

**Аннотация к рабочей программе учебного предмета «География»
11 класс**

Предмет – география
Класс – 11

Нормативные документы	• Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 13.07.2015) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 24.07.2015); • Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ № 413 от 6.10.2009 (с изменениями и дополнениями от 12.2014 № 1645; от 29.06.2017 № 613); • Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 732 от 12.08.2022 “О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования” (Зарегистрирован 12.09.2022 № 70034) • Федеральная рабочая программа среднего общего образования. География (базовый уровень) (для 10–11 классов образовательных организаций) (предметная область «Общественно-научные предметы»); • Концепция развития географического образования в Российской Федерации, принятая на Всероссийском съезде учителей географии и утверждённая Решением Коллегии Министерства просвещения и науки Российской Федерации от 24.12.2018 года; • Основной общеобразовательной программы среднего общего образования Средней школы №1; • Методического письма ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования» «Методические рекомендации об организации образовательной деятельности в 2023-2024 учебном год»; • Учебного плана муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 1» на 2023-2024 учебный год (среднее общее образование). • Годового календарного графика муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 1» на 2023-2024 учебный год.
Учебно-методический комплекс	1. География. Рабочая программа. Учебно – методический комплект В.П.Максаковского.10-11 классы: пособие для учителей общеобразовательных организаций/М.: Просвещение, 2021 2. Максаковский В.П. География 10-11 классы: учеб. для общеобразовательных организаций: базовый уровень – М.: Просвещение, 2021 3. Максаковский В. П. Рабочая тетрадь / В. П. Максаковский. - М.: Просвещение, 2021.
Цель изучения предмета	В результате изучения курса географии в 11 классе: Выпускник (на базовом уровне) научится: – понимать значение географии как науки и объяснять ее роль в решении проблем человечества; – определять количественные и качественные характеристики географических объектов, процессов, явлений с помощью измерений, наблюдений, исследований; – составлять таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия; – сопоставлять и анализировать географические карты различной тематики для выявления закономерностей социально-экономических, природных и геоэкологических процессов и явлений; – сравнивать географические объекты между собой по заданным критериям; – выявлять закономерности и тенденции развития социально-экономических и экологических процессов и явлений на основе картографических и статистических источников информации; – раскрывать причинно-следственные связи природно-хозяйственных явлений и процессов; – выделять и объяснять существенные признаки географических объектов и явлений; – выявлять и объяснять географические аспекты различных текущих событий и ситуаций;

	– описывать изменения геосистем в результате природных и антропогенных воздействий; – решать задачи по определению состояния окружающей среды, ее пригодности для жизни человека; – оценивать демографическую ситуацию, процессы урбанизации, миграции в странах и регионах мира; – объяснять состав, структуру и закономерности размещения населения мира, регионов, стран и их частей; – характеризовать географию рынка труда; – рассчитывать численность населения с учетом естественного движения и миграции населения стран, регионов мира; – анализировать факторы и объяснять закономерности размещения отраслей хозяйства отдельных стран и регионов мира; – характеризовать отраслевую структуру хозяйства отдельных стран и регионов мира; – приводить примеры, объясняющие географическое разделение труда; – определять принадлежность стран к одному из уровней экономического развития, используя показатель внутреннего валового продукта; – оценивать ресурсообеспеченность стран и регионов при помощи различных источников информации в современных условиях функционирования экономики; – оценивать место отдельных стран и регионов в мировом хозяйстве; – оценивать роль России в мировом хозяйстве, системе международных финансово-экономических и политических отношений; – объяснять влияние глобальных проблем человечества на жизнь населения и развитие мирового хозяйства. Выпускник (на базовом уровне) получит возможность научиться: – характеризовать процессы, происходящие в географической среде; сравнивать процессы между собой, делать выводы на основе сравнения; – переводить один вид информации в другой посредством анализа статистических данных, чтения географических карт, работы с графиками и диаграммами; – составлять географические описания населения, хозяйства и экологической обстановки отдельных стран и регионов мира; – делать прогнозы развития географических систем и комплексов в результате изменения их компонентов; – выделять наиболее важные экологические, социально-экономические проблемы; – давать научное объяснение процессам, явлениям, закономерностям, протекающим в географической оболочке; – понимать и характеризовать причины возникновения процессов и явлений, влияющих на безопасность окружающей среды; – оценивать характер взаимодействия деятельности человека и компонентов природы в разных географических условиях с точки зрения концепции устойчивого развития; – раскрывать сущность интеграционных процессов в мировом сообществе; – прогнозировать и оценивать изменения политической карты мира под влиянием международных отношений; – оценивать социально-экономические последствия изменения современной политической карты мира; – оценивать геополитические риски, вызванные социально-экономическими и геоэкологическими процессами, происходящими в мире; – оценивать изменение отраслевой структуры отдельных стран и регионов мира; – оценивать влияние отдельных стран и регионов на мировое хозяйство; – анализировать региональную политику отдельных стран и регионов; – анализировать основные направления международных исследований малоизученных территорий; – выявлять особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в международном географическом разделении труда; – понимать принципы выделения и устанавливать соотношения между государственной территорией и исключительной экономической зоной России; давать оценку международной деятельности, направленной на решение глобальных проблем человечества.
Количество часов на изучение	11 класс – 34 часа

предмета Основные разделы тематическ ого планирова ния	Тематическое планирование 11 класс					
	п/ п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов		Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	
			сего	Ко нтрольны е работы		Пра ктические работы
	Раздел 1. РЕГИОНЫ И СТРАНЫ					
	.1	Регионы мира. Зарубежная Европа		1	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5763/start/26907/
	.2	Зарубежная Азия			0.5	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5500/start/157011/
	.3	Америка			0.5	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5768/start/173213/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/6452/s tart/294154/
	.4	Африка			0.5	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5503/start/298786/
	.5	Австралия и Океания				https://resh.edu.ru/subject/lesson/4011/start/28268/
	.6	Россия на геополитическо й, геоэкономическ ой и геодемографич еской карте мира			1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4864/start/298851/
	Итого по разделу		7			
	Раздел 2. ГЛОБАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ЧЕЛОВЕЧЕСТВА					
	.1	Глобальные проблемы человечества		1	0.5	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5504/start/298881
	Итого по разделу					
	Резервное время					
	ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		4	2	4	