муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа №1»

Согласовано
протоколом
методического объединения
учителей ОБЖ
Протокол № 1 от «30» 08.2023 г.

Утверждено
Приказом по школе № 135
от 30 августа 2023 года

Рабочая программа

учебного предмета
«Основы безопасности жизнедеятельности»
8 класс

Учитель:

Сорокин Александр Витальевич

г. Гаврилов-Ям

2023 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» для 8 классов муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа №1» составлена на основе:

1. Учебно-методического комплекса С.Н.Егорова «Основы безопасности жизнедеятельности», 5-9 класс, М. «Просвещение», 2022 год

2. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Минобразования России от 17.12.2010 № 1897 (в редакции приказов Министерства образования и науки от 29 декабря 2014 года №1644, от 31 декабря 2015 года № 1577 , приказа Министерства просвещения от 11.12.2020 года № 712)
3. Федеральной образовательной программы основного общего образования, Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370
4. Концепции преподавания учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в образовательных организациях РФ, реализующих основные общеобразовательные программы (далее — Концепция) утверждена решением Коллегии Министерства просвещения и науки РФ от 24.12.2018 года
5. Учебного плана муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа №1» г. Гаврилов-Ям на 2023-2024 уч. год
6. Положения о рабочих программах, утвержденное приказом Средней школы № 1 от 01.08.2023 г № 122

6. Положением о Центре образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа №1»

Рабочая программа 8 класса рассчитана на 34 учебных часа, 1 час в неделю

В процессе разработки учебной рабочей программы в вышеуказанный учебный комплекс С.Н. Егорова внесены следующие изменения:
- уменьшено количество часов программы с 35 часов до 34 часов за счет уплотнения материала в разделе «Основы здорового образа жизни»
- за счет уплотнения материала в разделе «Основы комплексной безопасности» дополнительно внесена следующая тема: «Обеспечение безопасности при активном отдыхе в природных условиях. Обеспечение безопасности при автономном существовании человека в природной среде».

Планируемые результаты освоения учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности», 8 класс

Личностные результаты.

- Формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и культурным ценностям
  Показатель сформированности
  Знает и обосновывает меры профилактики вредных привычек. Стремится вести здоровый образ жизни и обосновывает приоритет здорового образа жизни. Участвует в просветительских акциях. Проводит наблюдение за состоянием своего организма
- Усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах
  Показатель сформированности
  Умеет формировать правила безопасного поведения в Ч. С., транспорте и дорогах. Стремится соблюдать эти правила в жизни
- Формирование основ экологической культуры на основе признания ценностей жизни во всех ее проявлениях и необходимости ответственного отношения к окружающей среде
  Показатель сформированности
  Доказывает, что природные ресурсы-источник удовлетворения не только материальных, но и духовных потребностей человека. Стремится к участию в экологическом движении. Умеет описывать личный опыт экологически грамотного поведения

Метапредметные результаты, 8 класс

В ходе изучения предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» у учащегося 8 класса будут сформированы:

- Умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности.

Показатель:
Самостоятельно формирует для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности.

- Умение самостоятельно планировать пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных задач.

Показатель:
Самостоятельно планирует учебную деятельность в зависимости от цели. Оценивает свою деятельность

- Владение основами самоконтроля, самооценки

Показатель:
Самостоятельно осознает причины успеха и неуспеха. Владеет определенными методами оценки успешности собственной образовательной деятельности

- Умение определять понятия, создавать обобщения, классифицировать

Показатель:
Дает определения понятиям на основе изученного на уроках, обобщает.

- Умение определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией

Показатель:
Формирует, аргументирует и отстаивает свое мнение. Приводит контраргументы

- Освещение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, оказание первой помощи пострадавшим

Показатель:
Владеет приемами действий в опасных и чрезвычайных ситуациях, умеет оказать первую помощь пострадавшим

Предметные результаты, 8 класс

В соответствии с Приказом Министерства просвещения Российской Федерации внесенные коррективы в рабочую программу по ОБЖ в соответствии с содержанием федеральной рабочей программы по учебному предмету «ОБЖ» должны отражать следующие результаты

При изучении курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в 8 классе ученик научится:

- Характеризовать чрезвычайные ситуации, анализировать их, объяснять причины их возникновения, моделировать выполнение правил безопасного поведения.
- Характеризовать основные мероприятия по защите населения от чрезвычайных ситуаций, знать правила оповещения и эвакуации, моделировать свои действия, составлять планы личной безопасности.
- Иметь понятие об особенностях физического, психического и социального развития человека, анализировать состояние своего здоровья, вырабатывать индивидуальную систему здорового образа жизни.
- Знать правила оказания первой медицинской помощи и уметь оказывать ее при неотложных состояниях

Ученик получит возможность научиться:

- Систематизировать основные положения нормативно-правовых актов РФ в области безопасности и обосновывать их значение для обеспечения национальной безопасности.
- Проектировать план по повышению индивидуального уровня культуры безопасности жизнедеятельности для защищенности личных жизненно важных интересов от внешних и внутренних угроз.
- Подбирать материал и готовить занятия на тему «Основные задачи гражданской обороны по защите населения от последствий Ч.С. мирного и военного времени» для учащихся других классов
- Готовить и проводить занятие по обучению правилам оказания само- и взаимопомощи при часто встречающихся в быту повреждениях и травмах для учащихся других классов в рамках внеурочной деятельности.

Содержание учебного предмета в 8 классе

Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства.

Раздел 1. Основы комплексной безопасности.

Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни.

1. Пожарная безопасность
2. Безопасность на дорогах
3. Безопасность на водоемах
4. Экология и безопасность

Обеспечение безопасности при активном отдыхе в пригородных условиях.

1. Подготовка к активному отдыху на природе
2. Активный отдых на природе и безопасность
3. Дальний (внутренний) и выездной туризм, меры безопасности
4. Обеспечение безопасности при автономном существовании человека в природной среде

Обеспечение безопасности в чрезвычайных ситуациях техногенного характера

1. Чрезвычайные ситуации техногенного характера

Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций.

Организация защиты населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций.

1. Правовые основы обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.
2. Организационные основы по обеспечению защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.
3. Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.

Раздел 3. Основы здорового образа жизни.

Здоровый образ жизни и его составляющие.

1. Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни.
2. Составляющие здорового образа жизни

Факторы, разрушающие здоровье.

1. Вредные привычки и их влияние здоровье (курение, употребление алкоголя, наркомания)
2. Ранние половые связи и их отрицательные последствия для здоровья человека.

Раздел 4. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи.

Оказание первой помощи

1. Первая помощь и правила её оказания
2. Средства оказания первой помощи
3. Основные неинфекционные заболевания и их профилактика
4. Первая помощь при неотложных состояниях
5. Правила оказания первой помощи при неотложных состояниях

Тематическое планирование по предмету

«Основы безопасности жизнедеятельности», 8 класс.

Раз дел / Те ма	Наименование раздела, темы	Кол-во часов	Функциональная грамотность	Деятельность учителя с учетом рабочей программы воспитания	Цифровые образовательные ресурсы
	Раздел 1. Основы комплексной безопасности	**16**	ЧГ. Использовать полученные знания для объяснения сущности, взаимосвязей явлений, процессов: формулировать выводы, подкрепляя их аргументами о роли безопасности в современном мире, . Применять различные методы и инструменты при поиске и отборе информации с учетом учебной задачи и заданных критериев.	Привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией инициирование ее обсуждения, с высказываниями учащихся своих мнений по ее поводу, выработкой своего к ней отношения.	
1	Пожарная безопасность	3	ГК. Приводить примеры о способах защиты населения при пожарах, отбирать факты в источниках(учебный текст, Интернет).Осваивать и применять знания на практике		https://resh.edu.ru/subject/lesson/5827/conspect/104261/
2	Безопасность на дорогах	3	ГК. Приводить примеры о способах защиты населения на дорогах, отбирать факты в источниках(учебный текст, Интернет).Осваивать и применять знания на практике		https://resh.edu.ru/subject/lesson/3330/start/
3	Безопасность на	3	ГК. Приводить примеры о способах защиты населения на водоемах, отбирать		http://vip8082p.vip8081p.beget.t

	водоемах		факты в источниках(учебный текст, Интернет).Осваивать и применять знания на практике и при решении ситуационных задач		ech/%D0%9E%D0%91%D0%96_5_%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81/13.html
4	Человек и окружающая среда	3	ГК. Осваивать и применять знания о человеке и окружающей среде. Решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи локального характера		http://www.myshared.ru/slide/983267/
5	Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их возможные последствия	5	ГК. Приводить примеры ЧС техногенного характера отбирать факты в источниках(учебный текст, Интернет).Осваивать и применять знания глобальных проблем, находить и извлекать сведения о причинах ЧС и их последствиях. Решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи.		https://infourok.ru/prezentaciya-po-obzh-chrezvichaynie-situacii-tehnogennogo-haraktera-klass-1836717.html
	Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций	**7**		групповая работа или работа в парах, с целью обучения командной работе и взаимодействию с другими детьми, постановки общей цели, для достижения которой каждый должен внести индивидуальный вклад, распределению ролей, рефлексией вклада каждого в общий результат	
6	Обеспечение защиты населения от чрезвычайных ситуаций	4	ГК. Приводить примеры о способах обеспечения защиты населения отбирать факты в источниках(учебный текст, Интернет).Осваивать и применять знания глобальных проблем, находить и извлекать сведения о причинах ЧС и их последствиях. Решать в рамках изученного материала познавательные и		http://www.myshared.ru/slide/308234/

			практические задачи локального характера		
7	Организация зашиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера	3	ГК. Решать в рамках изученного материала практические задачи локального характера, формулировать задания и решать их в парах и группах		https://resh.edu.ru/subject/lesson/3333/start/
	Раздел 3. Основы здорового образа жизни	7		Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения (участие в конкурсах, выставках, соревнованиях, научно-практических конференциях, форумах, авторские публикации в изданиях выше школьного уровня, авторские проекты, изобретения, получившие общественное одобрение, успешное прохождение социальной и профессиональной практики	

8	Здоровый образ жизни и его составляющие	7	ГК. Характеризовать ЗОЖ, устанавливать связь ЗОЖ в жизни человека, использовать полученные знания для обеспечения важности здоровья		https://infourok.ru/prezentaciya-po-obzh-na-temu-zdoroviy-obraz-zhizni-i-ego-sostavlyayuschie-3300504.html
	Раздел 4. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи	**4**		Групповая работа или работа в парах, с целью обучения командной работе и взаимодействию с другими детьми, постановки общей цели, для достижения которой каждый должен внести индивидуальный вклад, распределению ролей, рефлексией вклада каждого в общий результат	
9	Первая помощь при неотложных состояниях	4	ГК. Решать в рамках изученного материала практические задачи, формулировать задания и решать их в парах и группах		https://infourok.ru/prezentaciya-pervaya-pomosh-pri-neotlozhnyh-sostoyaniyah-4614716.html
	Всего часов:	34	3		

Приложение №1

Поурочное планирование учебного предмета
«Основы безопасности жизнедеятельности», 8класс

Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства(23ч)	
Раздел 1-2. Основы комплексной безопасности. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций (23ч)	
1.	Пожарная безопасность (3ч) 1.1 Пожары в жилых и общественных зданиях, их причины и последствия. Влияние человеческого фактора на причины возникновения пожара. 1.2 Профилактика пожаров в повседневной жизни и организация защиты населения. Соблюдение мер пожарной безопасности в быту. Правила поведения при пожаре. 1.3 Права, обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности. Обеспечение личной безопасности при пожарах. Средства индивидуальной защиты. Первичные средства пожаротушения.
2.	Безопасность на дорогах (3ч) 2.1 Причины дорожно-транспортных происшествий и травматизма людей 2.2 Организация дорожного движения, обязанности пешеходов и пассажиров 2.3 Велосипедист – водитель транспортного средства. Правила безопасного поведения на дороге пешехода, велосипедиста и водителя мопеда .Средства индивидуальной защиты велосипедиста.
3.	Безопасность на водоемах (3ч) Правила поведения у воды и оказание помощи. 3.1 Безопасное поведение на водоемах в различных условиях. Безопасный отдых на водоемах. Безопасность пассажиров морских и речных судов. Соблюдение правил безопасности в оборудованных и необорудованных местах. 3.2 Оказание помощи терпящим бедствие на воде. Освобождение от захватов и способы транспортировки пострадавшего. Само- и взаимопомощь терпящим бедствие на воде. 3.3 Обеспечение безопасности при активном отдыхе в природных условиях. Водные походы. Обеспечение безопасности на воде. Возможные

	аварийные ситуации в водном походе. Обеспечение безопасности при автономном существовании человека в природной среде.
4.	Человек и окружающая среда. Экология и безопасность(3ч) 4.1 Мероприятия по защите населения в местах с неблагоприятной экологической обстановкой. Загрязнение окружающей среды и здоровье человека. Понятие предельно допустимых концентраций вредных веществ в атмосфере, почве и воде. 4.2 Правила безопасного поведения при неблагоприятной экологической обстановке. Мутогены. Мутогенез. Свободные радикалы. 4.3 Основные правила пользования бытовыми приборами и инструментами, средствами бытовой химии, персональными компьютерами.
5.	Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их возможные последствия. Обеспечение зашиты населения от чрезвычайных ситуаций (8ч) 5.1 Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера 5.2 Аварии на радиационно - опасных объектах и их возможные последствия 5.3 Обеспечение радиационной безопасности населения 5.4 Аварии на химически опасных объектах и их возможные последствия 5.5 Обеспечение химической защиты населения. Средства индивидуальной защиты: ватно-марлевые повязки, респираторы, противогазы. 5.6 Пожары и взрывы на взрывопожароопасных объектах экономики и их возможные последствия 5.7 Обеспечение защиты населения от последствий аварий на взрывопожароопасных объектах 5.8 Аварии на гидротехнических сооружениях и их последствия. Обеспечение защиты населения от последствий аварий на гидротехнических сооружениях
6.	Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера (3ч) 6.1 Организация оповещения населения о чрезвычайных ситуациях техногенного характера 6.2 Эвакуация населения. Средства индивидуальной и коллективной защиты, правила пользования ими.

	Действия по сигналу «Внимание ,Всем» и сопровождающей речевой информации. 6.3 Мероприятия по инженерной защите населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера
Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (11ч)	
Раздел 3. Основы здорового образа жизни (7ч)	
7.	Здоровый образ жизни и его составляющие (7ч) Основные понятия о ЗОЖ. 7.1 Здоровье как основная ценность человека. Индивидуальное здоровье человека, его физическое, духовное и социальное благополучие. Объективные и субъективные показатели здоровья. 7.2 Репродуктивное здоровье – составляющая здоровье человека и общества. Демографическая политика Российской Федерации. 7.3 Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества. Факторы, положительно влияющие на здоровье человека. Пути формирования здорового образа жизни. 7.4 Здоровый образ жизни. Основные понятия об инфекционном и неинфекционном заболевании и их профилактика. 7.5 Вредные привычки и их влияние на здоровье. Курение, алкогольная и наркотическая зависимость. Статистика. 7.6 Профилактика вредных привычек. Борьба с вредными привычками в Российской Федерации. Федеральный закон «О наркотических средствах и психотропных веществах» 7.7 Здоровый образ жизни и безопасность жизнедеятельности. Повышение общей культуры населения в области безопасности жизнедеятельности. Умение человека обеспечить личную безопасность в повседневной жизни.
Раздел 4. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи (4ч)	
8.	Первая помощь при неотложных состояниях (4ч) 8.1 Первая помощь пострадавшим и ее значение. Само- и взаимопомощь. ПМП при при наружном и внутреннем кровотечении. Иммобилизация (наложение шин или подручных средств при переломах, вывихах и ушибах). Наложение специальных повязок на раны и ожоги. Искусственное дыхание и непрямой массаж сердца (реанимация). Помощь при отравлениях,

	укусах ядовитых змей и насекомых. Профилактика лучевых поражений путем использования медицинских средств и индивидуальной аптечки АИ-2 8.2 Первая помощь при отравлениях аварийно химически опасными веществами (аммиак, хлор, фосген, синильная кислота и другие).ПМП при ожогах, обморожении, общем переохлаждении. 8.3 Первая помощь при травмах. Понятие о травме. Закрытые и открытые травмы. Первая помощь при ранах, растяжениях связок, ушибах, вывихах переломах, сотрясениях головного мозга. 8.4 Первая помощь при утоплении. Способы искусственного дыхания и непрямого массажа сердца. Остановка сердца и кома. ПМП при тепловом и солнечном ударах. Всего часов: 34

Приложение №2

Использование оборудования Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» муниципального общеобразовательного учреждения

«Средняя школа №1»

Раздел, тема	**Тема урока**	**Оборудование центра «Точка роста»**
Основы медицинских знаний и оказания первой медицинской помощи	Первая помощь при неотложных состояниях 8.1 Первая помощь пострадавшим и ее значение. Само- и взаимопомощь. ПМП при при наружном и внутреннем кровотечении. Иммобилизация (наложение шин или подручных средств при переломах, вывихах и ушибах). Наложение специальных повязок на раны и ожоги. Искусственное дыхание и непрямой массаж сердца (реанимация). Помощь при отравлениях, укусах ядовитых змей и насекомых. Профилактика лучевых поражений путем использования медицинских средств и индивидуальной аптечки АИ-2 8.2 Первая помощь при отравлениях аварийно химически опасными веществами (аммиак, хлор, фосген, синильная кислота и другие).ПМП при ожогах, обморожении, общем	1. Тренажер – манекен для отработки сердечно – легочной реанимации Александр 2.Тренажер-манекен для отработки действий по удалению инородного тела из верхних дыхательных путей 3. Шина складная 4.Воротник шейный 5.Набор имитаторов травм и поражений 6. Табельные средства для оказания первой медицинской помощи

	переохлаждении. 8.3 Первая помощь при травмах. Понятие о травме. Закрытые и открытые травмы. Первая помощь при ранах, растяжениях связок, ушибах, вывихах переломах, сотрясениях головного мозга. 8.4 Первая помощь при утоплении. Способы искусственного дыхания и непрямого массажа сердца. Остановка сердца и кома. ПМП при тепловом и солнечном ударах.	