муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа №1»

Согласовано протоколом
методического объединения
учителей ОБЖ
Протокол № 1 от «30» 08.2023 г.

Утверждено
Приказом по школе № 135
от 30 августа 2023 года

Рабочая программа
по учебному предмету
«Основы безопасности жизнедеятельности»

9 класс

Учитель:

Сорокин Александр Витальевич

г. Гаврилов-Ям

2023 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» для 9 класса муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа №1» составлена на основе:

1.Учебно-методического комплекса С.Н.Егорова «Основы безопасности жизнедеятельности», 5-9 класс, М. «Просвещение», 2022 год

2.Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Минобразования России от 17.12.2010 № 1897 (в редакции приказов Министерства образования и науки от 29 декабря 2014 года №1644, от 31 декабря 2015 года № 1577 , приказа Министерства просвещения от 11.12.2020 года № 712)

3.Федеральной образовательной программы основного общего образования, Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370

4.Концепции преподавания учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в образовательных организациях РФ, реализующих основные общеобразовательные программы (далее — Концепция) утверждена решением Коллегии Министерства просвещения и науки РФ от 24.12.2018 года

5.Учебного плана муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа №1» г. Гаврилов-Ям на 2023-2024 уч. год

6.Положения о рабочих программах, утвержденное приказом Средней школы № 1 от 01.08.2023 г № 122

7.Положением о Центре образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа №1»

Рабочая программа 8 класса рассчитана на 34 учебных часа, 1 час в неделю

Рабочая программа 9 класса рассчитана на 34 учебных часа, 1 час в неделю. В процессе разработки учебной рабочей программы в вышеуказанный авторскую программу С.Н.Егоровавнесены следующие изменения:
-уменьшено количество часов программы с 35ч. на 34 ч. за счёт уплотнения материала в разделе «Основы здорового образа жизни».

Планируемые результаты освоения учебного предмета

«Основы безопасности жизнедеятельности», 9 класс.

Личностные результаты.

- Формирование установки на безопасный здоровый образ жизни, наличие

мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Показатель сформированности:

Учащийся стремится вести здоровый образ жизни и обосновывает приоритет здорового образа жизни. Участвует в просветительских акциях.

- Усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения при техногенных и природных аварийях.

Показатель сформированности:

Учащийся умеет формулировать правила безопасного поведения в ЧС, проводить мониторинг и прогнозирование. Стремится соблюдать эти правила в жизни.

- Формирование основ культуры репродуктивного здоровья на основе признания ценности семьи во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к семье и брачным отношениям.

Показатель сформированности:

Учащийся умеет формулировать правила семейных отношений, правила поведения в доме, знать функции семьи.

- Формирование антиэкстремистского и антитеррористического мышления, потребностей соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

Показатель сформированности:

Учащийся высказывает личное мнение о влиянии вредных привычек на здоровье и безопасность человека. Умеет формулировать правила антитеррористического поведения, стремится соблюдать эти правила в будущей жизни.

Метапредметные результаты

В ходе изучения предмета у учащегося 9 класса будут сформированы:

- Умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности.

Показатель:

Самостоятельно определяет для себя главные цели обучения, имеет достаточно выраженные мотивы.

- Умение определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в

соответствии с изменяющейся ситуацией.

Показатель:

Формулирует, аргументирует и отстаивает своё мнение. Приводит контраргументы.

- Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности её решения.

Показатель:

Обосновывает эффективность способа действий. Коллективно вырабатывают критерии оценки собственной деятельности.

- Умение определять понятия, создавать обобщения, классифицировать, строить логичное рассуждение, делать выводы.

Показатель:

Распознаёт логически некорректные высказывания. Осуществляет сравнение, классификацию.

- Умение работать индивидуально и в группе, находить общее решение и разрешать конфликты, формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение.

Показатель:

Оценивает свои возможности по выполнению учебного задания, свои возможности по оценке работы товарища, содержательно обосновывая своё суждение. Устанавливает и сравнивает разные точки зрения.

- Освоение приёмов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, оказание первой помощи пострадавшим

Показатель:

Владеет приёмами действий в опасных и чрезвычайных ситуациях, умеет оказать первую помощь пострадавшим.

Предметные результаты, 9 класс.

В соответствии с Приказом Министерства просвещения Российской Федерации внесенные коррективы в рабочую программу по ОБЖ в соответствии с содержанием федеральной рабочей программы по учебному предмету «ОБЖ» должны отражать следующие результаты

При изучении курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в 9 классе ученик научится:

- Характеризовать национальные интересы России, анализировать их, объяснять причины приоритетов этих интересов, моделировать выполнение правил безопасного поведения в соответствии с национальными интересами страны.
- Характеризовать основные угрозы национальным интересам и безопасности России, моделировать свои действия, составлять планы личной безопасности.

- Характеризовать ЧС мирного и военного времени, знать ключевые понятия в области безопасности, моделировать свои действия при техногенных ЧС, анализировать внешние и внутренние военные опасности.

- Характеризовать задачи ГО, приоритетные направления деятельности МЧС.

- Характеризовать терроризм и экстремизм как преступление, вырабатывать отрицательное отношение к любым видам террористической деятельности.
- Иметь понятие об особенностях здоровья и ЗОЖ, анализировать состояние своего здоровья, вырабатывать индивидуальную систему здорового образа жизни, знать ответственность родителей и государства за воспитание и здоровье детей.

- Знать об отрицательном воздействии ранних половых связей на здоровье, характеризовать болезни передаваемые половым путем и последствия ВИЧ и СПИДа.

- Характеризовать основы сохранения репродуктивного здоровья, знать функции семьи, положения семейного кодекса, анализировать взаимосвязь семьи, семейного права и ЗОЖ.

- Знать правила оказания первой медицинской помощи при массовых поражениях и передозировке психоактивных веществ и уметь оказывать её пострадавшим.

Ученик получит возможность научиться:

- Прогнозировать возможность возникновения чрезвычайных ситуаций и техногенных аварий по их характерным признакам и тяжести последствий.

- Классифицировать систему мониторинга и прогнозирования ЧС.
- Подбирать материал и готовить занятия на тему «Противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации ».
- Приемам оказания ПМП при массовых поражениях и передозировке психоактивных веществ.
- Формировать индивидуальные качества, способствующие противодействию экстремизму и терроризму.

- Составлять и готовить перечень необходимых личных предметов и вещей на случай эвакуации.
- Использовать различные методы для сохранения и укрепления собственного здоровья и будущей семьи.

Содержание учебного предмета, курса, 9 класс.

Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства.
Раздел 1. Основы комплексной безопасности.
- Национальная безопасность России в современном мире.

- Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и национальная безопасность России.
Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций.
Организационные основы по защите населения страны от ЧС мирного и военного времени.

- Основные мероприятия, проводимые в РФ, по защите населения от ЧС мирного и военного времени.

Раздел 3. Противодействия терроризму,экстремизму и наркотизму в Российской Федерации.

Терроризм , экстремизм и наркотизм: их сущность и угрозы безопасности личности , ощества, причины и последствия.
- Нормативно-правовая база противодействия терроризму и экстремизму в РФ.
- Организационные основы системы противодействия терроризму и наркотизму в РФ.

- Обеспечение личной безопасности при угрозе теракта и профилактика наркозависимости.

Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.
Раздел 4. Основы здорового образа жизни.
Здоровье - условие благополучия человека.
- Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье.
- Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья.

Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи.
Оказание первой помощи.

- Первая помощь при массовых поражениях.
- ПМП при передозировке в приеме психоактивных веществ.

- ПМП при поражении электрическим током

- ПМП при отравлениях

Тематическое планирование по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности», 9 класс.

Раздел /Тема	Наименование раздела, темы.	Кол-во часов	Деятельность учителя с учетом рабочей программы воспитания	Функциональная грамотность	Цифров-е образовательные ресурсы
Раздел 1.	Основы комплексной безопасности	8			
1.	Национальная безопасность России в современном мире	4	Привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией инициирование ее обсуждения, с высказываниями учащихся своих мнений по ее поводу, выработкой своего к ней отношения.	ЧГ.Использовать полученные знания для объяснения сущности, взаимосвязей явлений, процессов: формулировать выводы, подкрепляя их аргументами о роли России в современном мире, осознавать и осваивать традиционные Российские ценности. Применять различные методы и инструменты при поиске и отборе информации с учетом учебной задачи и заданных критериев.	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3352/start/
2.	Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и национальная безопасность России	5		ГК.Приводить примеры ЧС мирного и военного времени отбирать факты в источниках(уче	

				бный текст, Интернет).Осваивать и применять знания глобальных проблем, находить и извлекать сведения о причинах ЧС и их последствиях. Решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи.	
Раздел 2.	Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций	7	-групповая работа или работа в парах, с целью обучения командной работе и взаимодействию с другими детьми, постановки общей цели, для достижения которой каждый должен внести индивидуальный вклад, распределению ролей, рефлексией вклада каждого в общий результат	ГК. Приводить примеры о способах защиты населения отбирать факты в источниках(учебный текст, Интернет).Осваивать и применять знания глобальных проблем, находить и извлекать сведения о причинах ЧС и их последствиях. Решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи локального характера	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3347/start/

3.	Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	3		ЧГ. Применять различные методы и инструменты при поиске и отборе информации организационных основ при ЧС, с учетом учебной задачи и заданных критериев.	
4.	Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	4		ГК. Решать в рамках изученного материала практические задачи, подбирать ситуации требующие решения локальных вопросов, формулировать задания и решать их в парах и группах	
Раздел 3.	Противодействие терроризму и экстремизму в Российской Федерации	9	Дискуссии, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога в атмосфере интеллектуальных, нравственных и эстетических переживаний, столкновений различных взглядов и мнений, поиска истины и возможных путей решения задачи или проблемы, творчества учителя и учащихся;	ГК. Отбирать информацию о вариантах решения вопросов по данной теме, выражать свою точку зрения, оценивать собственные поступки и поведение, выполнять ситуационные задачи	https://www.pirao.ru/about/documents/counter-terrorism/
5	Терроризм и экстремизм: их причины и последствия	2		ГК. Самостоятельно выбирать способ решения задачи по данной теме, ставить	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3326/start/

				себя на место другого человека, понимать мотивы и намерения другого	
6	Нормативно-правовая база противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации	3		ЧГ. Применять различные методы и инструменты при поиске и отборе информации , с учетом учебной задачи и заданных критериев.	
7	Организационные основы системы противодействия терроризму и наркотизму в Российской Федерации	2		ГК. Применять различные методы и инструменты при поиске и отборе информации организационных основ , с учетом учебной задачи и заданных критериев.	
8	Обеспечение личной безопасности при угрозе теракта и профилактика наркозависимости	2		ГК. Отбирать информацию о вариантах решения вопросов по данной теме, выражать свою точку зрения, оценивать собственные поступки и поведение, самостоятельно выбирать способ решения задачи при угрозе теракта	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3342/start/
Раздел 4.	Основы здорового образа жизни	8	Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в		

			рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения (участие в конкурсах, выставках, соревнованиях, научно-практических конференциях, форумах, авторские публикации в изданиях выше школьного уровня, авторские проекты, изобретения, получившие общественное одобрение, успешное прохождение социальной и профессиональной практики		
9	Здоровье – условие благополучия человека	2		ГК. Выстраивать собственную траекторию поведения с позиции ЗОЖ, формулировать внутреннюю позицию личности как ценностного отношения к себе, окружающим людям, неприятие вредных привычек	https://infourok.ru/test-po-obzh-na-temu-zdorove-uslovie-blagopoluchiya-chelovek a-3572816.htm
10	Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье	3		ГК, Приводить примеры факторов разрушающих здоровье, отбирать факты	https://infourok.ru/prezentaciya-k-zanyatiyu-

				в источниках(учебный текст, Интернет), извлекать знания о причинах и последствиях, решать в рамках изученного материала познавательны е и практические задачи	reproduktivnoe-zdorove-chelovek a-3034552.html
11	Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивн ого здоровья	2		ГК. Применять различные методы и инструменты при поиске и отборе информации по правовым основам укрепления и сохранения здоровья , с учетом учебной задачи и заданных критериев.	
Раздел 5.	Основы медицинских знаний и оказания первой помощи	2	Групповая работа или работа в парах, с целью обучения командной работе и взаимодействию с другими детьми, постановки общей цели, для достижения которой каждый должен внести индивидуальный вклад, распределению ролей, рефлексией вклада каждого в общий результат		https://www.yaklass.ru/materiali?mode=lsntheme&themeid=224
12	Оказание первой помощи	2	Отработка практических приемов	ГК. Решать в рамках изученного материала практические задачи, формулировать задания и решать их в парах и группах	https://www.dzhmao.ru/info/instruktsiya-po-okazaniyu-pervoy-dovrachebnoy-

					pomoshchi-.php
	Всего часов	34	1		

Приложение №2

Поурочное планирование учебного предмета

«Основы безопасности жизнедеятельности», 9 класс.

Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства (24ч)	
Раздел 1. Основы комплексной безопасности (8ч)	
1	Национальная безопасность России в современном мире (4ч) 1.1. Современный мир и Россия. 1.2. Национальные интересы России в современном мире. Национальные интересы во внутриполитической, экономической, духовной, международной и военной сферах. 1.3. Основные угрозы национальным интересам и безопасности России. 1.4. Влияние культуры безопасности жизнедеятельности населения на национальную безопасность России. Совершенствование личных качеств человека в целях обеспечения личной, общественной и государственной безопасности.
2.	Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и национальная безопасность России (5 ч) 2.1. Чрезвычайные ситуации и их классификация. Ключевые понятия в области безопасности жизнедеятельности. Концепция национальной безопасности. 2.2. Чрезвычайные ситуации природного характера и их последствии, защита от них. Средства индивидуальной защиты. Рекомендации по безопасному поведению. 2.3. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их причины. 2.4. Угроза военной безопасности России. Оборона государства. Основные внешние и внутренние военные опасности. 2.5 Правила безопасности в ситуациях криминогенного характера. Информационная безопасность подростка. Элементарные способы защиты.
Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций (7ч)	
3.	Организационные основы во защите населений страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени (3 ч)
	3.1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Основные задачи РСЧС. Координационный орган РСЧС. Органы управления РСЧС. 3.2. Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности и обороноспособности страны. Направления развития гражданской обороны в современных условиях. Руководство гражданской обороной и основные права и обязанности граждан Российской Федерации в области гражданской обороны. 3.3. МЧС России — федеральный орган управления в области зашиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Структура, основные задачи и приоритетные направления деятельности МЧС России.
4.	Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени (4 ч) 4.1. Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций. 4.2. Инженерная зашита населения от чрезвычайных ситуаций. 4.3. Оповещение и эвакуация населения в условиях чрезвычайных ситуаций. Специализированные технические средства оповещения и информирования населения. Эвакуация населения и ее виды. 4.4. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения. Сигналы бедствия, способы их подачи и ответы на них.
Раздел 3. Противодействие терроризму , экстремизму и наркотизму в Российской Федерации (9ч)	

5.	Терроризм, экстремизм и наркотизм**:** их сущность и угрозы безопасности личности и общества, причины и последствия (2 ч) 5.1. Международный терроризм — угроза национальной безопасности России. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации. Пути и средства вовлечения подростка в террористическую, экстремистскую и наркотическую деятельность. 5.2. Виды террористической деятельности и террористических актов, их цели и способы осуществления. Политический, криминальный, межнациональный, технологический, ядерный, кибертерроризм. Характеристика современного терроризма.
6.	Нормативно-правовая база противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации (3 ч) 6.1. Основные нормативно-правовые акты по противодействию терроризму и экстремизму. Правовое обеспечение противодействия терроризму. Ответственность несовершеннолетних за правонарушения. 6.2. Обшегосударственное противодействие терроризму. Основные задачи противодействия терроризму. Координация деятельности. Профилактика и организация борьбы с терроризмом. 6.3. Нормативно-правовая база противодействия наркотизму. Концепция государственной политики по контролю за наркотиками в Российской Федерации. Федеральный закон «О наркотических и психотропных веществах». Стратегия государственной антинаркотической политики Российской Федерации.
7.	Организационные основы системы противодействия терроризму и наркотизму в Российской Федерации (2 ч) 7.1. Организационные основы противодействия терроризму в Российской Федерации. Национальный антитеррористический комитет (НАК). Федеральный оперативный штаб. Задачи и функции НАК 7.2. Организационные основы противодействия наркотизму в Российской Федерации. Наркобизнес и борьба с ним. Осуществление руководства антинаркотической деятельностью.
8.	Обеспечение личной безопасности при угрозе теракта и профилактика наркозависимости (2 ч) 8.1. Правила поведения при угрозе террористического акта. Виды террористических актов, их цели и способы осуществления. Личная безопасность при террористических актах и при обнаружении неизвестного предмета, возможной угрозе взрыва (при взрыве), при похищении и захвате в заложники, при проведении мероприятий по освобождению заложников. Безопасное поведение в сети «Интернет» 8.2. Профилактика наркозависимости. Наркомания и борьба с ней. Личная безопасность при посещении массовых мероприятий.
Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни. (10ч)	
Раздел 4. Основы здорового образа жизни (8ч)	
9.	Здоровье — условие благополучия человека (2 ч) 9.1. Здоровье человека как индивидуальная, так и общественная ценность. Здоровый образ жизни и его составляющие . 9.2. Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России. Современная демографическая ситуация в мире. Мотивация на создание благополучной семьи. Ответственность родителей и государства за воспитание и развитие детей. Концепция демографической политики Российской Федерации до 2025 года.
10.	Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье (2 ч) 10.1. Ранние половые связи и их последствия. Инфекции, передаваемые половым путем. 10.3. Понятия о ВИЧ-инфекции и СПИДе
11.	Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья (3 ч**)** 11.1.Семья в современном обществе. Брак и семья. 11.2. Семья и здоровый образ жизни человека. Функции семьи. 11.3. Основы семейного права в Российской Федерации. Положения Семейного кодекса Российской Федерации. Условия и порядок заключения брака. Защита прав ребенка.

Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказания первой помощи (2ч)	
12.	Оказание первой помощи (2 ч) 12.1 Первая помощь при массовых поражениях. Извлечение пострадавших из-под завалов, из воды, тушение горящей одежды, введение обезболивающих средств, освобождение верхних дыхательных путей от посторонних предметов, обработка ран, наложение кровоостанавливающих жгутов, повязок, шин или подручных средств и проведение искусственной вентиляции легких и непрямого массажа сердца. 12.2 Первая помощь при передозировке в приёме психоактивных веществ. Признаки передозировки и правила оказания первой помощи. ПМП при поражении электрическим током. ПМП при отравлениях.

Приложение №2

Использование оборудования Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа №1»

Раздел, тема	**Тема урока**	**Оборудование центра «Точка роста»**
Основы медицинских знаний и оказания первой медицинской помощи	**Первая помощь при массовых поражениях**. Извлечение пострадавших из-под завалов, из воды, тушение горящей одежды, введение обезболивающих средств, освобождение верхних дыхательных путей от посторонних предметов, обработка ран, наложение кровоостанавливающих жгутов, повязок, шин или подручных средств и проведение искусственной вентиляции легких и непрямого массажа сердца Первая помощь при передозировке в приёме психоактивных веществ. Признаки передозировки и правила оказания первой помощи. ПМП при поражении электрическим током. ПМП при отравлениях	1. Тренажер – манекен для отработки сердечно – легочной реанимации Александр 2. Тренажер – манекен для отработки действий по удалению инородного тела 3. Шина складная 4. Воротник шейный 5. Набор имитаторов травм и поражений 6. Табельные средства для оказания первой медицинской помощи