

## Аннотация к рабочей программе по алгебре для 9 класса

Предмет – алгебра  
9 класс

Нормативные документы	<p>- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64101)</p> <p>- Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Математика» (базовый уровень) (для 5 – 9 классов образовательных организаций).</p> <p>- Положение о рабочих программах, утверждённое приказом Средней школы №1 от 01.08.2023г №122.</p>
Учебно-методический комплекс	<p>Учебно-методический комплект по алгебре для 7-9 классов под редакцией Г.В.Дорофеева:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Авторская программа Г. В. Дорофеева по алгебре для 7-9 классов-М. : Просвещение, 2018</li><li>- Учебник под редакцией Г. В. Дорофеева «Алгебра 9» - М. : Просвещение, 2018</li><li>- Методические рекомендации к учебнику «Алгебра - 9» под редакцией Г. В. Дорофеева, С. В. Суворовой и др. (<a href="http://www.prosv.ru">www.prosv.ru</a>)</li><li>- Контрольные работы по алгебре 9, авторы Л. В. Кузнецова, С. С. Минаева, Л.О.Рослова,- М: Просвещение, 2018г.</li></ul>
Цели изучения предмета	<p>1) <i>в направлении личностного развития</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• развитие логического и критического мышления, культуры речи, способности к умственному эксперименту;</li><li>• формирование у учащихся интеллектуальной честности и объективности, способности к преодолению мыслительных стереотипов, вытекающих из обыденного опыта;</li><li>• воспитание качеств личности, обеспечивающих социальную мобильность, способность принимать самостоятельные решения;</li><li>• формирование качеств мышления, необходимых для адаптации в современном информационном обществе;</li><li>• развитие интереса к математическому творчеству и математических способностей;</li></ul> <p>2) <i>в метапредметном направлении</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, о значимости математики в развитии цивилизации и современного общества;</li><li>• развитие представлений о математике как форме описания и методе познания действительности, создание условий для приобретения первоначального опыта математического моделирования;</li><li>• формирование общих способов интеллектуальной деятельности, характерных для математики и являющихся основой познавательной культуры, значимой для различных сфер человеческой деятельности;</li></ul> <p>3) <i>в предметном направлении</i></p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми для продолжения обучения в старшей школе или иных общеобразовательных учреждениях, изучения смежных дисциплин, применения в повседневной жизни;</li> <li>• создание фундамента для математического развития, формирования механизмов мышления, характерных для математической деятельности.</li> </ul>
Количество часов на изучение предмета	На изучение алгебры в 9 классе отводится 3 часа в неделю, всего 102 часа
Тематическое планирование	<p>9 класс</p> <p>Неравенства – 19 часов</p> <p>Функции – 18 часов</p> <p>Уравнения и неравенства. Системы уравнений – 26 часов</p> <p>Числовые последовательности – 18 час</p> <p>Числа и вычисления – 9 часов</p> <p>Повторение – 12 часов</p>
Периодичность и формы контроля	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Стартовая диагностика (проводится в начале учебного года)</li> <li>- Тематическое оценивание: 9 класс - 5 контрольных работ</li> <li>- Внутришкольный мониторинг:</li> <li>- Промежуточная аттестация (проводится в конце каждой учебной четверти и по итогам года)</li> <li>- Итоговое оценивание</li> </ul>