Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Обществознание»
10 класс

Нормативные документы	- Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Обществознание»; - положение о рабочей программе Средней школы № 1 № 122 от 1 августа 2023 года; -Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования;
Учебно-методический комплекс	Программа ориентирована на использование учебно-методического комплекса под редакцией Л. Н. Боголюбова. **Учебник:** • Боголюбов Л. Н., Аверьянов Ю. И., Белявский А. В. и др. Обществознание. 10 класс. / под ред. Л.Н.Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой, М.В. Телюкиной – М.: Просвещение, 2019.
Цель изучения предмета	Целями изучения учебного предмета «Обществознание» углублённого уровня являются: воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, патриотизма, правовой культуры и правосознания, уважения к социальным нормам и моральным ценностям, приверженности правовым принципам, закреплённым в Конституции Российской Федерации и законодательстве Российской Федерации; развитие духовно-нравственных позиций и приоритетов личности в период ранней юности, правового сознания, политической культуры, экономического образа мышления, функциональной грамотности, способности к предстоящему самоопределению в различных областях жизни: семейной, трудовой, профессиональной; освоение системы знаний, опирающейся на системное изучение основ базовых для предмета социальных наук, изучающих особенности и противоречия современного общества, его социокультурное многообразие, единство социальных сфер и институтов, человека как субъекта социальных отношений, многообразие видов деятельности людей и регулирование общественных отношений; развитие комплекса умений, направленных на синтезирование информации из разных источников (в том числе неадаптированных, цифровых и традиционных) для решения образовательных задач и взаимодействия с социальной средой, выполнения типичных социальных ролей, выбора стратегий поведения в конкретных ситуациях осуществления коммуникации, достижения личных финансовых целей, взаимодействия с государственными органами, финансовыми организациями;

	овладение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения с опорой на инструменты (способы) социального познания, ценностные ориентиры, элементы научной методологии; обогащение опыта применения полученных знаний и умений в различных областях общественной жизни и в сферах межличностных отношений, создание условий для освоения способов успешного взаимодействия с политическими, правовыми, финансово-экономическими и другими социальными институтами и решения значимых для личности задач, реализации личностного потенциала; расширение палитры способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни общества, профессионального выбора, поступления в образовательные организации, реализующие программы высшего образования, в том числе по направлениям социально-гуманитарной подготовки. Рабочая программа составлена с учетом Программы воспитания. Рабочая программа составлена с учѐтом особенностей образовательной политики школы, приоритетными направлениями еѐ развития, в том числе духовно – нравственного воспитания.
Количество часов на изучение предмета	10 класс – 136 часа
Основные разделы тематического планирования	**Тематическое планирование 10 класс**

п/п	**Наименование разделов и тем программы**	**Количество часов**			**Электронные (цифровые) образовательные ресурсы**
		Всего	**Контрольные работы**	**Практические работы**	
Раздел 1. Социальные науки и их особенности					
1.1	Социальные науки в системе научного знания. Особенности социального познания	4			

		Итого по разделу	4				
		Раздел 2. Введение в философию					
	2.1	Общество как система. Динамика и многообразие процессов развития общества	4				
	2.2	Общественный прогресс. Процессы глобализации	4				
	2.3	Сущность человека. Духовное и материальное в человеке	2				
	2.4	Сознание. Массовое сознание и его особенности	3				
	2.5	Деятельность как способ существования людей	2				
	2.6	Теория познания. Истина и её критерии	4				
	2.7	Научное знание и его характерные черты	2				
	2.8	Духовная жизнь человека и общества	6				
	2.9	Направления духовной деятельности. Формы духовной культуры	4				
	2.10	Этика и этические нормы	4				
	2.11	Представление результатов проектно-исследовательской деятельности	2				
	2.12	Повторительно-обобщающие уроки по разделу «Введение в философию»	2	0.5			
		Итого по разделу	39				

		Раздел 3. Введение в социальную психологию					
	3.1	Социальная психология как наука	2				
	3.2	Общество и личность в социальной психологии	6				
	3.3	Социальная психология групп	6				
	3.4	Общение и социальное взаимодействие	6				
	3.5	Психологическое образование и профессиональная деятельность социального психолога	2				
	3.6	Представление результатов проектно-исследовательской деятельности	2				
	3.7	Повторительно-обобщающие уроки по разделу «Введение в социальную психологию»	2	0.5			
		Итого по разделу	26				
		Раздел 4. Введение в экономическую науку					
	4.1	Экономика как наука и сфера деятельности человека	4				
	4.2	Экономическая деятельность и её субъекты	5				
	4.3	Институт рынка	6				
	4.4	Рынки и ресурсы	6				
	4.5	Институт предпринимательства	4				
	4	Фирмы в экономике					

.6		4				
4.7	Финансовые институты	8				
4.8	Государство в экономике	9				
4.9	Основные макроэкономические показатели	6				
4.10	Международная экономика	6				
4.11	Представление результатов проектно-исследовательской деятельности	2				
4.12	Повторительно-обобщающие уроки по разделу «Введение в экономическую науку»	2	0.5			
Итого по разделу		62				
Итоговое повторение		5	2			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		136	3.5	0		
11 класс						

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Введение в социологию					
1.1	Социология как наука	2			
1.2	Социальная структура и социальная стратификация	3			
1	Субъекты общественных	6			

	.3	отношений				
	1.4	Социальные институты семьи, образования, религии, СМИ	6			
	1.5	Положение личности в обществе	9			
	1.6	Социологическое образование и профессиональная деятельность социолога	2			
	1.7	Представление результатов проектно- исследовательской деятельности	2			
	1.8	Повторительно-обобщающие уроки по разделу «Введение в социологию»	2	0.5		
	Итого по разделу		32			
	Раздел 2. Введение в политологию					
	2.1	Политология как наука	2			
	2.2	Политика и общество	4			
	2.3	Политическая власть. Политическая система. Роль государства в политической системе	5			
	2.4	Институты государственной власти в Российской Федерации	6			
	2.5	Институты представительства социальных интересов в Российской Федерации	4			
	2.6	Политическая культура и политическое сознание	3			
	2.7	Политический процесс	4			
	2.8	Политологическое образование и профессиональная деятельность политолога	2			
	2	Представление результатов	2			

	.9	проектно-исследовательской деятельности				
	2.10	Повторительно-обобщающие уроки по разделу «Введение в политологию»	2	0.5		
	Итого по разделу		34			
	Раздел 3. Введение в правоведение					
	3.1	Юридическая наука: этапы и основные направления развития	2			
	3.2	Право как социальный институт. Система права	4			
	3.3	Связь права и государства. Правотворчество и законотворчество	4			
	3.4	Правовая культура. Правоотношения и правонарушения. Юридическая ответственность	6			
	3.5	Основы конституционного права	2			
	3.6	Права, свободы и обязанности человека и гражданина в Российской Федерации	5			
	3.7	Конституционно-правовой статус России как федеративного государства. Органы власти в Российской Федерации	4			
	3.8	Основные отрасли частного права	10			
	3.9	Основные отрасли публичного права	8			
	3.10	Основные отрасли процессуального права	7			
	3.11	Международное право	2			
	3.12	Юридическое образование и профессиональная деятельность юриста	2			
	3.13	Представление результатов проектно-исследовательской деятельности	2			

	3.14	Повторительно-обобщающие уроки по разделу «Введение в правоведение»	2	0.5		
	Итого по разделу		60			
	Итоговое повторение		10	2.5		
	ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		136	4	0	