике.			
	Первая медицинская помощь при ранениях, переломах, вывихах, ушибах и кровотечениях	Теория: Понятие о ране. Наложение повязок при различных ранениях. Виды кровотечений и их последствия. Способы временной остановки кровотечения. Особенности наложения повязок и средств для остановки кровотечения зимой. Переломы ушибы и вывихи: понятие, признаки, общие правила оказания первой медицинской помощи Практика: Практическая отработка нормативов по наложению повязок на различные области тела с использованием табельных и подручных средств для остановки кровотечения. Переломы ушибы и вывихи: понятие, признаки, общие правила оказания первой медицинской помощи. Практика: Обучение выполнению нормативов по остановке кровотечения и наложению иммобилизирующих повязок при переломах костей № 3, 4, 5.	4	2	2
	Первая медицинская помощь при кровотечениях и переломах костей	Теория: Первая медицинская помощь при переломах бедра, голени, плеча, предплечья. Общие правила наложения шин при переломах костей таза, позвоночника, ребер, ключицы, нижней челюсти. Применение индивидуальных средств медицинской защиты (пакета перевязочного индивидуального, аптечки индивидуальной) при переломах костей.	2	1	1

		Практика: Практическая отработка наложения шины.			
3. Огневая подготовка	Материальная часть автомата	Теория: Назначение, боевые свойства, общее устройство АК-74М. Требование безопасности при обращении со стрелковым оружием и боеприпасам	1	1	
	Стрелковая тренировка	Практика: Разборка и сборка автомата. Выполнение нормативов № 7 и 8.	3		3
	Стрелковые тренировки. Снаряжение магазина	Теория: Требования безопасности. Практика: Снаряжение магазина, осмотр патронов. Выполнение норматива № 10.	2	1	1
	Материальная часть ручных гранат	Теория: Назначение и боевые свойства ручных гранат Ф-1, РГД-5. устройство гранат и запалов к ним. Положение частей и механизмов до броска. Подготовка ручных гранат к броску. Требования безопасности при обращении с ручными гранатами. Работа частей и механизмов после броска.	1	1	
	Метание ручных гранат	Практика: Выполнение упражнений № 1, 2 по метанию учебных гранат	3		3
	Основы и правила стрельбы	Теория: Явление выстрела. Выстрел и его периоды. Начальная скорость пули, образование траектории. Нормальные (табличные) действие пули. Формула тысячной и ее применение.	1	1	
	Стрелковая подготовка. Изготовка стрельбы стоя, сидя, лежа.	Практика: Изготовка для стрельбы лежа, сидя, стоя.	1		1
4. РХБЗ	Средства индивидуальной и коллективной защиты	Теория: Назначение и устройство фильтрующего противогаза и респиратора. Практика: Подбор лицевой части, сборка, проверка	4	1	3

		исправности, укладка противогаза и респиратора в сумку. Правила пользования противогазом и респиратором. Обучение выполнению нормативов № 1 и 2.			
	Приемы и способы защиты личного состава от средств массового поражения	Теория: Средства коллективной защиты. Виды укрытий для личного состава и техники. Оборудование убежищ. Состав и обязанности внутреннего наряда в убежище. Порядок входа в убежище и выхода из него в условиях заражения.	1	1	
5. Воздушно-десантная подготовка	История создания парашюта	Теория: История создания парашюта. Современные парашюты и область их применения.	1	1	
	Материальная часть парашюта	Теория: Назначение, материальная часть, принцип действия, конструкция и тактико-технические характеристики парашютов Д-5, Д-6, З-5. Правила их эксплуатации и хранения.	2	2	
	Парашютные страхующие приборы	Теория: Назначение, принцип и конструкция страхующих приборов. Проверка, подготовка и установка приборов ППК-У, АД-ЗУД, их хранение и транспортировка	1	1	
	Укладка парашюта	Теория: Принадлежность для укладки и порядок укладки. Этапы укладки. Правила надевания и подгонка. Практика: Укладка парашютов Д-5, Д-6, З-5. Монтаж запасного парашюта и осмотр перед прыжком. Полевая сборка парашюта.	4	2	2
	Основы общевойскового	Теория: Оборона. Оборона в населенном пункте.	5	1	4

6. Тактико-специальная подготовка	боя и действия солдата в бою	Оборона в лесу. Наступление. Практика: Отработка действий солдата в бою.			
	Техника скрытного бесшумного передвижения и маскировка разведчика в тылу противника	Теория: Виды скрытной и бесшумной ходьбы. Виды переползания. Особенности передвижения ночью. Маскировка. Марш и передвижение в тылу противника. Практика: Отработка упражнений по бесшумному передвижению. Маскировка.	5	1	4
	Методика обучения личного состава действиям в тылу противника	Теория: Методика тактико-специальной подготовки. Процесс обучения. Задачи.	1	1	
7. Физическая подготовка	Теоретические основы физической подготовки и спорта	Теория: Цель и задачи физической подготовки. Влияние физической подготовки на повышение боеспособности обучающихся.	1	1	
	Преодоление полосы препятствий	Теория: Ознакомление и разучивание передвижений в проходах лабиринта. Практика: Ознакомление и разучивание преодоления стенки, разрушенной лестницы, окопа.	5	1	4
	Ускоренное передвижение и легкая атлетика	Практика: Ознакомление и разучивание специальных беговых упражнений. Ознакомление и разучивание техники бега на 100 м (упражнение № 43). Тренировка в ускоренном передвижении до 1 км. Ознакомление и разучивание техники челночного бега 10x10 м (упражнение № 44). Тренировка техники бега на 100 м (упражнение № 43). Ознакомление и разучивание техники бега на 400 м (упражнение № 45).	10	1	9

		Тренировка техники челночного бега 10x10 м (упражнение № 44). Ознакомление, разучивание и тренировка упражнения № 47 (бег на 3 км).			
8. Общегосударственная подготовка	Ратная слава России	Теория: История великих побед русской армии и флота. Дни воинской славы России. Верные сыны Отечества. Страницы воинской доблести. Практика: Посещение музея	2	1	1
	Государственно-патриотическое воспитание	Теория: Патриотизм, верность воинскому долгу – основа достойного служения Отечеству. Государственные символы России. Символы ратной славы и воинской доблести Традиции и воинские ритуалы в ВС РФ. Практика: Поездка в воинскую часть.	2	1	1
	История создания воздушно-десантных войск	Теория: История ВДВ. Роль и место воздушно-десантных войск в СССР и России. Великий командующий ВДВ генерал армии В.Ф. Маргелов. Практика: Поездка в воинскую часть	2	1	1
	Великая Отечественная война 1941-1945	Теория: Основные этапы ВОВ.	1	1	
9. Строевая подготовка	Обязанности военнослужащего перед построением и в строю	Теория: Строи и управление ими. Порядок проверки исправности своего оружия, вооружения и военной техники, боеприпасов, средств защиты, шанцевого инструмента, обмундирования и снаряжения; заправка обмундирования, подгонка снаряжения, помощь товарищу в устранении замеченных недостатков; место в строю, порядок его занятия и действия в	3	1	2

		движении; поведение в строю; передача приказаний и команд. Практика: Практическое занятие по строевой подготовке			
	Строевые приемы в движении без оружия	Практика: Выход военнослужащего из строя и подход к начальнику, возвращение в строй. Выход из строя и подход к начальнику, возвращение в строй. Строевой шаг. Походный шаг. Движение бегом. Обозначение шага на месте. Команды, подаваемые при движении, изменении скорости движения, для прекращения движения и перемещения одиночных военнослужащих. Движение строевым шагом. Движение бегом. Изменение скорости движения. Повороты в движении. Выполнение команд: «Становись», «Смирно», «Вольно», «Заправиться».	3	1	2
10. Военная топография	Ориентирование на местности без карты	Теория: Ориентирование. Особенности выбора и использование ориентиров ночью, зимой, в различных условиях местности. Практика: Практическое занятие по ориентированию на местности с помощью компаса, небесных светил, окружающим признакам.	4	1	3
	Определение местоположения на карте и работа с компасом.	Теория: Азимут. Практика: Работа с компасом. Определение местоположения на карте. Определение расстояния до объекта.	4	1	3
11. Основы горной подготовки	Краткий исторический очерк альпинизма	Теория: Возникновение альпинизма. Становление советского альпинизма.	4	4	

		Современный этап развития альпинизма.			
	Горное снаряжение	Теория: Снаряжение, применяемое в горах, требования к нему и правила обращения с ним.	2	2	
	Порядок организации переправы	Теория: Определение места переправы. Алгоритм наведения и осуществления переправы. Практика: Практическое занятие по организации переправы с помощью веревок.	5	1	4
	Техника вязания узлов	Теория: Узлы для обвязки. Узлы для привязывания веревок и лент. Вязка вспомогательных узлов. Практика: Практическое занятие по вязке узлов, изучение видов узлов.	4	2	2
ИТОГО:			102	43	59

2 год обучения

<i>Название раздела</i>	<i>Тема занятия</i>	<i>Содержание темы (занятия)</i>	<i>Количество часов</i>	<i>Аудиторные</i>	<i>Неаудиторные</i>
1. Общевоинские уставы ВС РФ	Военнослужащие вооруженных сил и взаимоотношения между ними	Теория: Общие обязанности военнослужащих. Воинские звания и знаки различия. Права и ответственность военнослужащих. Порядок прохождения службы. Практика: Изучение строевого устава ВС РФ. Изучение воинских званий.	2	1	1
	Правила воинской вежливости и поведения военнослужащих	Теория: Воинское приветствие. Обращение военнослужащих друг другу, к начальникам и старшим. Обращение военнослужащих во внеслужебное время и вне строя Практика: Отработка строевых приемов.	2	1	1
	Распределение времени и внутренний порядок в повседневной деятельности	Теория: Общие положения. Подъем, утренний осмотр и вечерняя поверка. Учебные занятия. Практика: Учебные сборы	2	1	1

	военнослужащи х				
	Обязанности лиц суточного наряда	Теория: Общие положения. Подготовка суточного наряда. Обязанности дневального. Практика: Учебные сборы	1	1	
2. Основы медицинской подготовки	Первая медицинская помощь при ожогах и обморожениях	Теория: Ожоги, их причины, признаки, классификация. Профилактика и первая медицинская помощь при ожогах. Практика: Практическая отработка нормативов в наложении повязок при ожогах. Обморожении, переохлаждения: признаки, причины, классификация. Профилактика и оказание первой медицинской помощи при обморожениях и замерзаниях.	2	1	1
	Первая медицинская помощь при поражении техническими жидкостями и других несчастных случаях	Теория: Краткая характеристика поражения агрессивными техническими жидкостями. Поражения бензином, кислотами щёлочами и т.д. краткая характеристика поражения техническими жидкостями, имеющимися в воинской части. Первая помощь при поражениях Практика: Практическая отработка действий, при возникновении поражения участков кожи и глаз техническими жидкостями.	2	1	1
	Первая медицинская помощь при поражении отравляющими веществами	Теория: Ведущие признаки поражения отравляющими веществами. Средства первой медицинской помощи при поражении ОВ. Надевание противогаза на пострадавшего. Искусственная вентиляция легких при поражении ОВ. Особенности транспортировки пострадавших. Требования	2	1	1

		безопасности и правила поведения на заражённой местности. Практика: Практическая отработка действий, при поражении ОВ.			
	Первая медицинская помощь при поражении электрическим током и других несчастных случаях	Теория: Первая медицинская помощь при поражении электрическим током и других несчастных случаях (утопление, падение с высоты, засыпка грунтом и т.п.). Предупреждение поражений. Неотложная медицинская помощь пострадавшим. Аптечка первой медицинской помощи, правила пользования ею. Практика: Практическая отработка действий при несчастных случаях.	2	1	1
3. Огневая подготовка	Стрелковая подготовка. Изготовка стрельбы стоя, сидя, лежа	Практика: Изготовка для стрельбы лежа, сидя, стоя.	2		2
	Стрелковая подготовка. Основы стрельб из пневматического оружия	Теория: Изучить основные понятия по основам и правилам стрельбы из спортивной пневматической винтовки МР 512 и пневматического пистолета МР-654. Практика: Проведение практических стрельб из спортивной пневматической винтовки МР-512 и пневматического пистолета МР-654	7	1	6
	Материальная часть специального оружия	Теория: Изучить назначение и боевые свойства АС ВАЛ, ВСС «ВИНТОРЕЗ», НРС-2	2	2	
	Материальная часть ручных противотанковых гранатометов	Теория: Изучить назначение и боевые свойства РПГ-26, РПГ-7	1	1	

4. РХБЗ

Действие личного состава в условиях применения оружия массового поражения	Теория: Способы преодоления участков заражения. Движение через зону заражения с ходу, в период выжидания. Обход зон заражения.	1		1
Приборы РХБ разведки и контроля	Теория: Назначение, ТТХ и порядок работы со средствами РХБ разведки и контроля (ДП-5В, ВПХР, ИД-1).	1	1	
Ядерное, химическое и биологическое оружие	Теория: Виды ядерных взрывов и их отличие по внешним признакам. Краткая характеристика поражающих факторов ядерного взрыва и их воздействие на организм человека, боевую технику и вооружение. Лучевая болезнь. Допустимые мощности доз облучения. Особенности поражающего действия нейтронных боеприпасов. Способы защиты личного состава и боевой техники от поражающих факторов ядерного взрыва. Противорадиационные препараты и порядок их использования.	1	1	
Характеристика поражающих свойств средств массового поражения	Теория: Виды средств массового поражения: ядерное, химическое, биологическое оружие. Радиоактивные продукты и сильнодействующие ядовитые вещества, образовавшиеся вследствие разрушений (аварий) на предприятиях ядерной энергетики и химической промышленности. Пути и результаты воздействия на организм человека, способы защиты. Меры оказания первой помощи при поражениях.	1	1	

5. Воздушно-десантная подготовка	Правила совершения прыжков с парашютом	Теория: Ознакомление с самолетом АН-2. Порядок размещения в самолете, команды, подаваемые в нем. Практика: Изготовка к прыжку и отделение от самолета. Правила пользования запасного парашюта, последовательность его раскрытия при частичном и полном отказе основного парашюта. Приземление. Правила гашения купола.	4	2	2
	Наземная подготовка элементов прыжка	Теория: Размещение в самолете, изготовка к прыжку и отделение от самолета. Действие парашютиста в воздухе. Практика: Отработка навыков приземления на трамплине и в подвесной системе.	4	2	2
6. Тактико-специальная подготовка	Отрыв от противника, преследующего с собаками	Теория: Метеорологические и природные факторы, влияющие на работу собак. Варианты запутывания следов. Применение различных средств против собак.	1	1	
	Засада	Теория: Засада. Объекты нападения. Способы проведения засады. Сигналы. Способы захвата пленного. Практика: Практическое занятие по проведению засады.	3	1	2
	Полевой выход	Практика: Комплексная отработка изученных тем ТСП, совершенствование знаний, умений и практических навыков боевой подготовки.	8		8
7. Физическая подготовка	Гимнастика и атлетическая подготовка	Практика: Ознакомление и разучивание упражнений: № 3 (подтягивание на перекладине). Ознакомление и	10	1	9

		разучивание комплекса вольных упражнений № 1. Ознакомление и разучивание упражнения № 4 (поднимание ног к перекладине). Ознакомление и разучивание комплекса вольных упражнений № 2. Тренировка упражнения № 3 (подтягивание на перекладине). Тренировка комплекса вольных упражнений № 1. Тренировка упражнения № 3 (подтягивание на перекладине). Тренировка упражнения № 4 (поднимание ног к перекладине). Тренировка комплексов вольных упражнений № 1 и № 2. Комплексная тренировка на тренажерах и многопролетных гимнастических снарядах.			
	Теоретические основы рукопашного боя	Теория: Рукопашный бой. Психология нападающего. Психологическая настроенность перед тренировкой. Самоконтроль за ходом тренировочного процесса. Наиболее уязвимые участки человеческого тела.	2	2	
	Рукопашный бой	Практика: Общеразвивающие упражнения, включающиеся в разминку. Оборонительная стойка. Способы нанесения ударов рукой, ногой. Освобождение от захватов противника. Защита от ударов. Обезоруживание противника.	10		10
8. Общегосударственная подготовка	Конституционные основы безопасности и обороны страны	Теория: Конституционные основы государственного устройства РФ. Президент РФ – высшее должностное лицо государства,	2	1	1

		Верховный Главнокомандующий ВС РФ. Вооруженные силы Российской Федерации. Практика: Посещение районного военного комиссариата.			
	Морально-психологические основы военной службы	Теория: Дисциплинированность. Психология межличностного общения. Воинский этикет и культура общения.	1	1	
	История частей специального назначения	Теория: История подразделений СпН. Боевые операции СпецНаза ГРУ.	1	1	
	Война в Афганистане 1979 -1989 гг.	Теория: Роль и значение советских войск в Афганистане. Встреча с воинами-афганцами – гаврилов-ямцами. История подвига Егорова Ю.Ф., выпускника школы №1, погибшего при исполнении интернационального долга в Афганистане.	2	1	1
9. Строевая подготовка	Строи отделения, взвода и роты в пешем порядке	Теория: Строи взвода. Развернутый и походный строй. Практика: Перестроение взвода из одношереножного в двухшереножный, из развернутого в походный и наоборот. Перестроение взвода в походном строю. Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении.	3	1	2
	Строевой смотр	Практика: Проверка имущества воспитанников. Прохождение торжественным маршем. Исполнение строевой песни в движении.	2		2
10. Военная топография	Топографические карты и приемы работы с ними	Теория: Классификация и назначение топографических карт. Топографические знаки и правила применения их на картах.	4	1	3

		Практика: Практическое занятие по топографии, изучение видов карт, топографических знаков.			
11. Основы горной подготовки	Особенности тактики и безопасности передвижений группы по различным видам горного рельефа.	Теория: Передвижение по травянистым склонам. Передвижение по скальному рельефу. Переправы через горные реки. Практика: Практическая отработка действий при передвижении в горах.	4	1	3
	Организация подъемов и спусков	Теория: Организация точки крепления. Практика: Осуществление подъема и спуска с помощью зажимов, веревок и спускового устройства.	6	2	4
	Безопасность при занятиях альпинизмом	Теория: Самостраховка. Взаимная страховка. Оказание помощи партнеру по связке при его срыве. Практика: Практическое занятие по самостраховке и оказанию помощи партнеру при срыве.	4	1	3
ИТОГО:			102	34	68

2.4. Планируемые результаты

Метапредметные результаты

1-ый год обучения	2-ой год обучения
1. Обучающийся самостоятельно определяет цели своего обучения, ставит и формулирует для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивает мотивы и интересы в своей познавательной деятельности. 2. Самостоятельно выбирает виды деятельности, необходимые для достижения цели; оценивает свою деятельность на основе самостоятельно выработанных критериев и поставленных задач и корректирует; осознает собственные возможности. 3. Умеет оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения. 4. Самостоятельно осознает причины успеха и неуспеха, пользуется выработанными критериями самооценки, самоконтроля, дает оценку своим личностным качествам и чертам характера. 5. Аргументирует свою точку зрения, отстаивает свою позицию невраждебным для оппонентов способом; с помощью вопросов добывает недостающую информацию. Устанавливает рабочие отношения, эффективно сотрудничает и способствует продуктивной кооперации; адекватно воспринимает партнера. 6. Обобщает понятия, осуществляя логические операции от понятия с меньшим к понятиям с большим объёмом. Создаёт обобщения, устанавливает аналогии, классифицирует, самостоятельно выбирает основания и критерии для логического рассуждения, умозаключения. 7. Умеет организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе.	1. Обучающийся ставит и формулирует собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях; оценивает ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели; выбирает путь достижения цели, планирует решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты; организует эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели; сопоставляет полученный результат деятельности с поставленной заранее целью. 2. Умеет оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали. 3. Осуществляет деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирает партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий. 4. При осуществлении групповой работы может выполнять роль как руководителя, так и члена команды. 5. Развернуто, логично и точно излагает свою точку зрения с использованием адекватных языковых средств. 6. Распознает конфликтогенные ситуации и предотвращает конфликты до их активной фазы, выстраивает деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений.

Личностные результаты

1-ый год обучения	2-ой год обучения
1. Обучающийся не боится отстаивать свои национальные или культурные особенности; обращается к помощи (авторитетного взрослого) для решения конфликтных ситуаций, затрагивающих национальные или культурные особенности участников конфликта.	1. Обучающийся готов и способен к отстаиванию личного достоинства, собственного мнения, вырабатывает собственную позицию по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего на основе осознания и осмысления истории,

2. Обучающийся осознает значимость трудовой деятельности, имеет первоначальный профессиональный интерес.
3. Обучающийся способен сделать личностный выбор на основе правил нравственного поведения, принятых в обществе. Осознанно и ответственно относится к собственным поступкам, умеет ответить за свой нравственный выбор. Ученик понимает необходимость самодисциплины.
4. Обучающийся готов и способен вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания.
5. Позитивно относится, сознательно принимает роль гражданина.
6. Обучающийся проявляет уважение к человеческой личности, доброжелательно относится к окружающим, нетерпим к любым видам насилия и готов противостоять им.
7. Умеет вести диалог на основе равноправных отношений и взаимного уважения и принятия, конструктивно разрешает конфликты.
8. имеет установку на безопасный, здоровый образ жизни.

- духовных ценностей и достижений нашей страны.
2. Обучающийся способен к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, имеет потребность в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью.
 3. Принимает и реализовывает ценности здорового и безопасного образа жизни, бережного и ответственного отношения к собственному физическому и психологическому здоровью.
 4. Чувствует сопричастность к историко-культурной общности российского народа и судьбе России, готов к служению Отечеству, его защите.
 5. Уважает свой народ, испытывает ответственность перед Родиной, гордость за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение к государственным символам.
 6. Осознает свои конституционные права и обязанности, уважает закон и правопорядок, осознанно принимает традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности, готов к участию в общественной жизни.
 7. Готов к договорному регулированию отношений в группе.
 8. Привержен идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов. Готов противостоять идеологии экстремизма, национализма и другим негативным социальным явлениям.
 9. Готов и способен вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.
 10. Способен к сопереживанию, бережно, относится к физическому и психологическому здоровью других людей, умеет оказывать первую помощь.
 11. Способен к сознательному выбору добра, нравственного поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга,

	справедливости, милосердия и дружелюбия). 12. Сотрудничает со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной и других видах деятельности. 13. Имеет осознанный выбор будущей профессии как путь и способ реализации собственных жизненных планов.
--	--

Предметные результаты

В результате обучения по данной программе обучающиеся

должны знать:

- технику безопасности на занятиях по физической, огневой, строевой подготовке;
- основы медицинских знаний, первой доврачебной помощи пострадавшим, практические навыки ПМП;
- назначение, боевые свойства, общее устройство АК-74М, требования безопасности при обращении со стрелковым оружием и боеприпасами;
- назначение и боевые свойства ручных гранат Ф-1, РГД-5;
- назначение и устройство фильтрующего противогаза и респиратора, правила пользования противогазом и респиратором;
- действия личного состава в условиях применения оружия массового поражения;
- приборы РХБ разведки и контроля;
- способы защиты личного состава и боевой техники от поражающих факторов ядерного взрыва;
- виды средств массового поражения (ядерное, химическое, биологическое оружие) и меры оказания первой медицинской помощи при поражениях;
- назначение, материальную часть, принцип действия, конструкцию и тактико-технические характеристики парашютов Д-5, Д-6, З-5, а также правила их эксплуатации и хранения;
- правила укладки парашютов Д-5, Д-6, З-5; принадлежность для укладки и порядок укладки, этапы укладки, правила надевания и подгонки, монтаж запасного парашюта и особенности осмотра перед прыжком;
- особенности самолета АН-2, порядок размещения в самолете, команды, подаваемые в нем;
- правила изготовления к прыжку и отделения от самолета;
- правила пользования запасным парашютом, последовательность его раскрытия при частичном и полном отказе основного парашюта, правила приземления и правилами гашения купола;
- основы военно-прикладных навыков, необходимых в будущей армейской службе;
- основы общевойскового боя и действия солдата в бою;
- навыки скрытного бесшумного передвижения и маскировки разведчика в тылу противника;
- способы преодоления армейской полосы препятствий, способы ускоренного передвижения в легкой атлетике;
- основы рукопашного боя и каратэ, способы нанесения тренировочных ударов рукой, ногой, освобождения от захватов противника, защиты от ударов, методы обезоруживания противника;
- историю великих побед русской армии и флота, Дни воинской славы России, страницы воинской доблести;
- историю Вооруженных Сил РФ, структуру, порядок призыва и прохождения военной службы, права и обязанности военнослужащих;

- конституционные основы безопасности и обороны страны;
- историю создания воздушно-десантных войск и войск специального назначения;
- способы ориентирования на местности по карте и без карты;
- горное снаряжение, требования и правила пользования им;
- краткую историю альпинизма;
- правила передвижения в условиях горной местности;
- технику вязания узлов и порядок организации переправы;
- правила безопасности при занятиях альпинизмом.

должны уметь:

- выполнять перевязку при различных видах травм, останавливать кровотечение различными способами, накладывать шины при различных переломах;
- выполнять разборку и сборку автомата, нормативы №7 и № 8;
- выполнять практические стрельбы из спортивной пневматической винтовки МР-512 и пневматического пистолета МР-654;
- надевать противогаз и общевойсковой защитный комплект (ОЗК);
- выполнять полевую сборку парашюта;
- выполнять основные контрольные нормативы на уровне требований наставления по физической подготовке ВС РФ;
- выполнять строевые приемы на месте и в движении без оружия;
- определять своё местоположение на карте и в работе с компасом;
- пользоваться туристическим снаряжением;
- применять различные способы преодоления естественных препятствий индивидуально и в составе подразделения;
- осуществлять подъемы и спуски с помощью горного снаряжения.

Для отслеживания уровня усвоения содержания программы и своевременного внесения коррекции используются следующие **формы контроля**: текущий, тематический, итоговый.

1. Текущий контроль – оперативная и динамичная проверка результатов обучения, сопутствующая процессу выработки и закрепления умений и навыков учащихся (проверка знаний).

2. Тематический контроль – проверка решения заранее определенных задач или программного материала (контрольные занятия, сдача нормативов).

3. Итоговый контроль – оценка результатов обучения за полугодие, год (зачет, экзамен).

С целью выявления результатов используются следующие формы:

- беседа, опрос, наблюдение;
- выполнение контрольных упражнений физической подготовки, контрольных нормативов;
- конкурсы, викторины, соревнования;
- открытые и итоговые занятия;
- анкетирование, тестирование.

Все результаты фиксируются в журнале руководителя ВПК «Разведчик», а также в индивидуальных портфолио воспитанников. Желаемым результатом завершения прохождения программы является получение воспитанником клуба разряда по парашютному спорту.

3. Организационно-педагогические условия реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

3.1. Кадровое обеспечение программы

1. Руководители военно-патриотического клуба
2. Преподаватель физической культуры
3. Медицинский работник школы

3.2. Материально-техническое обеспечение

Темы программы	Кабинеты с перечнем основного оборудования
1. Общевоинские уставы ВС РФ	Комната юнармии: -стул - 10 шт. -стол - 2 шт. -телевизор - 1 шт. -ноутбук - 1 шт. -шкаф - 2 шт. -учебные пособия – 1 шт.
2. Основы медицинской подготовки:	Медицинский кабинет: - шкаф для медикаментов – 1 шт. - стол – 3 шт. - стулья – 10 шт. - кушетка – 2 шт. - процедурные столы – 2 шт. - сухожаровой шкаф – 1 шт. - укладка-бикс для оказания неотложной медицинской помощи – 1 шт. - аппарат для измерения АД – 1 шт. - фонендоскоп – 1 шт. -маска для ИВЛ – 1 шт. -тренажер для отработки приемов реанимации – 1 шт. - шины для иммобилизации при переломах – 3 шт. - носилки – 1 шт. - аппарат для дезинфекции воздуха «Дезар» – 1 шт. - одноразовые шприцы, шпатели, перчатки, маски, различные емкости для сбора – в ассортименте в неограниченном количестве. -перевязочные средства - в ассортименте в неограниченном количестве. -термометр электронный – 2 шт. -сумка санитарная в комплекте - 2 шт. -аптечка АИ-2 - 3 шт. -аптечка медицинская - 1 шт. -учебные пособия – 10 шт.
3. Огневая подготовка	Комната юнармии: -стул - 10 шт. -стол - 2 шт. -телевизор - 1 шт.

	-ноутбук - 1 шт. -шкаф - 2 шт. -учебные видеофильмы. Спортивный зал: -электронный тир – 1 шт. -пулеулавливатель -3 шт. -пневматическая винтовка - 4 шт. -пневматический пистолет - 1 шт. -ММГ АК-74 - 5 шт. -магазин АК с учебными патронами - 2 шт. -магазин ПМ с учебными патронами - 1 шт. -ММГ Ф-1 - 1 шт. -У-РГН - 1 шт. -ММГ РПГ-26 - 1 шт. - бронежилет армейский -1 шт. - тренажер для пристрелки оружия- 1 шт. - труба подзорная - 2 шт.
4. РХБЗ	Комната юнармии: -стул - 10 шт. -стол - 2 шт. -телевизор - 1 шт. -ноутбук - 1 шт. -шкаф- 2 шт. -учебные пособия – 1 шт. Спортивный зал: -противогаз ГП-5 - 11 шт. -ОЗК - 3 шт. -ВПХР -1 шт. -ДП 5У -1 шт.
5. Воздушно-десантная подготовка	Комната юнармии: -стул - 10 шт. -стол - 2 шт. -телевизор - 1 шт. -ноутбук - 1 шт. -шкаф - 2 шт. -учебные пособия – 1 шт. Спортивный зал: -учебный парашют Д-5 – 1 шт. -учебный парашют 3-5 – 1 шт. -макет парашюта Д-1 5У -1 шт. -ППК-У - 1 шт -АД-ЗУД – 1 шт. -парашютная сумка – 1 шт.
6. Тактико-специальная подготовка	Комната юнармии: -стул - 10 шт. -стол - 2 шт. -телевизор - 1 шт. -ноутбук- 1 шт. -шкаф - 2 шт. -учебные пособия – 3 шт. Спортивный зал. Школьный стадион:

	-РД-54 -10 шт -веревка - 2 шт. -плащ-палатка- 4 шт. -МПЛ - 3 шт. -маскировочный костюм «Леший» - 1 шт.
7. Физическая подготовка.	Полоса препятствий. Школьный стадион: -беговая дорожка 150 м. - футбольное поле 20 х 40 м. - баскетбольная площадка - волейбольная площадка - сектор для прыжков в длину -сектор для подготовки к сдаче норм ГТО - в зимнее время лыжная трасса 700 м. - гимнастический городок. - перекладины гимнастические - 8 шт. -брусья параллельные - 1 шт. - уличный тренажер комбинированный - 4 шт. - тренажер уличная штанга - 1 шт. - рукоход - 1 шт. Тренажерный зал: - бицепс машина - 1 шт. - тренажер для грудных мышц - 1 шт. - тренажер для ног - 1 шт. - тренажер «жим ногами» - 1 шт. - тренажер для ног «Сведение и разведение» - 1 шт. - скамья для прессы - 1 шт. - верхний блок - 1 шт. - нижний блок - 1 шт. - скамья для жима лежа - 2 шт. - тренажер для приседания - 2 шт. - штанги - 7 шт. - гантели - 12 пар. - гранаты учебные металлические по 300, 500, 700 грамм- по 3 шт. - стенды комплексы занятий для мышц рук, ног, спины, груди, мышцы человека, меры безопасности в тренажерном зале, комплексы упражнений для девушек. Спортивный зал: - гимнастические брусья – 1 шт. - гимнастическая перекладина – 2 шт. - гимнастический мат - 30 шт. - боксерский мешок - 1 шт. - боксерские перчатки - 2 шт. - тренировочный нож - 5 шт. - тренировочный пистолет - 1 шт. - лапы боксерские - 5 шт. - макивара - 2 шт - учебные пособия – 3 шт.
8. Общегосударственная подготовка	Комната юнармии: -стул - 10 шт. -стол - 2 шт.

	-телевизор- 1 шт. -ноутбук - 1 шт. -шкаф - 2 шт. -учебные пособия – 4 шт. - учебные видеофильмы.
9. Строевая подготовка	Комната юнармии: -стул - 10 шт. -стол - 2 шт. -телевизор - 1 шт. -ноутбук - 1 шт. -шкаф- 2 шт. -учебные пособия – 1 шт. Спортивный зал: - ММГ АК-74 - 5 шт.
10. Военная топография.	Комната юнармии: -стул - 10 шт. -стол - 2 шт. -телевизор - 1 шт. -ноутбук - 1 шт. -шкаф - 2 шт. -учебные пособия – 2 шт. Школьный стадион: -компас - 2 шт. -карта - 1 шт. -курвиметр – 1 шт. -офицерская сумка с принадлежностями – 1 шт.
11. Основы горной подготовки.	Комната юнармии: -стул - 10 шт. -стол - 2 шт. -телевизор - 1 шт. -ноутбук - 1 шт. -шкаф - 2 шт. -учебные пособия – 1 шт. -учебные видеофильмы. Спортивный зал. Школьный стадион: -веревка 50 м - 1 шт. -веревка 25м - 1шт. -карабин - 6 шт. -«жумар» - 1 шт. -«кроль» -1 шт. -блок-ролик - 2 шт. -веревка 1,5м - 3 шт. -спусковое устройство «Восьмерка» - 1 шт. -спусковое устройство «Вертикаль» - 1 шт. -обвязка «Vento» - 1 шт -обвязка «Вертикаль» - 1 шт. -протектор - 2 шт.

3.3. Методическое обеспечение

Учебные издания:

1. Общевоинские уставы ВС РФ. Москва. Военное издательство. 2006.

2. Растить здоровым: Учебное пособие для ученика, учителя и родителей. 5-6 классы. – Ярославль, Рыбинск: Изд-во ОАО «Рыбинский Дом печати», 2007. -192 с.
3. Учебно-методический комплект «Основы безопасности жизнедеятельности» для учащихся 5-9 классов общеобразовательных организаций под редакцией А.Т.Смирнова. – М.: Просвещение, 2017.
4. Подготовка войскового разведчика./ П.Я. Поповских, А.В. Кукушкин, В.Н Астанин и др.-М.: Воениздат, 1991.
5. Отечество. Честь. Долг. Учебное пособие по общественно-государственной подготовке для солдат (матросов), сержантов (старшин), проходящих военную службу по контракту в Вооруженных Силах Российской Федерации: Учебное пособие по общественно-государственной подготовке: Отечество. Честь. Долг. Вып. 7. Издание 2-е, переработанное и дополненное. - М.ИЗД-во «Московская типография №2», 2007.
6. Строевой Устав Вооруженных Сил Российской Федерации.

Методические издания:

1. Основы безопасности жизнедеятельности. 5-9 класс: поурочные планы / авт.-сост. Г.Н.Шевченко.
2. Основы безопасности жизнедеятельности. Терроризм и безопасность человека. 5-11 кл.: учеб.-метод. пособие /В.Н.Латчук, С.К. Миронов.-3-е изд., стереотип.-М.:Дрофа, 2006.
3. Основы безопасности жизнедеятельности. Планирование и организация занятий в школе. 5-11 кл.: Метод. пособие / В.Н.Латчук, С.К.Миронов, Б.И.Мишин. – 2-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2003.
4. Основы безопасности жизнедеятельности. Проектирование образовательного процесса / Н.И.Хромов. -М.: Просвещение, 2013.
5. Справочник по оказанию доврачебной неотложной медицинской помощи / В.В.Калужный.- Ростов/н/Д: Феникс, 2011.-443 с.
6. Практикум по курсу «Первая медицинская помощь» / Сост. А.С.Башкина, М.П.Носкова. Ярославль: изд-во «Канцлер», издание второе, 2011, 32 с.
7. Неотложная доврачебная помощь, ситуационные задачи. Приложение к журналу «Сестринское дело», выпуск №7. / ООО Издат.дом «Медицинский вестник», г.Москва, 2010.
8. Новосибирский военный институт. Спутник разведчика. Учебно-методическое пособие. Новосибирск. 2000.
9. Методическое пособие. Рукопашный бой. С. Бирик. Красноярск. 1991.
10. Программа боевой подготовки парашютно-десантных подразделений воздушно-десантных войск. Министерство обороны Российской Федерации. Москва 2005. Изд.№ 1/5799р ДСП.
11. Методические рекомендации по патриотическому воспитанию в военных и спортивных клубах. – М.: ОМО «Правая Россия», 2015. – 48 с.
12. Шаманов В.А. ВДВ. Книга 1/ Владимир Шаманов. Владимир Данильченко, Владимир Гурко, Владимир Мицкевич, Вячеслав Шмаков.-Лика,2015.-190с.
13. Трудный путь к Великой Победе. Народ и армия в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов. М.: ООО «ИПЦ Маска», 2009-304с.
14. Новосибирский военный институт. Спутник разведчика. Учебно-методическое пособие. Новосибирск. 2000.
15. Военная топография. Пособие для практических занятий. – СанктПетербург: ГУАП, 2008. – 152 с.
16. Начальная подготовка альпинистов. Часть I. Введение / Под общей ред. П.П. Захарова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: СпортАкадемПресс, 2003. - 296 с. (Школа альпинизма).
17. Электронное информационно-методическое пособие: «История создания Вооруженных сил», «Общевойсковые уставы», «Строевая, тактическая и огневая

подготовка», «Основы оказания ПМП», «Огневая подготовка и топография».