**Психологическое консультирование**

 При психологическом консультировании **основная деятельность психолога** направленна на выявление незадействованных ресурсов, достижение состояния психологического комфорта преодоление тревожных состояний и помощь в самоорганизации. Обычно применяют проблемно-ориентированный или личностно-ориентированный подход, а также метод поиска скрытых ресурсов.

 В средней школе №1 психологическое консультирование осуществляется на для всех участников образовательного процесса: УЧАЩИХСЯ, РОДИТЕЛЕЙ И ПЕДАГОГОВ.

 Темы консультаций сформулированы от запросов участников и соотнесены с направлениями деятельности педагога-психолога.

**Самые востребованные темы по рейтингу журнала консультирования:**

* Консультирование по проблемам плохой успеваемости.
* Консультирование по вопросам адаптации перехода на новый образовательный уровень учащихся.
* Консультирование родителей по проблемам контроля и взаимодействия с ребенком.
* Составление индивидуальных маршрутов учащихся и другие темы.

 **Роль психолога** состоит в достижении следующих задач:

* эмоциональная поддержка;
* внимание к переживаниям;
* расширение сознания;
* выход тупика и решение проблем;
* повышение стрессоустойчивости;
* творческий подход к освоению мира.

**Выделяют несколько этапов психологического консультирования:**

1. Наличие проблемы, которая не осознается клиентом. Этап имеет место быть, когда на посещении психолога настаивает кто-то из окружения консультируемого.
2. Появилось осознание проблемы. При этом нет желания проблему решать.
3. Осознание необходимости посторонней профессиональной помощи.
4. Активные действия пациента для решения проблемы.
5. Сохранение результатов.

**Особенности психологической помощи** напрямую зависят от того, как именно протекают перечисленные выше этапы. Клиент может подолгу отрабатывать каждый этап или продвигаться быстро и целеустремленно. А может возвращаться к более ранним этапам.

**Основная деятельность психолога** технически проявляется следующим образом:
1) установить контакт;
2) дать возможность выговориться;
3) эмоционально поддержать;
4) отработать проблему совместно;
5) обозначить зоны ответственности каждой стороны;
6) сформулировать возможные решения;
7) выбрать оптимальный вариант;

8) подкрепить решение мотивацией.